ANNEXE I

ENTREVUE DE GROUPE : PROFESSIONNELS
(engagement)

1. Tableau-synthèse
2. Connaissances
3. Recommandations
4. Textes de la phase I
5. Textes de la phase II
6. Textes de la phase III

TABLEAU-SYNTHESE

1- RELEVES ET INVENTAIRES

1.1 Acquisition des données de base.
(matériel et méthodes nécessaires pour le travail)

1.2 Mise au point et entretien des équipements de relevés et d'analyse. (5) (acquisition des équipements)

1.3 Préparation des campagnes de relevés et inventaires

1.4 Qualité de données:

1.4.1. Milieux:

1.4.1.1 Milieu aquatique

1.4.1.2 Zones humides:
1.4.1.2.1 Marécages
1.4.1.2.2 Ecotones.

1.4.1.3 Milieu terrestre

TABLEAU-SYNTHESE

I- RELEVES ET INVENTAIRES

1.4 Cueillette de données

1.4.2 Espèces animales

1.4.2.1 Gros gibier

1.4.2.2 Petit gibier

1.4.2.3 Animaux à fourrure

1.4.2.4 Sauvagine

1.4.2.5 Poisson

1.5 Traitement des échantillons (mesures, comptage)

1.5.1 Sur le terrain

1.5.2 En laboratoire

1.6 Rapport de terrain incluant le traitement préliminaire des échantillons

1.7 Participation au traitement des données

TABLEAU-SYNTHESE

II- AMENAGEMENT

2.1 Préparation logistique

2.2 Exécution des aménagements

2.3 Suivi

2.4 Rapport de terrain sur les aménagements

TABLEAU-SYNTHESE

III- CONTROLE

3.1 Compilation des données

3.2 Pré-traitement des résultats

3.3 Application des normes

3.4 Fiches de contrôle

IV - INFORMATION

4.1 Collaboration à la préparation du matériel

4.2 Présentation des documents d'information

4.3 Rétroaction

TABLEAU-SYNTHESE

V- TACHES DE ROUTINE

Mémtien des collections de référence

Suivi de certains dossiers relatifs:

- aux techniques d'inventaires
- aux interrvenants dans le domaine de la faune et de la flore
- aux normes et lois
- à la flore
- à la faune.

TABLEAU-SYNTHESE

REMARQUES GENERALES

L'ensemble de ces tâches sont effectuées:

- dans les secteurs public et privé
- de façon régulière
- par des techniciens ayant un niveau inférieur ou égal
- par des techniciens provenant
  - généralement des techniques des sciences naturelles: Aménagement de la faune
  - occasionnellement des techniques d'aménagement cynégétique et halieutique (parce que secteur moins connu)

CONNAISSANCES

- des principaux reliefs bio-physiques
- des principales espèces animales
- des méthodes d'échantillonnage
- de l'utilisation des cartes topographiques
- minimale en photo-interprétation
- minimale des principales lois relatives à la faune et à l'environnement
- des principes de survie en forêt
- des normes de sécurité
- du français oral et écrit
- de l'anglais écrit
- de données de base en informatique

PRÉ-REQUIS

PRÉ-REQUIS OCCASIONNELS

- Permis de conduire.
- Initiation aux relevés aériens.

PREVISIBLE

I- Relevés et inventaires

Outils à développer: télédétection & photogrammétrie

II- Aménagement: même qu'en I

- Aménagement des sites affectés:
  - berges
  - bancs d'emprunts
  - emprises d'équipements linéaires: - routes
    - lignes
    - rebus miniers

III- Contrôle:

- Réseaux de surveillance écologique
- Surveillance de chantiers

IV- Autres productions animales et végétales:

4.1 Aquaculture

4.2 Pépinières (horticulture)

V- Ecotoxicologie (bio-essais)

RECOMMANDATIONS

1- Que l'on organise des échanges entre techniciens sur le marché du travail et techniciens en cours de formation collégiale.

2- Que 30% de la formation du technicien soit consacré au travail pratique sur le terrain.

3- Qu'on offre aux formateurs la possibilité de stages et de rencontres dans les différents milieux embauchant des techniciens.

PHASE 1	ORGANISME C.I.L. (eco-recherches) Direction recherche	PARTICIPANT E-1-01	FONCTION Directeur de services

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	X	Bioessais	X		Tuyauterie, manipulation de poissons et daphnies, culture d'algues, traceurs radioactifs, dosage de concentrations.
	X	Inventaires: écologie aquatique	X		Pêches aux filets, verveux, lignes, décharges électriques Déterminer âge, coefficient et condition, contenu stomacal des poissons Prise et analyse de benthos Prise et analyse de phyto et zooplancton Prise et analyse des paramètres physico-chimiques de l'eau Pêches intensives pour bioessais
	X	Etudes de populations	X		Fixation et repérage de radio-émetteurs par hélicoptère ou bateau Estimation de stocks de population
	X	Inventaires: écologie terrestre	X		Inventaire de pistes d'hiver Inventaire de pistes de sable riparien Dénombrage de troupeaux de caribous Etude de déplacements des bernaches, oies et canards Etude de nidification de la sauvagine
	X	Informatique	X		Statistique classique Recherche de secteurs préférés Recherche de références documentaires dans des banques de données
	X	Etudes: écologie nordique	X		Voir écologie aquatique et terrestre Plonger sous les glaces Pêche à la turlotte Analyse de pergélisol et lichens Bioessais arctiques

PHASE 1.	ORGANISME C.I.L. (Eco-recherches) Direction recherche	PARTICIPANT E-1-01	FONCTION Directeur de services

J	I	TACHES	R	O	OPERATIONS
	X	Chimie toxicologique	X		Hy., Col. et autres métaux lourds dans faune et flore / composantes abiotiques Pesticides, Herbicides dans faune / flore / composantes abiotiques

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	G.I.L. (Eco-recherches) Direction recherche	E-I-01	Directeur des services

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Ecotoxicologie	Technicien	D.E.C. B.S.C.(biologie)	1 1	De façon générale: Bonne condition physique Expérience passée Facilité de voyage
Ecologie aquatique	Technicien	D.E.C. B.S.C.	4 2	
Ecologie terrestre	Technicien	D.E.C. B.S.C.	1 1	
Ecologie nordique	Technicien	D.E.C. B.S.C.	1 1	
Chimie écotoxicologique	Techoicien	D.E.C.	3	
Microbiologie	Technicien	D.E.C. B.S.C.	1 2	
Qualité de l'air	Technicien	D.E.C.	2	
Qualité de l'eau	Technicien	D.E.C.	4	
Recherche	Technicien	B.S.C. D.E.C.	1 1	
Traitabilité des effluents	Technicien	D.E.C. B.S.C.	1 1	
Soutien (vaisselle, lingerie)	Technicien	inférieur à D.E.C.	3	
Informatique	Technicien	D.E.C.	1	

PHASE 1	ORGANISME Dimension Environnement Ltée	PARTICIPANT E-1-01	FONCTION Président

F	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
		Inventaires de la flore terrestre			
X				X	- photo-interprétation
X					- fabrication et entretien d'équipements
X			X		- conduite de véhicules automobiles (permis de conduire)
X			X		- entretien de véhicules automobiles
X			X		- relevés de végétation en milieu forestier et rudéral
X				X	- collecte d'échantillons de sol
	X			X	- description de profil de sol
X					- identification de spécimens
X			X		- utilisation d'aéronefs
		Inventaires de la flore aquatique			
X			X		- conduite et entretien de véhicules automobiles
X			X		- pilotage d'embarcations
X			X		- utilisation et entretien de remorques, de moteurs hors-bord, d'embarcations de bois, de fibre, de caoutchouc
X				X	- plongée sous-marine
X	X		X		- utilisation d'appareils de mesure (ex.: pH mètre, Oxymètre, sol, etc.) et entretien de ces appareils
X			X		- montage de spécimens
X			X		- identification de spécimens
					- photo-interprétation

PHASE I	ORGANISME Dimension Environnement Ltée	PARTICIPANT E-I-02	FONCTION Président

#	S	TACHES	N	O	OPERATIONS
		Inventaires de la faune terrestre et de la sauvagine			
X			X		- conduite et entretien de véhicules automobiles
X			X		- utilisation d'aéronefs en inventaire
X			X		- identification des oiseaux - à vue
					- au chant
	X			X	- observation visuelle de petits mammifères
X			X		- identification des terriers
X			X		- photo-interprétation
	X			X	- analyse de contenus stomacaux
		Inventaires de la faune aquatique			
X			X		- utilisation d'aéronefs
X			X		- conduite et entretien de véhicules automobiles
X					- pilotage et entretien de petites embarcations
X				X	- utilisation d'appareils de mesure parfois complexes (ex. hydrolab)
X			X		- utilisation de techniques de capture des poissons (filets, etc.)
X			X		- utilisation d'appareils de prélèvements d'échantillons de fond
	X			X	- analyse de benthos
X			X		- identification de poissons
X				X	- analyse granulométrique

PHASE 1	ORGANISME Direction Environnementale	PARTICIPANT P-1-02	FONCTION Président

TACHES			OPERATIONS
Mise en ordre du laboratoire et travaux au bureau.	X		- maintien de l'herbier - identification des spécimens - montage des spécimens - classification
		X	- organisation des collections - préservation - classification
	X		- organisation de la bibliothèque - classification mécanique ou par ordinateur.
		X	- recherches bibliographiques.

	ORGANISME Dimension Environnement Ltée	PARTICIPANT E-I-02	FONCTION Président

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
N/A	Technicien	Technique de la faune	Ratio: 1/5 biologistes	- Pas de sécurité d'emploi - Travail souvent saisonnier - Travail souvent exécuté par un biologiste junior - Pas de statut professionnel - Quelquefois, sentiment d'exploitation par le professionnel - Travail physiquement dur - Travail souvent fastidieux.

PHASE 1	ORGANISME Hydro-Québec Division de l'environnement	PARTICIPANT E-I-03	FONCTION Biologiste Chef de division/inventaires et relevés

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
X		1. Préparation du matériel de relevés et inventaires	X		
X	X				1.1 Achat de cartes, connaissance des sites à échantillonner et transcription des itinéraires de relevés. (principalement hors de survols aériens).
	X				1.2 Établit la liste et prépare les équipements requis pour les relevés.
				X	1.3 Calibration des appareils.
		2. Entretien et achat des équipements de relevés et analyses.			
				X	2.1 Consultation des catalogues et représentants d'entreprises.
	X		X		2.2 Documentation sur le fonctionnement des appareils.
X	X			X	2.3 Préparation des commandes d'achat.
X	X			X	2.4 Achats matériel de remplacement et outillage d'entretien.
					2.5 Réparation et nettoyage des équipements (internes ou externes)
X	X	3. Inventaires et relevés	X		
	X		X		3.1 Exécute les relevés et inventaires prévus. Z
					3.2 Note les particularités du milieu pour interprétation future.
X	X	4. Analyses des échantillons	X		
X	X				4.1 Identification d'organismes (ex: oiseaux, plantes...)
			X		4.2 Mesures biométriques d'usages
					4.3 Compilation des données.
X		5. Recherches bibliographiques.			
			X		5.1 Visite d'organismes pour trouver des informations.
					5.2 Consultation de documents.

PHASE 1	ORGANISME Hydro-Québec Division de l'environnement	PARTICIPANT E-I-07	FONCTION Biologiste Chef de division/inventaires et relevés

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
X		6. Communautaire		X	6.1 Courrier.
					6.2 Livraison
X		7. Préparation des rapports de relevés	X	-	7.1 Prépare les tableaux synthèses
X			X	-	7.2 Transcrit les données brutes (cartographiques ou autres) au propre.
X		8. Préparation du rapport d'interprétation		X	8.1 Collabore à la rédaction du rapport technique.

	ORGANISME Hydro-Québec Division de l'environnement	PARTICIPANT E-I-03	FONCTION Biologiste Chef de division/inventaires et relevés

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Groupe écologie biophysique	Technicien en aménagement de la faune	Technique: Aménagement de la faune ou Cynégétique et halieutique	1 permanent + nombre variable d'occasionnels	NIl . Compétence . Syndiqué avec plan de carrière! . Dynamisme et intérêt Possibilités à l'Hydro-Québec: - Cours de formation sur matériel mobile (camion, remorque, motoneige, bateau) - Cours de sécurité - Cours de survie en forêt - Cours de formation technique externe
Service radio-protection de sécurité-santé Ecologie bio-physique Direction de l'Environnement	Technicien - Aménagement de la faune	En aménagement de la faune + cours de formation offerts à l'Hydro-Québec (bateaux,...) Etre diplômé d'un CEGEP en technique d'aménagement de la faune	1 permanent 1 permanent 1 à 2 temporaires occasionnels par année	Avoir une expérience pratique dans les relevés biophysiques sur le terrain Accepter de travailler à l'extérieur de Montréal jusque dans le nord québécois pour des périodes de durée variable.

PHASE 1	ORGANISME Société d'énergie de la Baie James, Service de l'environnement	PARTICIPANT E-I-04	FONCTION Chef de service

J	S	TACHES	%	O	OPÉRATIONS
		Réseau de surveillance écologique des réservoirs (monitoring)			
	X	Physico-chimie et productivité primaire	X		Sur le terrain: Cueillette des échantillons d'eau et de plancton. Opérations d'incubation.
	X		X		En labo: Continuité des opérations d'incubation. Analyses sommaires.
X		Benthos	X		Terrain: Pose et cueillette des échantillonneurs de benthos.
	X		X		Labo: Tri et identification des organismes.
	X	Poissons	X*		Terrain: Pose des filets et seinage.
X			X		Labo: Identification des espèces, mesure, poids, etc.
X					

Note: Ces opérations sont habituelles et se font lors de la période sans glace, à l'exception de la cueillette des échantillons d'eau pour la physico-chimie qui se fait toute l'année.

PHASE 1	ORGANISME S.P.N.I. Service de l'environnement	PARTICIPANT 1-1-04	FONCTION Chef de service

J	Ex	TÂCHES	H	O	OPERATIONS
		Inventaires:			
X		De lacs	X		Cueillette d'échantillons d'eau, de poissons, etc.
X		De cours d'eau	X		Pêche à la ligne, verveux,...
	X	Végétation			Observations générales sur la végétation, le sol, la pente, etc.
	X	Gros gibier			Lignes de transect; identification
					Observations aériennes

	ORGANISME S.E.B.J. Service de l'environnement	PARTICIPANT E-1-04	FONCTION Chef de service

SERVICE Programme	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Réseau de surveillance Inventaires généraux	Technicien Technician	Sciences naturelles Sciences naturelles	8	Techniciens syndiqués (Syndicat des métallos) (syndicat des métallos) Relevés aériens

PHASE 1	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT E-1-05	FONCTION Gérant de programmes

	TACHES		OPERATIONS
	1) Prelim Info Acquisition		- Library methods of classification (lit searches) - (computer searches) - various systems - key word approach - subject/field approach - Summary of findings (biologist!) - Help in equipment selection: implies knowledge of equipment / supply Appropriate to the project - Help in selection of sampling methods (implies knowledge of field conditions and project goals) should be thouroughly familiar with a broad range of Aquatic / terrestria / biophysical sampling methods - Air photo interpretation Black and white color false color
	2) Field Data Acquisition		- Arrive - plan logistics - make sure all equip arrives - Survive - make best of bad situation - Succeed - meet time restrictions/buget - implement terrest/aquatic/biophysical sampl. - assure data is appropriate / complete - know when equipment is and is not working - know how to fix it under field conditions - navigate in the field compass/map - bring your biologist out alive

PHASE 1	ORGANISME André Maraan et Associés	PARTICIPANT E-I-05	FONCTION Gérant de programme

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
		3) Data Treatment/Analysis			- Data compilation for statistics or computer test - Simple statistic treatment - Write preliminary field reports / data summaries - Simple cartographic Report A techn must be part Biologist part woodman part bureucrat/writer A mack of all trades

	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT E-I-05	FONCTION Directeur du programme

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
				- Job security on a project by project basis - No contract as in public service - No union/syndicate - Biologists often do the work of a technician - Hiring for a specific project generally in the spring. Requirements and position availability unpredictable - Individual must have ability to get along with his co-workers, to work as part of a team - Tech. are often hired through mutual acquaintances

PHASE 1	ORGANISME Environnement Québec Aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT E-1-06	FONCTION Biologiste.

J	S	TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
X		Artificialisation des rives (ité).			- capacité d'effectuer des synthèses (évaluer l'aménagement)
				X	- identification - de la flore (terrestre et aquatique). - aménagement humain (artificiel). - aménagement naturel (différents types d'évolution des milieux forestiers) - des sols (facultatif mais souhaité).
X		Représentation graphique		X	- calculer les surfaces
X		Compilation des résultats mathématiques			
	X	Initiation à la nature (cette tâche se répartit sur une année. Les localités visées sont déterminées par les supérieurs qui eux-mêmes informent les représentants locaux).		X	- identification: - sites écologiques - faunes locales - flore - bibliographie pour une vulgarisation - préparation d'herbier - montage des insectes - publicité: - rencontre avec la population des différentes localités - rencontre avec les élus locaux - choisir les techniciens occasionnels qui informeront les gens sur les sentiers écologiques. - les préparer suivant les différents sentiers qu'ils auront choisis.

	ORGANISME Environnement Québec Aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT E-I-06	FONCTION Biologiste	
SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Artificialisation (rives et cours d'eau) Initiation à la nature Initiation à la nature / artificialisation	Emploi occasionnel en environnement naturel Techniciens de faune et de la flore	Etudiant en biologie univ. Etudiant en foresterie univ. Etudiant en technique de la faune et de la flore C.E.G.E.P. de cette technique	Moyenne de 3 par été 1	- Grande disponibilité l'été pour travail supplémentaire - Bonne condition physique n'excluant pas les femmes - Permis de conduire (camions) - Des occasionnels sont employés pour la période estivale: ceux ayant une formation en animation ou techniques des loisirs nous apportent généralement un meilleur service. - Quant aux techniciens permanents ils doivent, en plus des connaissances de base, avoir une facilité d'expression, de perception adéquate du public.

PHASE 1	ORGANISME R.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-2-07	FONCTION Biologiste - Gestionnaire de la faune

J	S	TACHES	R	O	OPERATIONS
		Acquisition de connaissances			
		1) Etude de la faune aquatique			
		- Diagnoses écologiques			- préparation d'expéditions - préparation de matériel de prise de données
		- Etudes de populations de poissons - sur le terrain - en laboratoire			- capture de spécimens - rapport technique pour dossiers ou suivi
		2) Etude de la faune terrestre			
		- Inventaires aériens - vs quartiers d'hiver des gros gibiers			- préparation d'expéditions - préparation de matériel de prise de données - capture de spécimens - rapport technique pour dossiers ou suivi
		- Inventaires des populations au sol - comptage de crottins - utilisation des quartiers d'hiver (études de broutage)			- préparation d'expédition - préparation de matériel de prise de données - capture de spécimens - rapport technique pour dossiers ou suivi
		- Autopsie d'animaux			
		- Inventaires des populations de petits gibiers & d'animaux à fourrure - comptage de cabanes de castors - études de pistes, etc.			- préparation d'expéditions - préparation de matériel de prises de données - capture de spécimens - rapport technique pour dossiers ou suivi
		- Inventaires spécifiques - nidification - etc.			
		3) Etude de la sauvagine			

PHASE 1	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT S-I-07	FONCTION Biologiste - Gestionnaire de la faune

J	N	TACHES	U	O	OPERATIONS
		4) Etude des habitats des espèces fauniques			- Analyses physico-chimiques des eaux (été & hiver) - matériel - expédition - analyse - compilation - Diagnoses écologiques des plans d'eau - matériel - expédition - analyse - compilation - cartes bathymétriques - données sur la flore et la faune - données sur le milieu - Etude des habitats de chaque espèce - quadrats, transect autres méthodes
		5) Etude des impacts sur la faune et son habitat			- Etude des différents impacts va technique 1;2,3,4. Préparation du données va utilisation par professionnel
		*Note: Dans chaque cas, le technicien agit au niveau de l'activité; il prépare le matériel d'étude et l'expédition, il réalise l'activité; il compile et met en forme les résultats pour l'utilisation par le professionnel.			

PHASE I	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-1-07	FONCTION Biologiste - Gestionnaire de la faune

	TACHES	N	O	OPÉRATIONS
	Aménagement:			
	Habitat			- Amélioration de frayères Ex.: - dépôt de gravier - nettoyage du ruisseau - Amélioration des milieux... suivi - supervision de coupes forestières - niveaux de barrages - Élimination de poissons indésirables - capture - élimination sur frayères - empoisonnement - Ensemencement de poissons (4 saisons) - planification des opérations - activité d'ensemencement - Déplacement d'animaux: - capture de castors, ours, orignaux, etc.
	Espèces			
	Exploitation / contrôle			
	Pêche			Suivi de la pêche - dans les parcs et réserves - Sr va organisation - dans les ZEC - chez les pourvoyeurs et territoire public - Sr va compilation
	Chasse			Suivi de la chasse - fiche du gros gibier - Sr va données mécanographiées
	Exploitation en général			Préparation des permis vs exploitation par des tiers - pêche en étang - pêche commerciale - Sr va connais. des dossiers & de la loi: - autres - cartographie - ZEC à pourvoyeur - statistiques - autres

E 1	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-1-07	FONCTION Biologiste - Gestionnaire de la faune

TÂCHES	V	O	OPÉRATIONS
Information, éducation			Participation à des tournois de pêche Participation à des stations d'enregistrement de données. Correspondance avec des particuliers : - analyse de problèmes - information sur la faune etc.
Planification La planification des opérations implique: - suivi - Situer l'activité dans le temps et l'espace - Communiquer avec les différents intervenants - S'assurer de l'équipe de travail qui va réaliser l'activité - Voir à la mise en forme du rapport technique de l'activité réalisée			
La réalisation de l'activité: - L'acte lui-même - La mise en place à cette réalisation. - Le rapport technique peut faire partie de l'activité.			
Presque toutes les tâches peuvent être faites par des juniors.			

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	E(1-07	Biologiste - Gestionnaire de la faune

	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Technicien de la faune	Technique de la faune	12	Cours technique de la faune : D.E.C. Techtique de la faune Permanent: Concours pour 1 poste déterminé Technicien de la faune à la fonction publique du Québec - Examen d'aptitudes à la fonction publique, - Examen écrit - Entrevue Le candidat qui a passé ces examens est placé sur une liste d'éligibilité. Le chef de service qui a un poste à combler rencontre le ou les candidat(s) inscrit(s) sur la liste d'éligibilité et fait son choix en fonction de ses besoins et selon son jugement.

ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	E-I-07	Biologiste - Gestionnaire de la faune

	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
				Occasionnel: Aucun concours à la fonction publique requis. Le chef de service rencontre des candidats que lui fournit le Centre de la Main-d'Oeuvre du Québec. La seule obligation des candidats est de s'inscrire dans la catégorie de technique de la faune et d'avoir son diplôme. Les occasionnels sont engagés pour des projets précis et des durées limitées.

2	ORGANISME C.I.I. (Exp-recherche) Direction recherche	PARTICIPANT E-1-01	FONCTION : Directeur de services

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1- Inventaires	Cartographie préliminaire Préparation et vérification d'équipements Bibliographie pertinente et banque de données Opérations de terrain: bateau, ciné-caméra, hélicoptère, radiogoniométrie, filets, verveux, carottier, décapage, etc. Analyses de terrain: pH, sonde à oxygène, etc... : poids et longueur des poissons et autres paramètres biologiques simples Préservation des spécimens Analyses de laboratoire: paramètres physico-chimiques : microscopie, benthos, contenu stomacal, etc. : collections Tableaux des résultats et localisation cartographique. Entrée de données sur ordinateur et tests simples.
2- Laboratoires	Dosage d'éléments: métaux lourds (Participation) : pesticides Biotests: poissons : algues
3- Tâches particulières	Aménagement de berges Initiation à la nature

PHASE 2	ORGANISME Dimension Environnement Ltée	PARTICIPANT E-1-02	FONCTION Président

FAMILLE DE TACHES	TACHES
Préparation des inventaires	- Recherche bibliographique préalable - Analyse des documents cartographiques et photographiques - Préparation des instruments de mesure, mise en ordre de l'équipement et vérification - Préparation des véhicules et des autres éléments de l'infrastructure opérationnelle.
Exécution des inventaires	- Relevés sur le terrain concernant - la flore - terrestre - aquatique - la faune - terrestre - aquatique - la sauvagine - Maintien opérationnel de l'équipe
Compilation des données	- Préparation des fiches (version finale) de terrain - Contrôle de l'identification des spécimens en collaboration avec des spécialistes. - Montage des spécimens - Analyses en laboratoire - Réparations de l'équipement, remise en ordre des véhicules
Suivi	- Maintien de l'herbier et des collections de référence - Maintien de la bibliothèque
Soutien au personnel professionnel	- Recherche bibliographique

BASE 1	ORGANISME Hydro-Québec Division de l'environnement	PARTICIPANT E-I-03	FONCTION Biologiste Chef de division/inventaires et

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
1- Achat et entretien des équipements de relevés et analyses . Aquatique . terrestre	
2- Préparation du matériel de relevés et inventaires . Aquatique . terrestre	
3- Exécution des inventaires et relevés	
4- Analyse des échantillons	
5- Préparation des rapports de terrain	
6- Préparation des rapports techniques	
7- Recherches bibliographiques	
8- Commissionnaire	
9- Formation des autres techniciens (surtout temporaires)	
10- Préparation de collections de référence	

PHASE 2	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT E-1-05	FONCTION Gérant de programme

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
Prelim: Info acquis et travaux	- Préparation des matériaux - [illegible]ts et entretien - [illegible]che bibliographique - Com[illegible]ations - Choix des méthodes Responsible for all practical aspects of stay (SPL) Should have overal[illegible] idea of biophysical studies role of technologist / biologist / consultant
Terrain:	- Inventaires et relevés - Etudes des populations - Water sample / - Fish/Benthos/veget./faune - Biomasse - Rencontres - Identification, flore et faune
Préparation des rapports et analyse des données	Responsable all of practical aspect of study (JPL) - Analyse des échantillons - Préparation des rapports de relevés - Archives - Graphic/carto representation

PHASE 2	ORGANISME Environnement-Québec Aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT ID E-I-06	FONCTION Biologiste

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
1- Conduire et entretenir au minimum les véhicules 2- Vulgariser les connaissances sur les sites naturels 3- Préparation et achat du matériel à utiliser 4- Bibliographie 5- Identification - flore - sites naturels - sols - faune locale 6- Préparation des herbiers Montage d'insectes 7- Compilation sommaire des résultats 8- Préparer et donner des conférences de vulgarisation	

PHASE 2	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-1-07	FONCTION Biologiste Gestionnaire de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES	
Acquisition de connaissances		
- Etude des espèces animales et de leur habitat		
- Etude des espèces végétales et de leur environnement		
- Etude des éco-systèmes		
- Etude des impacts de l'activité humaine sur le milieu naturel		
	◆ Diagnoses écologiques	
	- Etudes de populations sur le terrain et en laboratoire.	Préparation du matériel
	- Inventaires aériens au sol et autres	Préparation d'expéditions
	- Autopsies	Capture de spécimens
	- Analyses physico-chimiques, etc.	Rapports techniques, etc.
		Voir document Gaétan Guertin section opérations
Aménagement		
- Aménagement des habitats fauniques		
- Aménagement du milieu - aquatique - terrestre		
- Aménagement des populations animales		
	- Ensemencements	
	- Autres	

PHASE 2	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-1-07	FONCTION Biologiste Gestionnaire de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES

Exploitation et contrôle:

- Exploitation des populations animales
- Exploitation des habitats fauniques et floristiques
- Contrôle de l'exploitation déléguée.
  - Parcs et réserves
  - ZEC, Pourvoyeurs
  - Autres
  - Formes d'exploitation particulière
- Suivi des opérations avec les différents intervenants sur le territoire

Information et éducation

- Participation à des tournois de pêche, concours de chasseurs.
- Participation à des stations d'enregistrement de données et de diffusion d'information (salons...)
- Correspondance avec des organismes et des particuliers

PHASE 3	ORGANISME Eco-Recherches (C.I.L.) Direction recherche	PARTICIPANT E-1-01	FONCTION Directeur

+		TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
				Normalisation avant de lancer un produit sur le marché: nouvelle tendance
X		1 Fiche toxicologique d'un nouveau produit (normes Env. Can., E.P.A., O.C.D.E.)	Technicien avec bagage chimique complémentaire	Prochaine législation nationale et internationale à ce sujet
X		2 Hygiène industrielle (en eau et air = analyses)	Technicien avec bagage chimique complémentaire	Pression syndicale
X		3 Electronique dans les systèmes utilisés en biologie (radio-émetteurs, radiogoniométrie, diffuseur de concentration, tests de comportement)	Technicien avec bagage électronique complémentaire	Nature des opérations
X		4 Documentation et classement	Technicien avec bagage secrétarial complémentaire	Accumulation "dispersive" des documents
X		5 Aquaculture	Technicien	Besoin grandissant de cultures d'organismes aquatiques

PHASE 3	ORGANISME Dimension Environnement Ltée	PARTICIPANT T-1-02	FONCTION Président

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
- Les techniciens ne devraient plus être remplacés par des biologistes junior - Travaux de stabilisation biologique des berges - Monitoring environnemental - Surveillance de chantier	- formation horticole - photo-interprétation et télédétrie? - connaissance des techniques de construction et modes d'opération.	- le résultat d'une demande accrue dans le domaine de l'aménagement des berges - Nécessité d'effectuer un suivi des analyses d'impact Δ imposé par les organismes émetteurs de permis

*Note: Aucune modification de fond à court terme

PHASE 3	ORGANISME Hydro-Québec Division de l'environnement	PARTICIPANT E-I-03	FONCTION Biologiste Chef de division/inventaires et relevés

+	-	TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
X		. Augmentation des tâches reliées à l'aménagement	* pratique	. diminution des ressources et une augmentation de l'exploitation: doit donc optimiser l'habitat
X		. Augmentation des tâches reliées au contrôle	* meilleure connaissance des réglementations * personnalité, assurance plus forte	. lois et règlements dans le domaine de l'environnement se précisent et se multiplient.
X		. Augmentation des tâches de gestion des ressources humaines (en terme d'organisation et de pourvoirie)	* meilleure connaissance des outils de gestion et d'administration	. l'organisation de l'exploitation de la faune se décentralise et devient moins la responsabilité immédiate de l'état que des organismes populaires.
X		. Participation plus grande à la formation des techniciens		. besoin d'améliorer le contenu des cours.

PHASE 1	ORGANISME S.P.B.J. Service de l'environnement	PARTICIPANT E-1-04	FONCTION Chef de service

	TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
	Notre principal programme est le Réseau de Surveillance écologique et les techniciens doivent être surtout spécialisés dans le domaine général des Relevés et Inventaires. Seul ce programme va demeurer au cours des 4 ou 5 prochaines années, le reste sera du contractuel.		- Orientation vers la gérance

PHASE 3	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT E-1-05	FONCTION Directeur des programmes

+	-	TÂCHES PRÉVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
X		- Exécution des programmes d'aménagement	- Stages at - hatcheries - forest sthe - ?	- potential for work exists certainly - possibility of obtaining experience is limited
X		- Creation of companies specializing in technical services and management services	- Ultra diverse - Experience - technology - business	- Much competition - Limited demand - Experience lacking (It has been A hospital once Already and failed)

	ORGANISME Environnement Québec Aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT E-I-06	FONCTION Biologiste

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
aménagement	1- Connaissance des milieux naturels 2- Aménagement urbain 3- Législation: connaissances spécifique de lois provinciales et règlements municipaux	- Présentement ils ne révisaient pas à recueillir les données utilisables sans un entraînement pertinent (points 1 et 3).

...ASE)	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-1-07	FONCTION Biologiste

TÂCHES PRÉVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
1 Tendance : marquée vers l'aménagement, le contrôle et l'information , Biologie - vers l'aménagement fonctionnaire - aspect contrôle loisir - information éducation 2 Biologie - Aménagement de l'habitat - Aménagement de populations Ex. : - frayères de poissons - ensemencements de poissons - etc. 3 Fonctionnaire - Travail au niveau du contrôle, de la gestion déléguée - Contrôle + direct de l'exploitation	Pour tous les points : - formation proposée - tendance accentuée vers l'aspect légal + normatif - tendance réduite quant aux méthodes d'inventaire approfondies - connaissance + faible - Connaissances sur le loisir	- Législation - Politique - On devient de + en + fonctionnaire

PHASE 3	ORGANISME M.L.C.P./Service de l'aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT E-1-07	FONCTION Biologiste

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
• Loisir: - Information + jeunes + groupements + public en général - Fournir plus de pêche dans le secteur de la récréation - Favoriser certains groupements sociaux • Relevés et inventaires réguliers • Principe de gestion de la faune • Classification de documents		

ANNEXE II

ENTREVUE DE GROUPE : PROFESSIONNELS
(animateur/trice)

1. Tableau-synthèse
2. Connaissances
3. Recommandations
4. Textes de la phase I
5. Textes de la phase II
6. Textes de la phase III

TABLEAU-SYNTHESE

1- PLANIFICATION

1.1 Logistique

1.2 Matériel:

1.2.1 Etude du besoin

1.2.2 Connaissance du matériel

1.2.3 Mise en place

1.2.4 Entretien

1.2.5 Achat ou renouvellement

1.3 Elaboration de projets:

1.3.1 Recherche documentaire

1.3.2 Pré-tests ou essais

1.3.3 Proposition de méthodologie

1.4 Entraînement d'équipes d'origine

TABLEAU-SYNTHESE

II- REALISATION

2.1 Cueillette d'informations:

2.1.1 Inventaire:

2.1.1.1 Observation

2.1.1.2 Enregistrement de données

2.1.1.3 Cueillette d'échantillons

2.1.1.4 Traitement des échantillons

2.1.1.5 Monitoring (surveillance)

TABLEAU-SYNTHESE

III- ANALYSE DES ECHANTILLONS

IV- PARTICIPATION A L'ANALYSE DE L'INFORMATION

4.1 Compilations

4.2 Evaluation de l'efficacité, de la méthodologie et de la qualité des travaux effectués

4.3 Validations

4.4 Interprétations

TABLEAU-SYNTHESE

5.- COMMUNICATION ORALE ET ECRITE

5.1 Lettres, avis

5.2 Rapports administratifs

5.3 Rapports techniques ou scientifiques, cartographie et présentation graphique

5.4 Publications

5.5 Relations publiques (information/éducation)

TABLEAU-SYNTHESE

VI- SUIVI

6.1 Application des recommandations de l'étape 5

6.2 Contrôle de leur application

6.3 Evaluation des résultats

TABLEAU-SYNTHESE

VII- APPLICATION DE LA LOI

7.1 Surveillance

7.2 Constatation d'infractions à la loi et aux règlements:

- Tenue d'enquêtes
- Preuve
- Saisie, fouille, arrestation
- Inculpation (rapports d'infraction, etc.)
- Présentation en cour de la preuve

TABLEAU-SYNTHESE

DOMAINES D'APPLICATION

1. Aménagement

2. Prévention/protection

3. Recherche

4. Restauration/réhabilitation

5. Exploitation

CONNAISSANCES

A. CONNAISSANCES THEORIQUES

- français oral et écrit
- rédaction de rapports
- anglais (lecture et compréhension)
- connaissances mathématiques et statistiques
- environnement (milieu et impact)

B. FAVORISER LE LIEN THEORIE-PRATIQUE PAR

- connaissance minimale des structures, des lois, des règlements, des politiques, directives et procédures de différents milieux de travail
- connaissance des différentes formes de gestion
- stages

CONNAISSANCES

C. CONNAISSANCES PRATIQUES

- connaissance utilitaire en mécanique (entretien, dépannage)
- présentation graphique (cartographie)
- instrumentation (manipulation et entretien d'appareils)
- permis de conduire, classe 5
- sécurité au travail: sécurité aquatique
  orientation et survie en forêt
- photo-interprétation

PREVISIBLE

I- GENERAL

A) Objectifs du projet:

1.1 Identification

1.2 Evaluation

1.3 Mitigation

1.4 Choix d'options

1.5 Prospective

1.6 Mesure de compensation

1.7 Réalisation de l'action

1.8 Evaluation effective - suivi

B) Restauration

PREVISIBLE

II- TRAITEMENT INFORMATIQUE (possibilités)

2.1 Information numérique de base

2.2 Aspect graphique

Tâche connexe:

Plongée sous-marine

Champ d'activité:

Brûlage contrôlé

RECOMMANDATIONS

1. Qu'au niveau des cours techniques, on utilise les méthodes pédagogiques appropriées pour développer :

   - la curiosité
   - l'autonomie
   - l'esprit de logique
   - l'esprit de synthèse
   - le sens d'observation

PHASE I	ORGANISME Direction Recherche Faunique. M.L.C.P.	PARTICIPANT E-II-01	FONCTION Biologiste, responsable du support logistique

S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	Inventorier les espèces fauniques et leur milieu.	X		Observation de signes fauniques ou d'animaux du haut d'un aéronef ou encore au sol par inventaire terrestre
X				Ordinairement on confie la tâche de navigation à bord de l'aéronef à un technicien senior
	Inventaire de végétation et de biomasse de nourriture à l'évaluation des caractéristiques dendrométriques des peuplements forestiers et au dénombrement des îlots.	X		Des lignes d'inventaire se font en milieu forestier ou chacune des espèces ligneuses est identifiée et comptée. La proportion des tiges broutées par rapport aux autres est établie. Il en est de même pour les tas de crottin au sol.
X	Aide à l'élaboration de projets de recherche	X		Le technicien junior agit souvent comme chef d'équipe Discussion avec le professionnel, recherche bibliographique et organisation matérielle pour la réussite du projet.
X	Ecrire des rapports d'étape			Compilation de données et production d'un rapport avec but du projet, résultats et brève discussion.
X	Constituer des dossiers sur les impacts des manipulations de l'environnement sur la faune (conservation de nature), soit reconnaissance technique des sites et des projets de manipulation, recherche bibliographique sur les manipulations ou la faune concernée, analyse d'impact sur la faune, surveillance à long terme des impacts suite aux manipulations			Faire des constatations sur le terrain sur les différents projets de génie qui peuvent avoir un impact sur la faune soit aquatique, terrestre ou avifaune et suivre l'évolution des travaux
X	Détermination de l'âge des ongulés sauvages par la technique de la lecture des anneaux de cément sur les incisives			Coupe transversale de la dent, meulage, brunissage et enfin lecture des anneaux à l'aide d'un binoculaire.
X	Lecture d'écailles de poisson pour la détermination de l'âge.			Montage d'écailles et préparation de squelettes, nettoyage des écailles

SE 1	ORGANISME Recherche faunique M.L.C.P.	PARTICIPANT E-II-01	FONCTION Biologiste, responsable du support logistique

TACHES	H	O	OPERATIONS
Travail d'inventaire sur les rivières à saumon. Travaux en laboratoire sur les spécimens collectionnés.			Pêche électrique ou au filet Montage et lecture d'échelles de saumon Compilation de données Production d'un rapport d'étape (aide au professionnel)
Compilation des données d'étiquetage des saumoneaux.			
Assister un professionnel dans le traitement des données recueillies par l'intermédiaire d'un terminal.			Faire l'entrée et le traitement des données sur l'A.P.L.
Surveillance écologique des arrosages aériens et de l'impact possible sur le petit gibier, les oiseaux et la petite faune			Planification des préparatifs techniques, coordination des activités d'une équipe d'étudiants et enfin identification et décompte des oiseaux et du petit gibier observé dans l'aire retenue pour les arrosages.
Compilation de données de chasse ou d'inventaire et production de rapport	X		
Utilisation de télémétrie pour les études de comportement	X		Pose de colliers avec des radiométteurs et suivre le déplacement ens aéronef à l'aide de récepteurs.
Cartographie, planimétrie et photo-interprétation dans les projets sur les animaux à fourrure	X		
Analyses en laboratoire			Test

ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
Direction Recherche Faunique M.L.C.P.	E-II-01	Biologiste, responsable du support logistique

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Faune	Technicien de la faune	D.E.C. en technique de sciences naturelles. 50% dont 3 sont des techniciennes	10	- Employés syndiqués - 75% de ses techniciens font des travaux sur le terrain - 25% des techniciens font des travaux uniquement en laboratoire
		Formation générale: intégré au moment de l'avènement du syndicat 50%	10	
	Technicien en technique médico-légale	D.T.E. en technique de laboratoire	1	- On engage de préférence les techniciens qui ont un minimum d'un an d'expérience dans le domaine - La sélection se fait en fonction de la compétence avec aucun préjugé vis-à-vis le sexe
	Technicien de la faune	DEC en Sciences Naturelles	11	Autonomie et débrouillardise "leadership" - être en mesure de diriger des équipes d'étudiants lors d'inventaires de végétation ou des populations animales
		En poste avant la graduation des premiers techniciens formés en Sciences Naturelles.	7	
		Variation de la 7ème année jusqu'à 2 ans de formation universitaire		
		Leur formation s'est faite au contact des biologistes et des travaux de recherche en cours.		

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement - Québec	PARTICIPANT E-11-02	FONCTION Chef de division Direction du contrôle

TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
- Inventaire de la faune et de la flore aquatique, et de la qualité de l'eau. (Ce travail est effectué dans le but de connaître la qualité du milieu et de proposer les correctifs nécessaires)		X	Prélèvements d'échantillons d'eau, de phytoplancton, zooplancton, organismes du benthos, sédiments de fond (lacs et rivières) travail d'été surtout
	X		Traitement et identification des organismes récoltés
	X		Interprétation des résultats obtenus en terme de qualité du milieu
	X		Interprétation de mesures effectuées par des laboratoires spécialisés sur les organismes prélevés. (ex. métaux, pesticides, etc.)
	X	X	Procéder à des mesures de toxicité sur des échantillons d'eau, de sédiments (en laboratoire surtout), bioessais
			Rédaction de rapports sectoriels
			Entretien du matériel
- Aide aux municipalités dans le traitement des eaux en vue de la distribution d'eau potable	X		Etude des problèmes de traitement et d'approvisionnement en eau potable - Inventaire des sources de pollution possibles (eaux souterraines et eaux de surface) - Prélèvement d'échantillons d'eaux brutes et interprétation des résultats d'analyse - Analyse des eaux selon certains paramètres, après traitement et avant distribution - Faire rapport sur les problèmes trouvés et proposer les correctifs nécessaires - Conseiller les opérateurs sur la façon d'opérer les usines de traitement.

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement - Québec	PARTICIPANT E-II-02	FONCTION Chef de division Direction du contrôle

S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	- Aide aux municipalités et propriétaires d'usines de traitement des eaux usées	X		Etude des problèmes de fonctionnement des usines d'épuration - Mesures et interprétation des débits arrivant à l'usine - Etude, mesure et analyse de différentes composantes du traitement des eaux usées - Poser un diagnostic sur les problèmes de fonctionnement - Proposer les correctifs nécessaires - Faire rapport

	ORGANISME Ministère de l'environnement Québec	PARTICIPANT E-11-02	FONCTION Chef de division Direction du contrôle

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Assainissement	Technicien en eau et assainissement	D.E.C. sciences naturelles	6 15	- Autonomie et débrouillardise permis de conduire
	Technicien en aménagement de la faune			- Conditions d'engagement de la fonction publique
Contrôle	Technicien en eau et assainissement	D.E.C. traitement des eaux	25	- Autonomie, facilité de contact avec le public et autorités municipales, permis de conduire.
				- Possibilité de travailler seul(e)

PHASE 1	ORGANISME Min. Environnement - Québec Sér. de l'analyse des Etudes d'impact	PARTICIPANT E-II-03	FONCTION Responsable de division

I	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	X	- Connaître la loi sur la qualité de l'environnement	X		- surtout les articles 1, 22, 31a et suivants
	X	- Monter un dossier selon les normes opérationnelles en vigueur (en vue d'une autorisation)	X		- remplir les formulaires exigeants; téléphone ou visite des personnes et des lieux dont il est question, préparer et envoyer (signer) les lettres afférentes.
	X	- Connaître les normes de procédure relatives aux lacs artificiels	X		
	X	- Elaborer (participer à) normes de procédure relatives aux pisciculture	X		
	X	- Participer à la validation des données recueillies dans le cadre d'études d'impact			- aller sur le terrain, voir, observer, compter, photographier, identifier, faire le point sur l'état des lieux; recueillir des opinions de personnes ou d'organismes.
	X	- Rédiger des rapports techniques de visites de terrain			- regarder un rapport lors du retour (à la suite d'une commandite particulière)
	X	- Procéder à l'évaluation des incidences environnementales de certains projets			- aller faire les observations, (contexte global) les compiler, les interpréter, examiner les conséquentes à venir, suggérer des actions.
	X	- Développer des critères et des méthodes d'évaluation des milieux (travail avec des professionnels d'autres divisions et avec d'autres ministères)		X	- ex.: milieux aquatiques (lacs, tourbières, sarécages...) milieux terrestres (décapage de sols, déforestation...)
	X	- Commander le matériel technique requis	X		
	X	- Entretenir et coordonner l'utilisation des véhicules-moteurs du service	X		- cédule d'utilisation; visites au garage (entretien niveau régulier plus réparations majeures)
	X	- Préparer les visites de terrains et planifier (en partie) l'utilisation de l'hélicoptère	X		

PHASE 1	ORGANISME Min. Environnement - Québec Serv. de l'analyse des Etudes d'impact	PARTICIPANT E-II-03	FONCTION Responsable de division

J	S	TACHES	B	O	OPERATIONS
	X	- Etablir, conjointement avec les professionnels des autres divisions du service, des modalités de suivis d'incidences environnementales, particulièrement en ce qui touche la faune, la flore	X		- ex.: quelles observations faut-il faire? à quelle fréquence?
	X	- Recherche bibliographique		X	- faire un relevé des documents de littérature technique pertinents à un dossier particulier ou à un sujet spécifique (ex.: aménagement de la sauvagine et milieu agricole)
	X	- Recherche bibliographique		X	- véhicules motorisés pour le service (en vue d'un achat éventuel)
	X	- Assembler des éléments provenant de la télédétection; contribuer à l'évaluation de cette technique		X	- examiner les fiches d'images disponibles, choisir celles pertinentes, les commander, faire le montage ou le découpage, distribuer aux intéressés; suggérer des champs d'applications particuliers.
	X	- Préparer les certificats d'autorisation pour signature du directeur général	X		- à partir d'un gabarit, inscrire l'information pertinente au dossier traité, y compris l'information technique : lieux, dimensions, dates, etc.
	X	- Voir à l'acheminement des dossiers traités	X		- faire le suivi auprès de son responsable de division
	X	- Connaître le règlement général sur l'administration de la loi sur la qualité de l'environnement	X		- lire, comprendre et effectuer les diverses tâches dans ce contexte global
	X	- Idem, règlement sur les études d'impacts	X		
	X	- Connaître l'article 24 du règlement sur les carrières et sablières			- aller sur le terrain et faire ensuite les recommandations techniques pertinentes pour une éventuelle décision du directeur (refus, autorisation), et ce, en fonction de l'étude préalable du promoteur.

	ORGANISME Ministère Environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT E-M-03	FONCTION Responsable de division

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Analyse des études d'impact	Technicien en eaux et aménagement	Sciences naturelles Spécialité: aménagement de la faune		- Engagement de référence avec + de 3 ans d'expérience - Très grande autonomie - Désir de la recherche - Facilité de contact avec le public - Esprit de synthèse - Sens de l'organisation - Exprimer en tendre avec précision et de façon concise dans les nombreuses communications écrites. - Initiatives - Sens des responsabilités - Permis de conduire

PHASE 1 | ORGANISME Service Canadien de la Faune | PARTICIPANT V-11-04 | FONCTION Biologiste

P	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	X	Inventaire de populations d'oiseaux de migration	X		- Effectuer des dénombrements à l'aide d'aéronefs
	X			X	- Utilisation de photographies aériennes
			X		- Reconnaissance au sol pour identification des espèces
X		Evaluation de populations d'oiseaux se reproduisant dans un territoire donné	X		- Utilisation de méthodes spécifiques de recensements (points, quadrats, transects, chants, enregistrements)
X		Analyse de matériel biologique en laboratoire	X		- Identification du matériel et analyses
X			X		- Autopsie
X		Analyse des données récoltées	X		- Compilation sommaire de l'information
X			X		- Entrée de données ou préparation des données pour l'ordinateur
	X			X	- Analyses statistiques des données sur les niveaux de population en fonction de divers paramètres
	X			X	- Consultation d'ouvrages statistiques
X		Recherche bibliographique et consultation d'ouvrages scientifiques	X		- Consultation de volumes et périodiques traitant de sujets reliés aux projets en cours
	X			X	- Comparaison de méthodes de travail et d'analyses de données
	X		X		- Se tenir à jour dans le domaine de la recherche sur l'avifaune en particulier
X			X		- Discussion de méthodologies de travail avec les chefs de projets

PHASE 1	ORGANISME Service Canadien de la Faune	PARTICIPANT E-II-04	FONCTION Biologiste

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
X		Cartographie et dessin	X		- Reproduire des cartes, tableaux et graphiques de façon ingénieuse et précise pour fin de rapports et publications scientifiques
X		Organisation du matériel de travail (terrain et labo)	X		- S'assurer que le matériel est bien entretenu
X			X		- Etre au courant du matériel récent disponible
	X	Rédaction de rapports et d'articles scientifiques		X	- Nécessité d'analyse des données, la recherche bibliographique et une rédaction élaborée.

	ORGANISME Service Canadien de la Faune	PARTICIPANT 3-11-04	FONCTION Biologiste

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Faune	Technicien aux Impacts & Inventaires	D.E.C. Sciences Naturelles	5	Les sujets travaillent sans supervision sur le terrain. Certains travaux sont physiquement difficiles et risqués.
	Technicien aux dommages à récoltes	D.E.C. Sciences Naturelles	1	Travaille souvent seul, en relation avec le public; conseiller
	Technicien santé des animaux	D.E.C. Sciences Naturelles	1	En collaboration avec d'autres organismes, sous surveillance du chargé de projet
	Technicien aux Habitats	D.E.C. Sciences Naturelles	1	Travail au niveau des habitats permet plus d'autonomie, tâches assumées par le Technicien Senior. (Evaluation du receptif, besoin de protection des habitats)

PHASE 1	ORGANISME Environnement Canada, Région de Québec	PARTICIPANT 6-11-05	FONCTION Directeur régional

J	S	TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
	X	Relevé des plantes pour fin d'inventaire phytosociologique	X		- identification des plantes sur le terrain à différents stades de développement - collecte des spécimens pour fin d'identification ultérieure ou pour monter un herbier - identification des spécimens contenus dans l'herbier - classement des spécimens dans l'herbier
	X	Identification spécialisée de certains groupes de plantes	X		- certains groupes de plantes requièrent des techniques spéciales pour l'identification Ex.: mousses et lichens
	X	Planification du travail sur le terrain (logistique)	X		- assurer que le transport soit efficace - assurer que le matériel nécessaire soit en quantité suffisante et en bon état
	X	Compilation des données	X		- à partir des données recueillies sur le terrain et d'autres données disponibles dans la littérature, établir des relations, des rapports entre les plantes et certains facteurs du milieu.
	X	Vulgarisation des classifications	X		- certains groupes de plantes sont méconnus en raison d'une trop grande complexité. Il est donc nécessaire d'élaborer des clés d'interprétation plus simples.
X		Photo-interprétation de la végétation	X		- à partir d'une classification bien établie, identifier les classes de végétation sur photographies aériennes à différentes échelles.
	X	Relevé des facteurs du milieu	X		- lors de l'échantillonnage des plantes, les facteurs du milieu doivent être notés, ce qui est nécessaire pour la photo-interprétation de la végétation

	ORGANISME : Ministère Environnement Canada, Région de l'Ouest	PARTICIPANT E-II-6)	FONCTION Directeur régional

SERVICE	TAÎTRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Terres	Stagiaire de la classification de la végétation	Ecole forestière de Duparquet	1	Normales

PHASE I	ORGANISME Parcs Canada / Ministère Environnement	PARTICIPANT E-II-06	FONCTION Chef, service de la conservation

J	V	TACHES	H	O	OPERATIONS
X		Inventaire des ressources naturelles	X		Junior: - inspection des éléments naturels importants, selon un programme et une méthodologie - cueillette des données sur le terrain - cueillette d'échantillons biologiques selon des normes établies - fournir un appui technique à l'élaboration de projets d'inventaire et d'étude
		N/B.: Le technicien junior est celui qui effectue les tâches techniques courantes. Le technicien senior est celui qui supervise les réalisation des techniciens juniors, tout au moins dans le domaine des différents projets de gestion des ressources. Il a ainsi des responsabilités accrues. A noter que 7 des 3 postes sont actuellement comblés par des diplômés d'université.			Senior: - effectuer des recherches et participer à l'élaboration de méthodologie - évaluer l'efficacité des méthodologies dans leur application - vérifier la qualité des travaux techniques (junior) effectués dans le cercle des projets d'inventaire. - rédiger et/ou reviser des rapports
X	X	Protection des ressources (aspect des études d'impact et pour toutes les ressources)	X		Cadres et main-d'oeuvre du parc: Junior: - entraînement des combattants pour l'extinction des incendies de forêt - assurer l'entretien et la préparation du matériel - cueillette des données de base sur les incendies. - diriger des équipements de combattants, incluant les fonctions administratives - agir en tant que chef des équipes de soutien lors d'incendies - diriger des équipes de nettoyage lors d'incendies de pollution Prévi - identifier les causes de dégradation du milieu et faire rapport sibles: - cueillette d'observations et de données dans le cadre d'études d'impact Senior: - idem à "inventaire des ressources"

PHASE P	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT E-11-06	FONCTION Chef, Conservation des ressources

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
X	X	Aménagement des ressources	X		Junior: - cueillette d'observations et de données relatives aux travaux réalisés et rédaction de rapports - utilisation d'équipement et de matériel technique - supervision technique de travaux effectués par des ouvriers Senior: idem à "inventaire des ressources" et - vérifier la qualité des travaux effectués dans le cadre du projet d'aménagement et recommander les modifications nécessaires.
X	X	Application de la loi (outil de gestion des ressources et de protection du milieu)	X		Junior: - patrouille préventive: braconnage, etc. - constatation d'infractions - enquête: cueillette de l'information, préservation des pièces à conviction - preuve - saisie, fouille et arrestation - inculpation: rédaction des rapports d'intraction, de plainte, sommation, subpoena, etc. - présentation en cour: préparation avec le procureur de la déposition Senior: - agent de liaison avec le procureur pour l'étude des dossiers, etc. (monter les dossiers)

E 1	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT E-II-06	FONCTION Chef, service de la conservation des ressources

TACHES	H	O	OPERATIONS
Sécurité publique			Junior: - patrouille préventive et information du public (ex.: ours dangereux) - entraînement des employés du parc au secourisme et dans le domaine des opérations de recherche et de sauvetage - participez aux opérations de recherche et de sauvetage en dirigeant les équipes et en remplissant les obligations administratives - cueillette des données de base sur les accidents pour assurer la tenue efficace des opérations. - analyser les risques liés à l'utilisation du milieu naturel par les visiteurs et s'assurer de la réalisation des correctifs nécessaires Senior: Ne s'applique pas

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	Parcs Canada Min. Environnement	E-II-06	Chef, service de la conservation

TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Garde de parc	- Technicien de la faune	15	- En théorie, les femmes sont éligibles mais sont rarement physiquement aptes à remplir les tâches. - Très bonne condition physique est nécessaire - Permis de conduire pour véhicules lourds
Garde de parc senior	- Technicien forestières - Technicien de la faune - Technicien forestier - Professionnels + biologiste + forestier + géographe	3	- Un technicien de formation mais avec un bon potentiel, de bonnes aptitudes et un bon nombre d'années d'expérience peut remplir le poste de garde senior ou de garde en chef.
Garde en chef (voir note ci-contre)	- Biologiste - Géographe - Forestier	2	- Résidences obligatoires dans les parcs, dans des résidences du ministère. - Programmes de formation et d'entraînement régulier - Utilisation de radio-émetteur dans leur résidence - Port obligatoire d'un uniforme - Plongée sous-marine pour certains gardes - Formation en premier soins. - Formation en technique d'extinction des incendies de forêt et de bâtiments.

PHASE 1	ORGANISME M.L.C.P. Service de l'aménagement de la faune	PARTICIPANT E-11-07	FONCTION Techniciens de la faune

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
		1. Collecte de données			1. Inventorier les espèces fauniques et leur milieu 2. Cueillette d'informations sur les impacts des interventions du M.L.C.P. et d'autres organismes 3. Cueillette d'informations sur la demande et la satisfaction des usagers
		2. Planification			1. Préparation et/ou révision des plans de gestion faunique des Z.A.C. 2. Préparation et/ou révision des plans d'exploitation et d'amélioration annuels des entités territoriales où le contrôle de l'exploitation est délégué. (Réseaux de pagcs et réserves, de ZEC, de pourvoyeurs, d'étangs d'élevage et/ou de pêche, des rivières à saumon)
		3. Amélioration de l'habitat			1. Création ou nettoyage des sites de reproduction 2. Nettoyage des cours d'eau, consolidation des berges, détournement 3. Construction et/ou réparation d'abris, de barrages, de passes migratoires 4. Assainir l'habitat par l'empoissonnement de plans d'eau 5. Coupes forestières, traitements sylvicoles, création d'effet de bordure, plantation, fourniture artificielle et accès.
		4. Amélioration du potentiel faunique			1. Introduction d'espèces 2. Ensemencements 3. Capture d'espèces pour transfert, élevage 4. Capture des prédateurs et des animaux causant des dommages (castor, ours noir) 5. Elevage de poissons et acheminement des produits
		5. Contrôle			1. Suivi de l'évolution d'une population et de son habitat 2. Suivi des données d'exploitation 3. Surveillance des travaux exécutés en régie ou par des tiers 4. Suivi de l'application des plans d'exploitation et d'amélioration dans chacun des réseaux d'exploitants 5. Suivi des interventions d'autres organismes oeuvrant dans le secteur faune (MTF, MRN, Agriculture, etc...) 6. Inspection des établissements de pourvoyeurs, de pisciculteurs et de trappeurs 7. Profil bio-physique et contrôle de la qualité et de la quantité des produits piscicoles (maladie, état du poisson avant ensemencement) 8. Législation (conseiller)

PHASE I	ORGANISME M.L.C.P. Service de l'aménagement de la faune	PARTICIPANT E-II-07	FONCTION Techniciens de la faune

J	S	TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
		6. Information et éducation			1. Aide technique en matière de gestion faunique 2. Accueil de visiteurs, conférence, exposition, etc. 3. Expérimentation de techniques nouvelles, etc.
		7. Recherche et développement			
		8. Gestion interne			

	ORGANISME N.L.C.P. Service de l'aménagement de la faune	PARTICIPANT E-II-07	FONCTION Technicien de la faune

	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Technicien de la faune	D.E.C. diplôme en sciences naturelles	3	Préférablement, le candidat a oeuvré dans notre domaine durant un stage ou deux ou lors d'emplois d'été.
	Technicien de la faune	D.E.C. diplôme en aménagement de la faune.	1	Dépendamment des lieux d'affectation, il est possible que l'emploi soit limité à un homme (ex.: contrôle des prédateurs et déprédateurs)
	Technicien de la faune	Aucune (cours secondaire ou +)	1	De plus en plus, on tend à favoriser une personne avec facilité de communiquer avec le public.

PHASE 2	ORGANISME Direction Recherche Faunique, M.L.C.P.	PARTICIPANT E-II-01	FONCTION Biologiste, respons du support logistiq

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1. Faune aquatique et terrestre	
- Elaboration de projets de recherche	Recherche bibliographique et organisation matérielle
- Inventaire des espèces fauniques	Observation des animaux ou des signes d'animaux à partir d'un aéronef ou encore des inventaires terrestres
- Inventaire de végétation et de biomasse de nourriture et évaluation des caractéristiques dendrométriques des peuplements forestiers et dénombrement des îlots	Identification et décompte des espèces ligneuses broutées et non broutées
- Compilation de données en laboratoire, interprétation et analyse	A l'aide de la calculatrice et de l'ordinateur
- Production de rapports d'étape ou d'un rapport final	
2. Impact sur la faune	
Constituer des dossiers sur les [illegible] produits lors des manipulations des habitats fauniques à des fins de travaux de génie ou de toute autre nature.	
- Recherche bibliographique - Reconnaissance des sites (techniques) - Prise de données - Production d'un rapport avec recommandations	

PHASE 2	ORGANISME Direction Recherche Faunique M.L.C.P.	PARTICIPANT E-II-01	FONCTION Biologiste, responsable du support logistique

FAMILLE DE TACHES	TACHES

1.- Développement de techniques (ou amélioration de techniques déjà existantes)

- Détermination de l'âge des anguilles sauvages
- Lecture d'écailles
- Expertise médico-légale
- Techniques d'attrapage et d'inventaires d'oiseaux

PHASE 2	ORGANISME Ministère de l'environnement Québec	PARTICIPANT E-II-02	FONCTION Chef de division Direction du contrôle

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
- Etude de la qualité du milieu aquatique, faune, flore et qualité de l'eau et des sédiments.	- Prélèvements d'échantillons, eau, plancton, benthos, sédiments, plantes aquatiques. - Traitement (préservation) et identification des organismes récoltés - Interprétation des résultats obtenus en terme de qualité du milieu - Compilation des données recueillies, exercices statistiques, calcul d'indices, etc. - Interprétation et intégration d'autres mesures effectuées par des laboratoires spécialisés sur l'eau ou les organismes prélevés (analyse des eaux, pesticides dans poissons, benthos, etc.). - Rédaction de rapports sectoriels - Entretien et achat d'équipements. - Bioessais pour évaluation de la toxicité (technique de laboratoire) (effectué par un autre groupe de techniciens)
- Aide aux municipalités dans le traitement des eaux en vue de la distribution d'eau potable	Etude des problèmes de traitement et d'approvisionnement en eau potable - Inventaire des sources de pollution possibles (eaux souterraines et de surface) - Prélèvement d'échantillons d'eaux brutes et interprétation des résultats d'analyses faites en laboratoire - Analyse des eaux sur le terrain, selon certains paramètres après traitement et avant distribution - Faire rapport sur les problèmes trouvés et proposer les correctifs nécessaires - Conseiller les opérateurs et autorités municipales sur les correctifs à apporter et sur la façon d'opérer les usines de traitement

PHASE 2	ORGANISME Ministère de l'environnement (Québec)	PARTICIPANT E-II-02	FONCTION Chef de division Direction du contrôle

FAMILLE DE TACHES	TACHES
- Aide aux municipalités et propriétaires d'usines de traitement des eaux usées	- Entretien et achat de matériel Etude des problèmes de fonctionnement des usines d'épuration des eaux usées - Mesures et interprétation des débits arrivants à l'usine - Etude, mesure et analyse des différentes composantes du traitement des eaux usées - Poser un diagnostic sur les problèmes de fonctionnement - Proposer les correctifs nécessaires - Faire rapport - Calibration et entretien du matériel - Recherche bibliographique en vue de l'achat de matériel

PHASE 2	ORGANISME Min. Environnement - Québec Serv. de l'analyse des Etudes d'impact	PARTICIPANT E-II-0)	FONCTION Responsable de division

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1. Etude d'outils d'encadrement du travail:	- loi sur la qualité de l'environnement - règlements généraux sur l'administration de la loi - règlements sur les études d'impact - règlements sur les carrières et sablières - normes de procédure (lacs artificiels, pisciculteures....)
2. Enquête:	- monter un dossier selon les normes en vigueur (à la suite d'une demande d'un individu ou d'un organisme spécifique) - procéder à l'évaluation des incidences environnementales (interne)
3. Validation:	- validation des éléments d'une étude d'impact - visite de terrain - utilisation d'hélicoptère
4. Rédaction:	- rapports de visites sur le terrain - modalités de suivi - lettres aux promoteurs - certificat d'autorisation

PHASE 2	ORGANISME Min. Environnement - Québec Serv. de l'analyse des Etudes d'impact	PARTICIPANT E-II-01	FONCTION Responsable de division

FAMILLE DE TACHES	TACHES
4. Méthodes/méthodologies	- développer des critères ou méthodes d'évaluation des milieux (milieu aquatique plus souvent touché) - méthode de traitement de dossiers piscicoles - utilisation de la télédétection - recherches bibliographiques
5. Formation	- matériel technique de bureau y compris véhicules moteurs

PHASE 2	ORGANISME Service Canadien de la Faune	PARTICIPANT E-II-04	FONCTION Biologiste

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1. Aider à l'élaboration de projets de recherche en discutant avec le professionnel	
2. Effectuer la recherche dans les ouvrages scientifiques afin de comparer des méthodes de travail et d'analyse, pour en arriver à suggérer la meilleure façon de procéder dans un projet donné	
3. Préparation et entretien du matériel requis pour l'étude	
4. Inventaire des populations animales sur le terrain	
5. Analyse du matériel biologique récolté s'il y a lieu, et analyse des données et informations connexes	
6. Discussions avec le chargé de projets des résultats obtenus et élaboration des étapes à suivre	
7. Production de cartes, etc. et rédaction de rapports d'étapes et dans certains cas de publications, recommandations	

PHASE 2	ORGANISME Service Canadien de la Faune	PARTICIPANT E-II-04	FONCTION Biologiste

FAMILLE DE TACHES	TACHES
8. Connaissance de la loi concernant les oiseaux migrateurs et les règlements sur la chasse.	
9. Participation à des rencontres avec des techniciens d'autres organismes, réunions et conférences visant à diffuser ou améliorer les connaissances sur l'avifaune et sa protection en général	
10. Vulgarisation de l'information du mandat du S.C.F. en participant à des rencontres avec des clubs de naturalistes, chasse et pêche, écoles secondaires et spécialisées	
11. Connaissance des règlements et lois régissant l'organisation pour laquelle il travaille.	

PHASE 2	ORGANISME Environnement Canada, Région de Québec	PARTICIPANT E-II-05	FONCTION Directeur régional

FAMILLE DE TACHES		TACHES
PLANIFICATION	- logistique - matériel - bibliographie - élaboration de projets	1) Recherche 2) Application d'une loi
INVENTAIRE ou cueillettes de données de base	- faune - flore - milieu	
ANALYSE	- compilation - manuelle ou informatisée - cartographie	
RAPPORTS	- cartographique - technique et/ou scientifique	
APPLICATION	- surveillance de l'application des lois et/ou règlements	

PHASE 2	ORGANISME: Parcs Canada Ministère Environnement	PARTICIPANT: E-II-06	FONCTION: Chef, service de la conservation

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRE DES RESSOURCES:	- Oiseaux de migration - Inventaire de plantes (phytosociologique) - Inventaire de la faune et de la flore aquatique - Etude de la qualité de l'eau - Monitoring régulier des ressources - Inventaire de végétation: - biomasse - nourriture - dendrométrie - Télémétrie
EVALUATION D'IMPACT:	- Etude d'impact - Traitement des eaux usées - Développement de normes - Validation des données - Evaluation des incidences environnementales
AMENAGEMENT DES RESSOURCES:	- Superviser des travaux - Evaluation des résultats d'aménagement - Participer à l'élaboration des projets d'aménagement
PROTECTION DES RESSOURCES:	- Lutte contre les incendies de forêts et la pollution - Recommander des mesures spéciales de protection

PHASE 2	ORGANISME Parcs Canada Ministère Environnement	PARTICIPANT E-II-06	FONCTION Chef, service de la conservation

FAMILLE DE TACHES	TACHES
COMPILATION DES DONNEES:	- Vulgarisation de classification de plantes méconnues - Utilisation d'ordinateurs
APPLICATION DE LA LOI ET SECURITE PUBLIQUE:	- Braconnage - Poursuite légale - Arrestation (feuilles, saisie, etc.) - Organisation des opérations de recherches - Premiers soins
ANALYSE DE LABORATOIRE:	- Analyse de matériel biologique - Autopsie - Bio-essais - Identification spécialisée de groupes de plantes ou de faune - Analyse des eaux usées, etc. - Age des anguilles et poissons
RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE ET ELABORATION DE PROJETS:	- Rédaction de rapport - Lecture d'information - Elaboration de méthodologie - Evaluation de l'efficacité des méthodologies - Vérification de la qualité des travaux techniques

PHASE 2	ORGANISME Parcs Canada Ministère Environnement	PARTICIPANT E-II-06	FONCTION Chef, service de la conservation

FAMILLE DE TACHES	TACHES
CARTOGRAPHIE:	- Digitation de rapports - Carte-évolution - Photo-interprétation - Télédétection
DIVERS:	- Entretien et organisation du matériel (commandes, etc.) - Planification du travail sur le terrain - Fournir un appui technique à l'élaboration de projets - Connaissance des lois et règlements pertinents à chaque service

SE)	ORGANISME Direction Recherche Faunique M.L.C.P.	PARTICIPANT E-11-01	FONCTION Biologiste, responsable du support logistique

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
1. Plus grande implication au niveau des impacts sur l'environnement	Cours de formation générale sur l'environnement	Conditionné selon : - crédits budgétaires - problèmes d'organigramme et la future vocation de la recherche du M.L.C.P.
2. Développement de secteurs inoccupés jusqu'à maintenant - Petit gibier - Sauvagine - Espèces d'eau douce autre que le saumon	En accord avec les tâches décrites pour le programme actuel	Division de l'aménagement et de l'exploitation de la faune et de la recherche
3. Abandon de certains programmes d'aménagement et de coordination reliés à l'exploitation		
4. Utilisation plus intense de la technologie moderne	Adaptation des C.E.G.E.P. à cette technologie	

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement Québec	PARTICIPANT E-II-02	FONCTION Chef de division Direction du contrôle

	TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
	Détermination de l'impact des diverses pollutions sur l'environnement et des correctifs appropriés	- Relation cause-effet des manipulations de l'environnement	
	Manipulation accrue d'outils utilisant l'électronique et l'informatique	- Formation en utilisation d'appareils de mesure électronique et dans l'utilisation de calculateurs et ordinateurs	
	Pour toutes les tâches	- Développement accru de la curiosité intellectuelle (propension à apprendre sur une base continuelle) - Développement de l'esprit de logique et de déduction	

PHASE I	ORGANISME Min. Environnement - Québec Serv. de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT E-II-03	FONCTION Responsable de division

		TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
	X	Contribuer, participer, faire rédiger, rapporter	D.E.C. sciences naturelles	1. De plus en plus d'importance sera accordée aux aspects humains associés aux diverses composantes de l'environnement.
		en rapport avec		Ex.: - Population humaine touchée - Aménagement du territoire - Valeurs sociales (villes, espaces verts, transports, logements, ...) - Aspects esthétiques - Milieu de vie
	X	l'enquête et la validation d'informations relatives aux études d'impact		2. Analyse d'éléments qualitatifs plutôt que quantitatifs - Echelle d'importance - Echelle de polarité
		* (Tâches actuelles auxquelles certains éléments vont s'ajouter, dont certains aspects vont s'amplifier).		3. Relations en réseau des éléments d'un problème plutôt que linéaires (ex.: cause - effet) ou directionnelles (matrice avec signe algébrique) (analyse de structure complexe).

PHASE 3	ORGANISME Environnement Canada, Région de Québec	PARTICIPANT E-II-05	FONCTION Directeur régional

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
Analyses socio-économiques	D.E.C.	Nouveau programme

PHASE 3	ORGANISME Parcs Canada Min. Environnement	PARTICIPANT E-II-06	FONCTION Chef, service de la conservation

		TÂCHES PRÉVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
X		Evaluation préalable des impacts et suivi	Connaissance des techniques d'évaluation et des normes de qualité de l'environnement	Cette tâche existe déjà mais devra être accentuée dans l'avenir. La disponibilité de ressources humaines et financières peut retarder la réalisation complète de cette tâche
X		Traitement informatique des données	Connaissance des divers systèmes informatiques et de leurs possibilités pour le traitement des données	Ce domaine est actuellement à l'étude. Si les résultats des tests préliminaires sont concluants, le traitement informatique sera implanté graduellement, au besoin.
X		Brûlage contrôlé	Connaissance des techniques de brûlage contrôlé; expérience dans ce domaine	Si les besoins d'aménagement ou de protection des parcs le justifient, il est possible que cette technique soit utilisée.
		Plongée sous-marine	Carte valide de plongeurs. Formation de maître-plongeurs pour environ deux gardes par parcs. Entraînement régulier	Cette fonction existe déjà mais sera intensifiée dans l'avenir afin d'assurer la protection des milieux marins face à l'activité de plongée par les visiteurs qui s'intensifie constamment. L'état de santé des gardes actuels peut limiter l'implantation de cette activité.

PHASE 3	ORGANISME M.L.C.P. Service de l'aménagement de la faune	PARTICIPANT E-II-47	FONCTION Technicien de la faune

+	-	TÂCHES PRÉVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
	X	Améliorer l'habitat par des manipulations physiques		Le technicien devrait plutôt superviser les travaux qui seront réalisés par des ouvriers non-spécialisés ou des étudiants
X		Inscription de données sur banque en informatique et traitements des données	Initiation aux langages A.P.L.	Efficacité
X		Evaluation des impacts prévisibles		
X		Constats d'infraction en matière d'environnement, de chasse et de pêche		Meilleure collaboration et efficacité entre services

TABLEAU-SYNTHESE

1- PLANIFICATION ET ORGANISATION

1.1 Recevoir et/ou préciser le mandat

1.2 Organiser le travail

1.2.1 Information et consultation des intervenants

1.2.2 Structure et répartition des tâches

1.2.2.1 Recherche : bibliographie
- consultation de personnes-ressources

1.2.2.2 Logistique (échéancier, moyen de transport,...)

1.2.2.3 Préparation du matériel

1.2.3 Précisions des termes de référence

1.2.3.1 Elaboration de la méthodologie (méthodes de pêche, d'inventaires, choix des stations d'échantillonnage,...)

1.2.3.2 Participation à l'élaboration d'un schéma de traitement (ex.: validation des données)

TABLEAU-SYNTHESE

II- CUEILLETTE DES DONNEES

2.1 Recherche:

2.1.1 Interprétation des photos aériennes, cartes...

2.1.2 Recherche bibliographique

2.1.3 Consultation

2.2 Inventaires et relevés:

Physiques (morphologie, qualité du sol, topographie, pédologie)

Chimiques (qualité de l'eau, de l'air, du sol)

Biologiques (faune et flore)

Sociaux (enquêtes, sondages)

TABLEAU-SYNTHESE

II- CUEILLETTE DES DONNEES

2.3 Plans d'échantillonnage

(par trappage, pêche, chasse, photo, prélèvement, mesure...)

2.4 Manipulation technique

2.4.1 Préparation et conservation du matériel biologique

2.4.2 Identification

2.4.3 Expérimentation (lecture d'âge de cervidés ou de poissons, vérification d'hypothèses...)

TABLEAU-SYNTHESE

III- TRAITEMENT DES DONNEES

3.1 Compiler les données

3.2 Evaluer leur pertinence

3.3 Informatiser les données, au besoin

3.4 Organiser la présentation des données (cartographie, graphiques...)

3.5 Analyser (analyse qualitative et quantitative) traitement mathématique...

TABLEAU-SYNTHESE

IV- INTERPRETATION DES DONNEES

4.1 Faire la synthèse

4.2 Evaluer

V- PARTICIPATION A/OU RAPPORT ET RECOMMANDATIONS

VI- INTERVENTION, AU BESOIN

(aménagement, suivi des travaux, poursuite, supervision...)

TABLEAU-SYNTHESE

VII-. TACHES CONNEXES

. Animation

. Education (vulgarisation et sensibilisation)

. Diffusion d'information

. Communication scientifique et technique
(rédaction d'articles, participation à des colloques, etc.)

. Participation à l'intégration du personnel

. Vérification et réfection de matériel

. Tâches administratives : - émission de permis
- expédition de semences
- etc.

PHASE 1	ORGANISME Antlab Energ-	PARTICIPANT T-I-01	FONCTION Technicienne de laboratoire

J	N	TÂCHES	H %	INFORMATIONS
X		Entretien et manipulation de petits animaux de laboratoire tels: rats blancs, cobayes, souris, hamsters, gerbilles...	30	- Changer régulièrement ces animaux - Les nourrir, désinfecter ainsi que nettoyer occasionnellement le matériel requis (cages et bouteilles d'eau)
X		Préparation de commandes pour expédition de matériel biologique aux maisons d'enseignement ainsi que ligraison de ce même matériel. Savoir prendre les commandes téléphoniques	20	- Montage de boîtes grillagées pour expédition de petits animaux rongeurs - Remplir la paperasse qui se joint aux expéditions: rapports de réception, "bill" de livraison
	X	Elevage d'organismes microscopiques		- Ces organismes sont expédiés aux écoles dans de petits contenants (1"=) de diamètre). Ils sont choisis sous le microscope et mis dans un bocal à l'aide de pipette.
		Temps requis: 50% à l'automne et 10% le reste de l'année	X	- Travail surtout microscopique
		Plantes aquatiques: récolte sur le terrain		- Les cultures de microorganismes doivent être surveillées régulièrement: Nourriture, niveau d'eau, pureté de l'espèce...
	X	Partie administration:	15	- Préparer les factures pour les commandes - La rentrée dans les livres de ces factures.

PHASE 1	ORGANISME Anilab Energ.	PARTICIPANT T-I-01	FONCTION Technicienne de laboratoire

		TÂCHES	% T	% P	OPÉRATIONS
		Garder un inventaire journalier du matériel embaumé ou préservé et vivant	X		
		Faire les commandes pour le matériel manquant		X	- Payer les comptes et les rentrer dans les livres
X	X	Entretien et réparation de matériel de laboratoire tels les microscopes et autres appareils de laboratoire	ETP 75		- Nettoyage extérieur d'un microscope; lubrification ainsi que nettoyage interne c'est-à-dire lentilles ou le système optique. Temps requis: 757 pendant la saison estivale
X	X	Faire de la représentation	10	X	- Aller voir les clients, c'est-à-dire les techniciens des laboratoires d'enseignement, les professeurs ainsi que l'acheteur - Voir si le matériel a satisfait leurs exigences, ou s'il peut y avoir amélioration

	ORGANISME Anilab Enrg.	PARTICIPANT T-I-01	FONCTION Technicienne de laboratoire

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Technicienne de laboratoire	Techniques de sciences naturelles	2	Posséder des connaissances de base en biologie, surtout celles d'un technicien en sciences naturelles; être assez polyvalent

	ORGANISME Ministère du Loisir, Chasse et Pêche Direction aménagement et exploitation faune	PARTICIPANT T-I-02	FONCTION Technicien de la faune

TÂCHES	H	%	OPÉRATIONS
nventaires aériens	15		- Préparation des cartes topographiques nécessaires à la navigation et à la saisie de données
	X		- Observation d'aéronef
	X		- Formation de l'équipe d'inventaire
	X		- Disposition de caches de gaz, s'il y a lieu
	X		- Navigation ou observation lors de l'inventaire
	X		- Compilation des données
	X		- Rédaction du rapport
Inventaire des oiseaux lors des survoles aériens	20	X	- Choix des sites à inventorier
		X	- Délimitation de ces sites
		X	- Inventaire de tous les oiseaux de chaque site, tous les matins
		X	- Compilation des données
Essais de radio-émetteur pour de la sauvagine sur le castor (recherche)	20	X	- Revue de littérature
		X	- Achat de radio-émetteur
		X	- Préparation de l'équipement pour le terrain
		X	- Capture des castors
		X	- Pose des radios après avoir immobilisé les sujets
		X	- Suivi des individus chaque semaine
		X	- Compilation des données
		X	- Interprétation des données avec le biologiste
		X	- Rédaction du rapport
Fixation de nouvelles dates de piégeage	10	X	- Revue de littérature
		X	- Compilation des données qui influencent les saisons de piégeage
		X	- Analyse des données avec le biologiste

	MINISTÈRE du Loisir, Chasse et Pêche Direction aménagement et exploitation faune	PARTICIPANT T-I-02	FONCTION Technicien de la faune

TÂCHES	H	G	OPÉRATIONS
Projet d'une dynamique de population	25	X	- Revue de littérature
		X	- Préparation de l'équipement pour le terrain
		X	- Choix du terrain
		X	- Capture et recapture de l'espèce visée
		X	- Travail de laboratoire : - mensurations - poids - sexe - âge - déjà été accouplé - etc.
		X	- Compilation des données
		X	- Analyse des données avec le biologiste
		X	- Rédaction du rapport avec le biologiste
Secrétaire à différents comités (Exemple : atelier sur l'orignal)	05	X	- Participer aux ateliers afin de prendre en note tout ce qui se dit - Faire un compte-rendu de ces ateliers
Tests de pièges pour le piégeage humanitaire	25	X	- Choix du site
		X	- Préparation du matériel pour le terrain
		X	- Récolte des données sur le terrain (piégeage)
		X	- Acheminement des animaux récoltés aux pathologistes
		X	- Compilation des données obtenues

	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction de l'aménagement et de l'exploitation de la faune	PARTICIPANT T-1-02	FONCTION Technicien de la faune

VICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
ction de nagement et 'exploita- de la faune	Technicien de la faune	Diplôme d'étude collégial en sciences naturelles	1 (1 technicien pour 2 biologistes)	- être familier avec les différentes techniques de piégeage

PHASE I /	ORGANISME : Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-I-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires

	FAITES	H S	H P	OPERATIONS
X	Général: Apporte un support technique aux professionnels de recherche et de l'aménagement de la ressource oiseaux migrateurs (oiseaux et leur habitat)	X		
X X X

PHASE 1	ORGANISME Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T41-03	FONCTION Technicien sénior, recherches et inventaires

	TÂCHE	H/J	%	OPÉRATIONS
XX				- Analyse des conditions de terrain ou autres pouvant influencer le résultat de la recherche en cours et détermination ou décision sur le déroulement de l'inventaire: - consultation - décision (sénior)
XX	Assistance à la recherche sur les populations et l'habitat des oiseaux migrateurs		20	
XX				- Analyse des habitats - Cartographie - Ethologie: études/observation du comportements des oiseaux migrateurs - Capture d'oiseaux migrateurs selon les différentes techniques: . hélicoptère et enclos . filet-canon . trappes . chien d'arrêt - Marquage d'oiseaux migrateurs: - connaissance des techniques relatives à chaque espèce - connaissance des techniques d'âge et de sexe à identifier - méthodologie à établir sur les informations à recueillir - Collections: . plantes . insectes . oiseaux et les techniques de conservation/d'analyse . contenus stomacaux . etc. - Modes de compilation des données: - Modes d'analyse - application de techniques - développement de techniques par, entre autres, l'application des statistiques - Conception de tableaux et graphiques pour les rapports - Rédaction de rapports et de publications

PHASE I	ORGANISME : Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT : T-I-03	FONCTION : Technicien génie, recherches et inventaires

I		TÂCHES	H/A	%	OPÉRATIONS
X	X				- Préparation et logistique : - consultation pour les achats de matériel décision
	X				- consultation et décision pour obtenir des contrats de services professionnels extérieurs
	X				- maintien et entretien du matériel :
X	X				. terrain . Laboratoire . collections
					- préparation des horaires et modes de voyage :
X	X				. application . décision
	X				- Dirigeant des équipes de terrain (auxiliaires, collaborateurs...)
	X				
		RECHERCHE :			
	X	Organisation et responsabilité des opérations de baguage au Québec		20	
	X	Organisation et coordination des programmes d'inventaires et d'enquêtes nationales sur la récolte		20	
		Etudes sur les activités des chasseurs au Québec		05	

PHASE 1	EMPLOYEUR Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-1-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires

		TÂCHES	H	%	OPÉRATIONS
1	X	Monitoring des populations d'oies dans le Saint-Laurent et dans l'Arctique: recherches et études spéciales dont l'impact est national et international		15	
2	X	Etudes de recherches sur les populations d'oies se reproduisant dans l'Arctique.			
3	X	Etudes sur des cas problèmes sur les populations d'oiseaux migrateurs			- Etudes sur l'hybridation entre deux (2) espèces - Etudes de populations: - d'hiver - migratrices - Evaluation de leur importance

	ORGANISME Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-I-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Division des oiseaux migrateurs, Section recherches et inventaire	Techniciens aux recherches et inventaires	B.A. Certificat en écologie	8 4 en poste	Très et parfois trop variable!!!

PHASE 4	ORGANISME Roche Associés LCée	PARTICIPANT T-I-04	FONCTION Technicien intermédiaire

		TACHES	H %	U %	OPERATIONS
		Etudes biophysiques	80		- Pêches scientifiques aux filets maillants Identification des espèces, poids, sexe, longueur, prélèvements - Analyse physico-chimique (laboratoire de terrain) Echantillonnage de l'eau - Dossier photographique (photos du travail et du milieu) - Survols de reconnaissance du terrain (avion, hélicoptère) - Dossier cartographique : (carte topographique du terrain) : (photographie aérienne)
				05	- Consulter banque d'information (bibliothèque de l'Université Laval, Service de la faune, S.E.E.R.)
		Etudes du plancton	95	X	- Identification et comptage des organismes phyto planctoniques (échantillonnage)
		Etudes d'impact: (route) (ligne de transport d'énergie)			- Inventaire aérien de la faune sur le territoire à l'étude ou consulter l'information d'inventaire déjà fait (organismes publics fédéraux ou provinciaux) - Participer à l'élaboration d'une méthode pour la détermination des zones potentielles (orignal, castor, cerf de Virginie)
		Etudes d'impact (projet minier)			- Pêches scientifiques - Echantillonnage de l'eau, des sédiments - Hydrologie, détermination des bassins versants, localisation de stations hydrométrique et installation du système de mesure (niveau de précision) - Cartographie du territoire à l'étude
			05		

PHASE 1	ORGANISME Roche Associés Ltée	PARTICIPANT T-I-04	FONCTION Technicien intermédiaire

	TÂCHES		OPÉRATIONS
	NOTE:		
	- Chacune des tâches du technicien est spécifique à chacun des projets ou études d'impacts à réaliser		
	- Il n'y a pas tellement de distinction entre le technicien intermédiaire et junior		
	- Il n'y a pas de technicien sénior à notre division environnement		
	- On choisit le technicien qui a le plus d'expérience pour travailler sur un projet, puis un autre technicien vient se joindre à lui pour l'aider		
	- Travaille aussi sur plusieurs projets à la fois (priorités)		

	ORGANISME Roche Associés Ltée	PARTICIPANT T-1-04	FONCTION Technicien intermédiaire

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Division environnement	Technicien de l'environnement	Deux années collégiales à Beauceville plus deux années collégiales à Sainte-Foy	6 12	Technicien en sciences naturelles ou autres

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Service aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT T-I-05	FONCTION Technicien de la faune

I	S	TACHES	H T	O T	OPERATIONS
	X	Assurer le suivi des opérations et de l'exploitation d'une "zone d'exploitation contrôlée"	50		- Planification des inventaires (aquatique, terrestre): inventaire du milieu - Inventaire du milieu: Terrain: - diagnose écologique, aménagement physique, écologique - inventaire: réseau, accès, accueil - inventaire aérien: gros gibier
	X	Assurer le lien entre l'association agréée qui gère la Z.E.C. et le M.L.C.P.	X		- Rédaction de rapports: techniques, d'étapes, annuels - Suivi de l'exploitation pour la pêche et la chasse (trappage): - collecte des statistiques - compilation - gestion des lacs - S'assurer du bon fonctionnement des préposés à l'accueil - Assister aux réunions du conseil d'administration de la Z.E.C.: - lien Z.E.C. et M.L.C.P. - assistance technique pour gestion de la faune et du territoire - etc.
	X	Responsable des inventaires aériens dans la Z.A.C. Portneuf	10		- Planifier les demandes d'inventaires - Faire les demandes - Coordonner l'équipe d'inventaire
	X	Assurer la réalisation du plan quinquennal d'inventaire aérien de l'orignal dans la région de Québec	10		- Participation à l'inventaire (terrain) - Réalisation du rapport technique et final

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Service aménagement et exploitation de la faune	PARTICIPANT T-I-05	FONCTION Techniciens de la faune

I	T	TÂCHES	H E	O I	OPÉRATIONS
	X	Responsable du dossier "études d'impacts mineures" dans la Z.A.C. Portneuf (tels irrigation agricole, construction de ponts, d'autoroutes)	10		- Faire la synthèse du profil du secteur à l'étude - Visite du secteur - Déterminer ou anticiper les impacts du projet - Réaliser la rédaction du rapport d'impact avec recommandation
X		Collecte de renseignements pour le secteur faune hors-Parc de la Z.A.C. Portneuf		05	- Visite du terrain - Inventaire aquatique
	X	Dossier "héronnière", Z.A.C. Portneuf	05		- Planification - Inventaire - Rapport
	X	Entraînement de techniciens-étudiants ou de stagiaires pour les périodes estivales	04		
X		Responsabilité d'un véhicule et de ses équipements de terrain	02	X	- Entretien, achat d'équipements
X		Participation à différents travaux de terrain ou de bureau	02	X	- Ensemencements - Aménagements - Exposition et kiosque d'information - Compilation, statistiques

	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Service aménagement et exploitation faune	PARTICIPANT T-1-05	FONCTION Technicien de la faune

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
S.A.E.F. région de Québec	Technicien de la faune Technicien de la faune	D.E.C. Techniques des sciences naturelles (secondaire ou autres)	6	

PHASE I	ORGANISME: Université Laval / Département de biologie	PARTICIPANT: T-I-06	FONCTION: Technicien sciences naturelles

TÂCHES	H %	U %	OPÉRATIONS
OIES BLANCHES:			
Travail de terrain:	40		- Organisation physique - Préparation du matériel et équipement - Prise de données - Compilation partielle
Analyse au laboratoire:	20		- Analyse chimique ou biochimique de spécimens - Compilation des résultats - Analyse des résultats - Graphique
Tâches diverses (commande de matériel, courses, inventaire de matériel, bricolage)			
INSECTES:			
Travail de terrain:	40		- Organisation physique - Préparation du matériel et équipement (fabrication de cage,...) - Surveillance d'équipe d'assistants-recherche - Prise de données
Travail de laboratoire relié à l'enseignement:	40		- Préparation de spécimens pour laboratoire - montage de spécimens - Assistance au laboratoire
Travail de laboratoire relié à la recherche fondamentale	90		- Culture d'organismes (puceron) - Initiation des étudiants à certaines techniques

	ORGANISME Université Laval Département de biologie	PARTICIPANT T-1-06	FONCTION Technicien sciences naturelles

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Département de biologie	Technicien en sciences naturelles	D.E.C.		- Travail saisonnier sur le terrain - Connaissances pour identification d'insectes
	Technicien en sciences naturelles	Cours secondaire et expérience		
Faculté d'agriculture	Technicien en sciences naturelles			
Faculté foresterie	Technicien en sciences naturelles			

PHASE 1	ORGANISME Environnement Canada Parc de la Mauricie	PARTICIPANT P-1-07	FONCTION Garde de parc

TÂCHES	H/T	%T	ITRATIONS
Inventaire des ressources: - méthodologie (inventaire)	02		- Recherche, rédaction, essai de méthode, consultation
- terrain (données)	30		- Prise des données
Analyse et rédaction de rapports	20		- Compilation des données, rédaction, rapport préliminaire et final
Protection (feux, incendie et pollution)			- Participation, rédaction d'un plan d'urgence, entretien du matériel, achat et ra de combat de feux forestiers
Application de la loi et des règlements	20		- Application de la loi: route, pêche, chasse, etc. - constatation des infractions - rédaction des rapports, articles, - présence en cours, - salaire - etc.
Gestion des ressources	10		- Application de plans de monitoring, études d'impacts, P.E.E.E. - Contrôle des populations animales - Etude cyclique: vérifier l'évolution du milieu pêche sportive, ours, castors
Administration et entretien	15		- Rapport journalier, commandes de matériel, entrevue, etc. - Entretien et inventaire du matériel

PHASE 1	ORGANISME Environnement Canada Parc de la Mauricie	PARTICIPANT T-1-07	FONCTION Garde du parc

	TÂCHES	H %	O %	OPÉRATIONS
	Relations publiques	05		- Information, présence à des colloques
	Formation	01		- Cours dans le cadre du travail (feux, lois, fusil, tranquillisants, premiers soins...)
	Sécurité du public	05		- Plans d'urgence - opération de recherche - assistance lors d'urgence - écoute de sbf de fond - rédaction des rapports suite aux incidents - etc.

NOTE:

En résumé, le travail du technicien comprend des tâches reliées à la connaissance et la gestion des ressources et d'autres tâches (relations publiques, sécurité du public ...) permettant de faire prendre conscience du rôle du milieu naturel. L'application des lois et la protection permettent de préserver les ressources.

	ORGANISME Environnement Canada Parc de la Mauricie	PARTICIPANT T-1-07	FONCTION Garde de parc

SERVICE	TYPE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE

Conservation des ressources	Garde de parcs
	GT-2
		Technicien en bio-conservation et autres cours, lois, etc.		- Bonnes connaissances générales
				- Faune, flore, techniques d'inventaire, etc.
				- Natation, canot
				- Bonne condition physique
				- Utilisation
				  - motoneige
				  - motoneige
				  - appareils techniques
				- Facilité pour écrire: rédaction de rapport, esprit de synthèse

PHASE I P	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction recherche faunique	PARTICIPANT T-I-08	FONCTION Technicienne de la faune

		TACHES			OPERATIONS
	X	Gestion du programme, informatisé "fiche de gros gibier"	X		- Lien central entre les gens qui font l'enregistrement du gros gibier et les utilisateurs des données - Assurer un suivi au niveau provincial - Impression des différents formulaires - Conception des formulaires - Définir les différents paramètres à analyser et vérifier si les critères de programmation utilisés sont exacts - A partir des données extraites faire l'analyse statistique de base - Orienter les utilisateurs dans le choix des données à utiliser - Rédiger les rapports (annuel et partiel) sur les données de chasse et d'exploitation
		- Organisation matérielle du programme avec les différentes régions administratives - Extraction de données du système - Vérification des programmes informatisés - Compilation des différentes données de chasse et d'exploitation des gros gibiers - Rédaction de rapport - Codification des fiches d'entrée d'information - Cartographie	80	X	
	X	Projet sur les données d'exploitation reliées à certaines variables		X	- Etablir les cartes de répartition de l'exploitation des gibiers, analyse des peuplements forestiers cartographiés et des autres variables du milieu (réseau routier, accès, etc.)
		Fournir des données aux différents organismes (publics et privés) dans le cadre de certaines études d'impacts	X		- En relation avec les données informatisées
X		Etudes bibliographiques		X	- Faire des relevés de littérature dans le cadre de projets d'étude
X		Inventaire aérien (équipe) sénior et junior		X	- Etablir des densités d'animaux à partir des décomptes par voie aérienne

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction recherche faunique	PARTICIPANT T-I-08	FONCTION Technicienne de la faune

I	S	TÂCHES	H I	O I	OPÉRATIONS
X		Inventaire terrestre (équipe) senior et junior		X	- Etablir les taux de mortalité et de population à partir de décompte de carcasses, fèces et du broutement des espèces
X		Photo-interprétation		X	- Décompte de population à partir des photos aériennes
	X	Etudes d'impact	X		- Etablir les impacts des différents projets (autoroutes, etc.) - inventaire de population - revue de bibliographie - analyse des données disponibles sur les secteurs visés
X		Etude des lacs		X	- Inventaires physico-chimiques et biologiques - prise de données sur le terrain - identification des spécimens récoltés
	X	Planification de projets	X		- Voir à l'organisation matérielle du projet - Rédaction des rapports d'étape
		Travail en fonction de la période de l'année			

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction recherche faunique	T-I-08	Technicienne de la faune

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
.R.F. irection de la echerche fauni- ue	Technicien de la faune	Technicien sciences naturelles		- Connaissances de base en informatique - 13 professionnels

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT T-1-09	FONCTION Technicienne en eau et aménagement

1	2	TÂCHES	H/J	O	ORIENTATIONS
	X	Procéder à la validation des informations données dans les études d'impact et effectuer des enquêtes à cette fin, recueillir les connaissances et les opinions d'organismes ou de personnes concernés pertinentes à l'enquête	20		- Visite de terrain: . visuelle . échantillonnage . photographie et montage - Consultation auprès d'autres organismes gouvernementaux ou privés ayant travaillé dans la zone concernée par le projet - Consultation de banque de données sur le sujet
	X	Participer à la description des activités de contrôle des mesures devant être prises par un initiateur d'un projet suite à l'émission du certificat d'autorisation (mesure de mitigation: définition et contrôle)	05		- Réunion avec les chargés de projet
	X	Etablir conjointement avec les autres sections, les modalités techniques des suivis d'incidences environnementales de certains projets demandés aux initiateurs et pouvoir effectuer et évaluer ces suivis	05		- Réunion avec les chargés de projet: établir les modalités du suivi - Echantillonnage et visites: effectuer le suivi - Interprétation des résultats: évaluer le suivi
	X	Développer des critères et des méthodologies d'évaluation des milieux et des incidences environnementales de divers types de projet	20		- Recherche bibliographique - Consultation auprès d'autres organismes - Expérimentation de différentes méthodes
	X	Procéder à l'évaluation des incidences environnementales de certains projets			- Visite de terrain - Photographies et montage des photos - Consultation des gens de la place - Echantillonnage - Rédaction du rapport d'évaluation

PHASE 1	ORGANISME Ministère Environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT I-1-09	FONCTION Technicienne en eau et assainissement

J	S	TACHES	%	C	OPERATIONS
X		Procéder à l'évaluation du potentiel écologique de différents milieux	40		- Visite de terrain - Echantillonnage - Photographies - Evaluation du milieu en terme de: productivité diversité unicité - Observation de la faune et de la flore - Détermination des composantes biophysiques - Evaluation du milieu et de sa valeur intrinsèque - Echantillonnage: - faune ichtyologique - faune avienne - faune benthique et planctonique - flore - eau et sédiments
X	X	Rédaction des rapports techniques de visites de terrain	10		
X	X	Effectuer de la recherche bibliographique		X	
X	X	Effectuer des recherches spéciales dans le domaine de la télédétection.		X	
X	X	Commander et entretenir le matériel d'échantillonnage et documents		X	

	ORGANISME Ministère environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT E-1-09	FONCTION Technicienne en eau et assainissement

TÂCHES		OPÉRATIONS
Entretenir et coordonner l'utilisation des véhicules du service	X	

	ORGANISME Ministère Environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT T-I-09	FONCTION Technicienne en eau et assainissement

	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Technicien(ne) en eau et assainissement	Techniques sciences naturelles sans spécialisation (2) Techniques sciences naturelles spécialisation aménagement de la faune (6)	1	- Très grande autonomie - Degré de la récherche - Facilité de contact avec le public - Sens de l'organisation - Exprimer sa pensée avec précision et de façon concise dans les nombreuses communication écrites - Initiative - Sens des responsabilités - Permis de conduire - Lorsque échantillonnage demandant beaucoup de force physique une équipe mixte sera nécessaire

PHASE I	ORGANISME Environnement Canada Direction générale des terres	PARTICIPANT T-1-10	FONCTION Technicien sénior

	TÂCHES	H		OPÉRATIONS
X	Phytosociologie de relevés écologiques	30		- Décrire le milieu en détail: physionomie, sol, végétation (mousses, lichens...
X	Taxonomie végétale	30		- Identification d'espèces végétales au niveau spécifique et de la variété
X				- Elaboration de clefs de terrain pour identification des spécimens stériles
X				N.B. : Identification des mousses et des lichens demandant des techniques très spécialisées
X	Responsable de la logistique de terrain	05		- Choix du matériel scientifique et technique approprié
				- Préparation de contrat pour location d'avions
			X	- Tenir l'inventaire
X	Embauche du personnel technique et étudiant	05	X	- Description des fonctions requises - Encadré de quantités, etc. - Participer aux entrevues et au choix des candidats
	Compilation des données de terrain	20		- Codage pour ordinateur
X				- Préparation et analyse de tableaux de végétation

ASE 1	ORGANISME Environnement Canada Direction générale des terres	PARTICIPANT T-1-10	FONCTION Technicien senior

TACHES	H/J	H/J	GRAPHIQUES
Analyse de sols	10		- Eléments nutritifs, granulométrie, etc.
Description du sol			- En détail: groupe et sous-groupe, etc.

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	Environnement Canada Direction générale des terres	T-1-10	Technicien sénior

VICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	EGES6-7 Technicien sénior	Garde forestier et formation spécialisée, niveau universitaire plus plusieurs années de terrain		
	EGES5->	Technicien en sol		

PHASE I	ORGANISME Université Laval Département de phytologie	PARTICIPANT T-I-11	FONCTION Techniciens sciences naturelles

J	S	TACHES	H T	H I	OPERATIONS
X		Récolte de spécimens botaniques pour laboratoire de botanique (E-A**)			- Récolte, séchage et identification de spécimens de plantes indigènes du Québec et mise à jour des inventaires
X		Récolte de spécimens de plantes dans un but de collection (E-A) exemple: herbier			- Récolte, séchage, identification et montage en permanence des spécimens étiquettes
X	p	Inventaire de la flore du Parc des Laurentides (E)			- Cartographie des différentes récoltes effectuées durant l'été dans tous les secteurs du Parc des Laurentides
		Travail d'identification de plantes en laboratoire (E-A-H)			- Utilisation de loupes binoculaires et de clefs artificielles d'identification
		Préparation de lames microscopiques permanentes sur les différentes espèces de sphaignes de la province de Québec (E-A-H)			- Coupes transversales de tiges et de feuilles, séchage et montage en permanence dans le but d'obtenir un inventaire complet de toutes les sphaignes de la province: inventaire qui servira à la prise de photographies qui illustreront une "flore des sphaignes du Québec"
		Inventaire de matériel didactique (E)			- Mise à jour de tout le matériel utilisé pour les cours de botanique: - remplacement de lames microscopiques - commandes chez différentes compagnies spécialisées en matériel biologique
		Note: **E: été A: automne			

PHASE 1	ORGANISME Université Laval Département de phytologie	PARTICIPANT 1-1-1	FONCTION Technicien en sciences naturel

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
		Préparation des laboratoires de botanique (A-H)			- Avec l'aide d'un aide technique: mise en place et supervision du matériel nécessaire à la tenue de la session de laboratoire qui s'effectuera sous la direction d'un chargé de laboratoire (professionnel)
		Tenue des dossiers étudiants au moyen de l'informatique (A-H)			- Entrée des différentes notes obtenues par chacun des étudiants au cours de la session d'étude. Sortie des différents résultats tout au long de l'année: - résultat d'un examen - moyenne des laboratoires - Compilation de la note finale et sortie de la copie qui ira au dossier de l'étudi
		Direction d'étudiants effectuant des projets pour certains professeurs (E)			- Plusieurs projets d'étudiants concernant la botanique nécessitent l'utilisation de techniques de préservation et de conservation précises; cet aspect technique pourra se faire très souvent sous la supervision ou sous la direction du technicien spécialisé dans le domaine.
		Elaboration de différents programmes informatiques concernant la flore			- Montage sur cartes perforées des inventaires effectués. Programmation pour obtenir différentes sorties selon les besoins des urgences.
		Cours de perfectionnement			- De 1 à 9 heures par semaine, souvent le soir, consacrées à des activités de perfectionnement consistant en des cours de niveau universitaire toujours en relation avec mon emploi présent ou un emploi susceptible.

	ORGANISME Université Laval Département de phytologie	PARTICIPANT T-I-11	FONCTION Technicien en sciences naturelles

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
partement phytologie	Technicien en sciences naturelles au département de phytologie	Diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques des sciences naturelles	10	Connaissance dans différentes sphères de la botanique

E 2	ORGANISME Anilab Enrg.	PARTICIPANT T-I-01	FONCTION Technicienne de laboratoire

FAMILLE DE TACHES	TACHES
CONNAISSANCE COMPLÈTE DU MONDE BIOLOGIQUE TANT VÉGÉTAL QU'ANIMAL:	- Pour pouvoir faire de la taxonomie, c'est-à-dire de l'identification ce qui servira : soit à l'enseignement - soit à la compilation pour des rapports donnés - soit à l'inventaire d'espèces données
TRAVAIL DE TERRAIN: 1- récolte	- Préparation du matériel, équipement autant laboratoire qu'aérien - Préparation et surveillance de l'équipe de terrain, identification - Prise de données et compilation partielle
2- inventaire	- Lorsqu'aérien: - préparation des cartes topographiques pour la navigation - réservation d'aéronef - formation de l'équipe, prise de données, rapports
RELATIONS PUBLIQUES:	- Etant technicien, on sert souvent les professionnels ou d'autres supérieurs, rapports sociaux - Travail en équipe - Pour préparer le matériel et l'équipement, on a souvent affaire à d'autres ministères - Dans certains domaines, le monde de tous les jours demande des informations sur un oiseau mort, un animal malade, une infestation par un insecte donné... savoir leur répondre - Dans le commerce, il faut avoir de l'entregent, savoir répondre aux gens et aussi les contenter - Rencontrer des gens qui peuvent avoir besoin de nos services, autant étudiants, techniciens ou professeurs

BASE 2	ORGANISME Abilab Enrg.	PARTICIPANT T-1-01	FONCTION Technicienne de laboratoire

FAMILLES DE TACHES	TACHES
ELEVAGE, CULTURE, ENTRETIEN ET MANIPULATION DE TOUT LE MATERIEL DE LABORATOIRE, VIVANT ET AUTRES	- Elevage - nourrir - alités et nettoyer ça peut commencer par de plus gros animaux vivants, tels: chiens, chats, lapins, rats, souris ou autres; aussi, connaître ces animaux et leurs exigences - Culture d'insectes, ce qui sert de nourriture à d'autres animaux tels: amphibiens, poissons, oiseaux... - aussi: tous les organismes microscopiques, avoir une bonne étude du microscope pour savoir bien le manipuler. Connaître aussi les principaux organismes cellulaires et leurs exigences.
ENFIN: toute la papeterie	- Pour enregistrement de données - Compilation - Pour expédition de matériel ainsi que la réception - Fichier: - d'inventaire - de commandes - de compte - Rentrée dans les livres

PHASE 1	ORGANISME: Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction aménagement et exploitation faune	PARTICIPANT: T-I-02	FONCTION: Technicien de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRE:	- Inventaire de la faune: - terrestre - aquatique - aérienne - Inventaire de la flore: - selon les habitats - selon les saisons
REVUE DE LITTERATURE:	- Revues biologiques - Livres
CHOIX DE PERSONNEL:	- Permanent - Occasionnel - Etudiant - rédaction de questionnaires - correction de questionnaires - entrevue orale
RÉDACTION DE RAPPORT:	- Rapports suite à un projet - Rapport d'étape - Rapport d'impact - Graphiques - Tableaux - Cartographie
COMPILATION:	- Compilation de données récoltées - Compilation de données suite à une demande - Statistiques

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction aménagement et exploitation faune	PARTICIPANT T-1-02	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
TRAVAIL DE LABORATOIRE:	- Récolte de données biologiques - Analyses chimiques - Identification d'espèces - Utilisation de techniques - microscope - photographie
ADMINISTRATION:	- Rapport d'étude - Rapport journalier - Commande de matériel - Entretien de véhicules
RELATIONS PUBLIQUES:	- Information - Présence aux colloques - Interprétation de la nature
COLLECTE DE DONNEES (sur le terrain):	- Récolte de spécimens - Tests d'eau (bio-chimique) - Marquage, capture - Evaluation de dommages - Evaluation du potentiel } - études d'habitats - Préparation du matériel
INFORMATIQUE:	- Informatiser les données recueillies - Fournir ces données au besoin - Sortir des statistiques à partir de ces données

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction aménagement et exploitation faune	PARTICIPANT T-I-02	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
COURS DE PERFECTIONNEMENT:	- Participer à différents cours de perfectionnement relatifs à notre domaine.

PHASE 2	ORGANISME: Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-I-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires

FAMILLE DE TACHES	TACHES
RELATIONS PUBLIQUES:	- Réponses au courrier public (aspects techniques) - Rencontres avec le public (lors d'opérations sur le terrain) (conférences ou colloques et ateliers) (études spéciales) - Cours de formation et de perfectionnement demandés par les institutions, agences, etc. - Rencontres techniques ou d'échanges techniques avec d'autres agences: - privées ou publiques - gouvernementales : provincial : fédéral : U.S. - Participation à des conférences spécialisées avec d'autres agences: - privées ou publiques - gouvernementales : provincial : fédéral : U.S. sur des thèmes précis. (Exemple: pluies acides)
ADMINISTRATION (matériel - personnel):	- Préparation de divers rapports exigés par les services administratifs (véhicules, inventaires de matériel et d'équipement, présences/absences/congé, etc.) - Préparatifs et logistique de terrain: a) recherches sur les pièces de matériel et d'équipements pertinents préparation des formulaires d'achat (prix, détaillants, etc.) vérification du matériel à l'arrivée entreposage et entretien du matériel liste d'inventaire de ce matériel b) nolisements d'avions, hélicoptères, véhicules, etc. c) préparation des cédules pertinentes aux opérations : : matériel : personnel

PHASE 2	ORGANISME Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-I-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
ADMINISTRATION (matériel - personnel):	- Préparatifs et logistique de terrain: d) recherches, interview et engagement de personnel (à contrat, postes déterminés, etc.) relatifs à ces projets, préparation de descriptions de tâches, de contrats, etc. e) entraînement de ce personnel - Préparation des budgets alloués à certains projets - Préparation des cédules de travail, en fonction des priorités de l'équipe - de la division - Développement de techniques appropriées et pertinentes - Préparation de projets (saisonnier, semi-permanent, permanent), en fonction des priorités... - Assister à des réunions (comptes rendus, planification et décisions, etc.)
PLANIFICATION (consultation et/ou prise de décision en équipe souvent):	
COORDINATION ET GESTION:	- Surveillance des équipes (personnel engagé/programmé) et de leur rendement - Coordination de programmes nationaux ou internationaux, à l'échelle de la région: - vérification d'étapes des opérations en cours - exécution ou faire exécuter certaines tâches cléricales rattachées à ces opérations - entretenir les contacts pertinents à ces opérations à tous les niveaux (sorte de liaison entre le public, le S.C.F., les agences régionales, nationales, etc.) - exécution ou faire exécuter certains programmes de recherche sur le terrain, comportant certains contacts avec le "public", le cas échéant (exemple: enquêtes, questionnaires, collectes d'information sur le terrain, vérification de la performance du public, etc.)

2	ORGANISME Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-1-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires

FAMILLE DE TACHES

TACHES

CHES ET INVENTAIRES:

A) inventaires et données de base:

- Travail sur le terrain: en toute saison
  - avec des risques plus ou moins grands
  - dans toutes les régions du Canada (du golfe à l'Arctique)
  - dans des conditions très variées
- Participant ou responsable des opérations d'inventaires (selon le niveau)
- Entraînement du nouveau personnel et vérification de sa performance
- Cueillette de données: - mode de cueillette à appliquer ou établir (selon niveau)
  - compilations sommaires et détaillées
  - analyses finales plus poussées
- Laboratoire: - analyses et vérifications finales en vue de rapports/publications (exemple: photo-interprétation, calculs de facteurs de corrections, etc.)
  - préparation et conservation des spécimens-pertinents, leur entretien.
  - recherches bibliographiques
  - rapports: d'étape
    final et publications
  - préparation des données de base: compilation dans des systèmes informatisés

) projets de recherche spécifiques (seul ou en équipe):

- Conception du ou des projets de recherche
- Mise au point des techniques
- Prise des données
- Mise en commun des résultats
- Analyse, synthèse et rapports: préparés individuellement ou en équipe selon le cas.

	ORGANISME Environnement Canada Service Canadien de la faune	PARTICIPANT T-L-03	FONCTION Technicien senior, recherches et inventaires
FAMILLE DE TACHES		TACHES	
...ISSEMENT PROFESSIONNEL (et plan de carrière...):		- Participation à des réunions spécialisées (ateliers, colloques, conférences nationales, conférences internationales) - Etudes spécifiques (à temps partiel)	

	ORGANISME : Roche Associée Ltée	PARTICIPANT T-I-06	FONCTION Technicien intermédiaire

FAMILLE DE TACHES

TACHES

ENTAIRES:

- De la faune, de la flore, aérien, du matériel, identification, connaissance du milieu
- De nouvelles techniques et revisions

ATIONS PUBLIQUES:

- Prendre connaissance de toute l'information disponible autour de nous (banque d'information) et de toutes les personnes ressources

INISTRATION:

- Suivi d'un projet en particulier au niveau des budgets (matériel, homme, heure/transport, hébergement, nourriture)

DE D'IMPACT:

- Description des tâches (planification)
- Inventaire, mesure de mitigation, synthèse des résistances, cartographie, optimisation, rédaction d'un rapport

TION:

- Connaissance du milieu
- Assurer le suivi des opérations
- Contact avec le public

CHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE:

- Banque d'informations: S.T.I.S., S.E.E.R., photo-thèque, bibliothèque

	ORGANISME : Roche Associés Ltée	PARTICIPANT : T-1-04	FONCTION : Technicien intermédiaire
FAMILLE DE TACHES		TACHES	
		- Physico-chimique, bactériologique - Connaissance des techniques de laboratoire	
		- Au niveau des nouvelles technologies, d'apprentissage	
		- Contact avec le milieu, entretien, réparation	
		- Connaissance sur l'enseignement	

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction de l'aménagement de la faune	PARTICIPANT	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRES DES ESPECES ANIMALES OU VEGETALES:	- Inventaire du domaine aquatique, terrestre, avi faune, végétal - Identification des espèces
INVENTAIRES DU MILIEU ET DES HABITATS:	- Inventaire du milieu, relation avec les études d'impacts - Inventaire d'habitats pour une espèce végétale ou animale en particulier - Inventaire du ou des potentiels écologiques
AMENAGEMENT DU MILIEU POUR UNE ESPECE (pour une espèce)	- Appliquer des techniques d'aménagements physiques, biologiques ou autres, sur une espèce animale ou végétale - Contrôle de population
SUIVI DE L'EXPLOITATION DU MILIEU OU TRANSFORMATION DU MILIEU PAR L'HOMME:	- Assurer le suivi de l'exploitation du territoire (pêche, chasse, trappage) - Projets d'études d'impacts sur le milieu - Informatisation des récoltes faites par la chasse sportive et autres causes
RECHERCHE, ENSEIGNEMENT, LABORATOIRE:	- Entraînement de personnel occasionnel - Essais de différentes méthodes d'inventaires, de suivis, expérimentation de techniques - Recherche sur des populations animales ou végétales. - Préparer le matériel de laboratoire. (Exemple: Marquage) - Analyse de laboratoire - Enseignement - étudiants - Recherche sur les intervenants "chasseurs", etc.

PHASE 2	ORGANISME: Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction de l'aménagement faune	PARTICIPANT T-1-03	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
ADMINISTRATION, GESTION INTERNE, EQUIPEMENTS:	- Responsabilité de véhicule et d'équipement - Administration, comptabilité et autres tâches connexes - Rédaction de rapports techniques, d'étapes, ou final - Planification de projet et du travail
INFORMATION, RELATIONS PUBLIQUES, AIDE TECHNIQUE AUPRÈS DE GROUPEMENTS, ORGANISMES OU AUTRES:	- Aide technique auprès d'associations sportives - Participer à l'information: téléphone, kiosque, exposition ou correspondance (publique ou inter-gouvernementale)
APPLICATION DES LOIS ET REGLEMENTS:	- Travail spécifique: garde de parc, "agent de conservation"

PHASE 2	ORGANISME Université Laval Département de biologie	PARTICIPANT T-1-06	FONCTION Technicien en sciences naturelles

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
Discussion et consultation avec des chercheurs ou professionnels pour l'orientation des projets ou expériences, pour leur possibilité de réalisation, assume la responsabilité de l'aspect technique pour permettre la réalisation de ces projets ou expériences.	- Assurer le suivi des opérations - Lien entre différents organismes
Travaux d'inventaire, collection, classification	- Animaux - Végétaux - Terre - Air - Eau
Travaux d'analyses	- Chimique ou biochimique - Physique : comptage, identification - Statistiques (ordinateur, graphique) - Photo-interprétation
Tâches reliées à l'enseignement	- Préparation de matériel de démonstration - Cueillette de matériel - Montage de documents audio-visuels - Achat de matériel, de ressources
Responsabilité de matériel et d'équipement	- Inventaire, commande, réparation

PHASE 2	ORGANISME Université Laval Département de biologie	PARTICIPANT T-I-06	FONCTION Techniciens en sciences naturelles

FAMILLE DE TACHES	TACHES
Démonstration de fonctionnement d'appareils, de techniques utilisées	- Entraînement de techniciens, étudiants, stagiaires - Démonstration pour le public
Recherches bibliographiques	- Livres, conférences, colloques - Perfectionnement
Rédaction de rapports	- Compilation de données - Rapport préliminaire - Rapport final
Tâches connexes ou inférieures	

PHASE 3	ORGANISME Environnement Canada Parc de la Mauricie	PARTICIPANT T-1-07	FONCTION Garde de parc

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRE:	- Recherche bibliographique, cours sur méthodes spéciales - Evaluation de la méthode, méthodologie - S'assurer d'une prise de données convenable et précise: travail de terrain, période de l'année - Compilation préliminaire, tableaux, figures, évaluation de populations, de densité - Rédaction selon des normes avec recommandations pertinentes, validité de l'étude - Déterminer: matériel, ressources humaines, budgets - Participation à d'autres projets: héron, bécasse, nidification, etc. - Participation de d'autres organismes
ADMINISTRATION:	- Cédule de travail selon priorité - Compte de dépenses, vacances, etc. - Achat de matériel: déterminer le type et la quantité - Entretien: matériel et véhicule, mise à jour - Entrevue: saisonnier, été, entraînement - Etude d'organisation du travail, priorité, réunion
IMPACT DU MILIEU (études): Exemple: établissement de camping	- Bibliographie, le pourquoi, la méthode - Cueillette des données sur le terrain (faune, flore, topo, drainage): - Déterminer les composantes du milieu - Déterminer les aspects pouvant être fragiles et facilement dégradables - Emettre les recommandations pertinentes: - A faire ou ne pas faire - Exiger une structure pour contrer telle action (piétinement, frasion) - Déterminer l'aspect aléatoire: - possibilité: bris d'arbre, glissements de terrain, contraintes, stratages

PHASE 2	ORGANISME Environnement Canada Parc de la Mauricie	PARTICIPANT T-I-07	FONCTION Garde du parc

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
GESTION DE RESSOURCES:	Application des plans de contrôle: - Plan de gestion de pêche: quotas ouverture de lacs nombre de pêcheurs fermeture de lacs - Plan de gestion du castor: utilisation de sentier utilisation de camping utilisation d'autres aménagements Suite aux opérations: - Rapports des opérations - Recommandations

F ?	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction recherche faunique	PARTICIPANT T-I-08	FONCTION Technicienne de la faune

FAMILLE DE TACHES

NISTRATION:

IFICATION (de projets):

ADREMENT DE PERSONNEL:

OPTAIRES:

TACHES

- Engagement de personnel
- Achat de matériel (commande et approvisionnement)
- Nolisement d'appareils (avion-hélicoptère)
- Organisation des moyens d'hébergement
- Impression et distribution de formulaires
- Compilation de notes de cours (résultats)
- Suivi des stocks
- Suivi de programmes provinciaux
- Entretien du matériel

- Recoupe certaines tâches administratives
- Etudes bibliographiques
- Détermination des méthodes à utiliser
- Rédaction des projets
- Préparation du matériel servant dans le cadre de certains cours

- Formation des techniciens juniors et de personnel étudiant

- Etudes sur le terrain (terrestre, aquatique, inventaires aériens)
- Etudes en laboratoire: décompte de population (benthos, etc.)
- Identification de spécimens
- Cartographie des sites à inventorier
- Cartographie des résultats et compilation primaire
- Utilisation des différentes techniques biologiques (montage, identification, cytologie, etc.), trappage
- Inventaire du matériel didactique

SE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche - Direction recherche faunique	PARTICIPANT T-I-08	FONCTION Technicienne de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
STACT PUBLIC ET RECHFOR:	- Comités - S.A.C. et C.R.C. - Organismes intervenants (privés, publics) - Clients - Consultation d'organismes spécialisés
ALYSE DE DONNEES ET INTERPRETATION:	- Utilisation des différentes données recueillies - Etudes statistiques (utilisation de l'informatique) - Etudes bibliographiques - Prise de décision suite à l'analyse - Etudes des lois et règlements
E AU POINT DE TECHNIQUES SPECIALISEES:	- Revue bibliographique: études des méthodes existantes - Essais (laboratoire ou terrain) - Etablir les méthodes de travail si inexistantes
ACTION:	- Rapports d'étapes - Projets - Rapports annuels - Compte rendu

PHASE 2	ORGANISME Ministère environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT 3-I-Q8	FONCTION Technicienne en eau et assainissement

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRE en vue de l'exploitation des ressources:	- Diagnose écologique - Inventaire du milieu à exploiter - Inventaire aérien - Inventaire terrestre - Détermination du potentiel écologique
INVENTAIRE dans un but d'acquisition de données d'un secteur, d'une ressource spécifique (telle l'oie blanche) ou d'une action spécifique	- Inventaire d'oiseaux lors des arrosages aériens - Inventaire des conditions du milieu - Inventaire aérien - Inventaire terrestre - Détermination du potentiel écologique
COMMUNICATION, RELATIONS PUBLIQUES, CONTACT:	- Assurer un lien entre l'initiateur et l'organisme - Assurer un lien entre l'association et les ministères - Etablir des contacts - Recueillir des connaissances d'organismes - Entraînement de stagiaires, étudiants, techniciens
APPLICATION DES LOIS ET REGLEMENTS:	- Surveillance
ADMINISTRATION	

PHASE 2	ORGANISME Ministère Environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT T-I-09	FONCTION Technicienne en eau et assainissement

FAMILLE DE TACHES	TACHES (7)
RECHERCHE ET PLANIFICATION:	- Concernant: les nouveaux programmes d'étude les nouvelles méthodes d'analyse les nouveaux tests (exemple: piégage) le nouveau matériel d'échantillonnage
ECHANTILLONNAGE, TRAVAIL DE TERRAIN, MANIPULATION, PREPARATION DE MATERIEL:	- Récolte de spécimens: plantes, benthos, poissons - Echantillonnage: eau, sédiments - Laboratoire sur le terrain: longueur, poids, âge, etc. - Montage de lames - Préparation du matériel pour fin de consultation
RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE:	- Revue de la littérature en vue d'une actualisation des méthodes d'inventaire et d'échantillonnage utilisées - Revue de la littérature en vue d'une connaissance toujours plus approfondie des paramètres considérés lors d'inventaires, échantillonnage, afin de parfaire l'interprétation des données - Relevés de littérature afin de recueillir toutes les études ou données existantes sur un projet ou paramètre quelconque.
ANALYSE DES RESULTATS ET REDACTION DES RAPPORTS:	- Identification - Informatisation - Interprétation - Rédaction des rapports - Photo-interprétation

PHASE 2	ORGANISME Ministère Environnement Québec Service de l'analyse des études d'impact	PARTICIPANT T-1-09	FONCTION Technicienne en eau et assainissement

FAMILLE DE TACHES	TACHES
AMENAGEMENT	- Ensemencement - Amélioration du sites, du milieu (exemple: sites de frais, repos, aurores)
LOGISTIQUE:	- Entretien du matériel - Commande du matériel - Cartes - Préparation du matériel - Réservation d'hélicoptères, avions, etc.
EVALUATION ET IDENTIFICATION DES IMPACTS OU INCIDENCES ENVIRONNEMENTALES:	- De certains projets sur une rencontre
CONTROLE:	- Mesure effectuée: échantillonnage - Telles mesures de atténuation: visite de terrain

PHASE 2	ORGANISME: Environnement Canada Direction générale des terres	PARTICIPANT: T-I-10.	FONCTION: Technicien senior

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRES: . aérien . terrestre . aquatique	- Aquisition de données de base: - végétales - animales - Compilation - Rédaction de rapport
ANALYSE: . terrain . laboratoire	- Analyse physique et chimique - Construction de graphiques - Dessins, cartes, etc.
PLANIFICATION:	- Logistique: . matériel - achat - inventaire . localisation . collation - Recherche bibliographique - Photo-interprétation - Discussions méthodologiques - Fixation de dates d'échantillonnage, etc. - Formation spécialisée - Rédaction de rapports
ADMINISTRATION:	- Inventaire, Achat } matériel et équipement - Embauche et entraînement du personnel de soutien - Formation des cadres d'opération - Entretien du matériel et de l'équipement - Secrétariat

PHASE 2	ORGANISME: Environnement Canada Direction générale des terres	PARTICIPANT T-1-10	FONCTION Technicien génie

FAMILLE DE TACHES

TACHES

REPRESENTATION:

- Exposition, colloque
- Cueillette d'information externe
- Divulgation d'information externe
- Participation à des comités

GESTION:

- Coordination
- Application des lois et règlements
- Protection
- Surveiller les opérations et les exploitations
- Assurer le suivi d'opérations

RECHERCHES:

- Statistique
- Population

PHASE 2	ORGANISME Université Laval Département de phytologie	PARTICIPANT F-L-11	FONCTION Technicien en sciences naturelles

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
INVENTAIRE: . aérien (matériel) ou terrestre (prise des données)	- Planification, location des différents véhicules, organisation du voyage . photos aériennes . cartes . boussoles . outils - Assimilation des différentes techniques selon le sujet étudié: espèces animales, associations végétales - Cartographie et revue de littérature
MAINTIEN DES DIFFERENTS INVENTAIRES DE MATERIEL:	- Inventaire du matériel de laboratoire - Maintien et entretien des véhicules - Maintenance des différents appareils utilisés dans le champ de spécialisation
TELEMETRIE - MARQUAGE - RADIATE:	- Baguage des oiseaux migrateurs - Marquage de différentes espèces de cervidés ou autres gibiers ou animaux à fourrures
PRISE DE DONNEES:	- Utilisation des techniques spécialisées présentes dans la littérature ou mises au point selon des besoins spécifiques

BASE ?	ORGANISME : Université Laval Département de phytologie	PARTICIPANT : T-1-11	FONCTION : Techniciens en sciences naturelles

FAMILLE DE TACHES	TACHES
ANALYSE DE LABORATOIRE: (travail de laboratoire)	- Travail à l'aide des différents appareils d'analyse: - microscope - loupes binoculaires - balances de précision - spectrophotomètre - vaisselle de laboratoire: . pipettes . becher . erlenmeyer . burette
DIRECTION D'ETUDIANTS OU DE PERSONNEL TECHNIQUE SUBALTERNE:	- Surtout l'été
ANALYSE DE DONNEES ET REDACTION DE RAPPORTS:	- Travail de compilation de données soit par des moyens informatiqes ou autres et production de rapports
ADMINISTRATION (gestion):	- Rapports journaliers, commandes...
RECOLTE ET CONSERVATION DE SPECIMENS:	- Application de techniques propres à la conservation de spécimens botaniques ou fauniques

ANNEXE IV -

ENTREVUE DE GROUPE: TECHNICIENS (aménagement)

1. Tableau-synthèse
2. Textes de la phase I
3. Textes de la phase II

TABLEAU-SYNTHESE

1- PLANIFICATION

1.1 Prendre connaissance et/ou déterminer les objectifs d'un mandat

1.2 Prendre connaissance et/ou effectuer une recherche bibliographique

1.3 Prendre connaissance et/ou déterminer un échéancier

1.4 Prendre connaissance et/ou prévoir les prévisions budgétaires, d'effectifs et de matériel

1.5 Prendre connaissance et/ou choisir les méthodes utilisées

TABLEAU-SYNTHESE

II- TRAVAIL SUR LE TERRAIN

2.1 Organiser le travail:

2.1.1 Localisation des sites d'études

2.1.2 Attribution des tâches

2.1.3 Attribution du matériel

2.1.4 Préparation et calibration du matériel

2.2 Recueillir les données (biophysiques et humaines):

2.2.1 Récolte de spécimens et/ou échantillonnage:

2.2.1.1 Identification

2.2.1.2 Capture

2.2.1.3 Marquage

2.2.2 Récolte de données d'observation:

exemples: inventaire aérien
photos aériennes
chants d'oiseaux
pistes et signes vitaux
prise de photos
etc.

TABLEAU-SYNTHESE

II- TRAVAIL SUR LE TERRAIN

2.1 Recueillir les données (biophysiques;et humaines):

2.2.2 et de données d'exploitation de la faune et de la flore:

exemples: pêche
chasse
trappage
coupe forestière
etc.

2.2.3 Prise de mesure:

exemples: physique
morphologique
chimique
dendrométrique
quantitative
hydrologique
etc.

2.2.4 Récolte de témoignages:

2.2.4.1 Enquêtes (rencontres et/ou questionnaires)

2.2.4.2 Consultation

2.2.4.3 Stations d'enregistrement et postes d'accueil

TABLEAU-SYNTHESE

II- TRAVAIL SUR LE TERRAIN

2.3 Assurer la préservation des spécimens et des échantillons étiquetés:

exemples: séchage des plantes
fixation des spécimens et échantillons
congélation
naturalisation
etc.

2.4 Aménagement:

2.4.1 Participer et/ou concevoir des projets d'aménagement

exemples: sentiers d'interprétation
mesures de protection (enclos, clôture, etc.)
sites d'observation
surveillance d'arrosages
contrôle de populations
etc.

TABLEAU-SYNTHESE

II- TRAVAIL SUR LE TERRAIN

2.4 Aménagement:

2.4.2. Participer, organiser et/ou réaliser les aménagements:

exemples: coupes sélectives
ensemencements
plantation
fravage
etc.

2.4.2.1 Surveillance des quotas
2.4.2.2 Pollution.
2.4.2.3 Surveillance des modes de capture
2.4.2.4 Faire appliquer les normes de sécurité

2.5. Connaître et appliquer les lois et règlements

TABLEAU-SYNTHESE

III- TRAVAIL EN LABORATOIRE

3.1 Identifier et/ou vérifier l'identification déjà faite

3.2 Préparer et/ou calibrer et/ou utiliser l'équipement et le matériel

3.3 Elever les animaux et cultiver les plantes

3.4 Effectuer le montage des spécimens

3.5 Faire l'analyse technique du matériel récolté

exemples: mesures morphométriques
mesures physico-chimiques
mesures sédimentologiques
mesures toxicologiques
photo-interprétation

3.6 Traiter et/ou informatiser les données

3.7 Inventorier le matériel de laboratoire

TABLEAU-SYNTHESE

IV- COMPILATION ET ANALYSE DES DONNEES

4.1 Etablir le tableau-synthèse des données recueillies

4.2 Valider les données (éliminer les données non valables)

4.3 Déterminer et appliquer des tests statistiques et établir les corrélations

4.4 Interpréter les résultats

TABLEAU-SYNTHESE

V- REDACTION DE RAPPORTS

- rapports préliminaires
- rapports d'étapes
- rapports techniques

5.1 Effectuer des tableaux, cartes, graphiques

5.2 Participer et/ou rédiger

5.3 Participer à l'édition

TABLEAU-SYNTHESE

VI- RELATIONS PUBLIQUES

6.1 Dispenser des enseignements au public:

exemples: centre d'interprétation
colloque
brochure
courrier

6.2 Dispenser des cours

6.3 Rencontrer divers organismes pour obtenir ou diffuser de l'information

6.4 Représentations

exemples: symposiums
colloques spécialisés
groupes d'études
etc.

TABLEAU-SYNTHESE

VII- ADMINISTRATION ET GESTION

7.1 Préparer les rapports exigés

7.2 Inventorier, acheter et entretenir le matériel et l'équipement

7.3 Effectuer des demandes de ravitaillement

7.4 Participer à l'embauche du personnel

7.5 Entraîner le nouveau personnel

7.6 Participer à l'évaluation ou évaluer le rendement du personnel

TABLEAU-SYNTHESE

VIII- PERFECTIONNEMENT

8.1 Participer à des cours, colloques spécialisés, stages de formation...

PHASE 1	ORGANISME: Service de l'aménagement et de l'exploitation de la faune, M.L.C.P.	PARTICIPANT T-II-01	FONCTION Technicien de la faune

J	S	TACHES	H %	O %	OPERATIONS
X	X	Biologie d'une espèce ou d'une zone géographique	55		5% bibliographie; élaboration d'un plan de travail 50% prise de données: terrain 20% poissons: pêche (filet, échos) 10% description de la végétation 15% bathymétrie 5% physico-chimie et étiquetage
		(recherche)	X		
		et			
		(aménagement)	X		
		peut être bâti ici			
		Recherche d'un plan d'aménagement ou d'exploitation suit:	X	X	- Gros gibier: bibliographie - inventaire aérien - dénombrement: broutage (végétation) crottins
		L'application d'un plan déjà élaboré: suivi			- Sauvagine: bibliographie - végétation - dénombrement des nids - installation de cabanes - baguage
		Rapport	45		
X	X		X		60% traitement informatique
	X		X		25% tableau: compilation
	X			X	5% mise en page
	X		X		5% revision du texte
	X			X	5% élaboration de recommandations

PHASE 1 | ORGANISME : Service de l'aménagement et de l'exploitation de la faune, MLCP | PARTICIPANT : T-II-01 | FONCTION : Technicien de la faune

J	S	TACHES	H	D	OPERATIONS
X	X	Emission de permis de pêche commerciale	20	X	55% papetasse. 25% description du territoire 20% évaluation et application des normes
	X	Ensemencement	15	X	- 95% localisation et délimitation - 5% opération - Suivi : - étiquetage - contrôle des récaptures
	X			X	- Revision
	X			X	10% capture
	X	"Impact" Exemple : projet de drainage de l'agriculture, etc.)	10	X	20% recommandations - terrain 80% évaluation des données en regard du projet - localisation de frayères, de ravages, sur le terrain
	X	"Urgence"	05	X	40% terrain : constatation (mortalité, déversement) 50% évaluation 10% recherche des causes : physico-chimie

	ORGANISME Service de l'aménagement et de l'exploitation de la faune, Ministère du Loisir, Chasse et Pêche	PARTICIPANT I-II-01	FONCTION Technicien de la faune

SERVICE	TITRE D'EMPLOIS	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
ménagement et ploitation de faune	Technicien de la faune Technicien de laboratoire	1ère année baccalauréat biologie	4	D.E.C. technicien de la faune

PHASE 1	ORGANISME Centre de recherches écologiques de Montréal (CREM)	PARTICIPANT T-II-02	FONCTION Technicien

TACHES	%	O	OPERATIONS
- Surveillance du niveau de turbidité lors de dragage dans la lagune de Grande-Entrée, Iles-de-la-Madeleine*	100		- Localisation et mise en place des stations d'échantillonnage - Prélèvements et analyses de la turbidité "bi-quotidiens" - Rapport quotidiens remis aux: Mines Gaspé Inc. - Envois par télex des maximums et minimums quotidiens au Service de Protection de l'Environnement à Québec - Quelques échantillonnages supplémentaires et analyses sur la précipitation des éléments en suspension et sur la granulométrie - Préparation et présentation graphique des données à la fin de la période d'échantillonnage pour la rédaction d'un rapport final par un biologiste - Entretien et transport du matériel technique

*Emploi contractuel d'une période de trois (3) mois, nécessitant un seul technicien, en relation avec un biologiste responsable à Montréal

	ORGANISME Centre de recherches écologiques à Montréal (CREM)	PARTICIPANT T-II-02	FONCTION Technicien

RVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
re de recher- écologiques ntréal	Technicien*	D.E.C. Techniques des sciences naturelles (aménagement [illegible])	1	Aucune spécification particulière

*pour un contrat pour les Iles-de-la-Madeleine

PHASE 1	ORGANISME Jardin Botanique	PARTICIPANT T-11-01.	FONCTION Aide-Herboriste

S	TACHES	%	O	OPERATIONS
X	Réception des plants et semences	20		- Enregistrer les semences de plantes, d'arbres, arbustres et bulbes qui arrivent au jardin - Mettre un numéro d'ordre chronologique suivant les dates d'arrivages - Vérifier l'exactitude du nom botanique - Faire une étiquette d'identification - Distribuer les arrivages à qui de droit
X	Inventaires	20		- Inventorier la collection dans les serres, collections extérieures, couches et jardin, une fois par année pour connaître la situation et la quantité de chaque plante - Refaire les étiquettes manquantes, inscrire où et si la plante a changé de nom - Vérifier avec le botaniste l'identité douteuse de certaines plantes - Remettre à jour des plants divers dénués des collections extérieures, les jardins et des serres d'exposition
X	Herborisation	15		- Recueillir les semences nécessaires à la confection d'un Index Seminum, dans les différents milieux, soit au jardin, soit au cours de séances d'herborisation sur le terrain - Vérifier l'identité des semences récoltées - Effectuer et voir à ce que les semences soient nettoyées correctement et qu'elles soient conservées dans des conditions adéquates
X	Composition de l'Index	20		- Participer à la composition de l'Index Seminum - Vérifier les épreuves et en faire l'expédition suivant une liste d'adresses établies à l'avance - Recevoir les commandes, les remplir et les expédier dans les plus brefs délais avec les précautions nécessaires à leur conservation

PHASE 1	ORGANISME Jardin Botanique	PARTICIPANT T-II-03	FONCTION Aide-Botaniste

S	TACHES	H T	O I	OPERATIONS
X	Etiquetage	15		- Etiquetter les collections des jardins et des serres d'exposition pour informer le public (nom français, anglais, latin, origine)
X	Compilation		05	- Etablir des listes des plantes existantes au jardin - Vérifier la nomenclature et l'identification des plantes - S'assurer que les corrections soient portées sur des fiches du "Cardex" central
	Herbier		01	- Préparer et monter des spécimens pour la constitution d'un herbier
X	Collection morphologique de semences		01	- Préparer et monter des exhibits pour une collection morphologique de semences (références pour identification pour la forme)
X	Identification		01	- Identification de plantes pour la forme, semences, fleurs, etc/ pour remplir certaines demandes de renseignements
X	Recherches		02	- Recherches bibliographiques et de nomenclature

	ORGANISME Jardin Botanique	PARTICIPANT T-II-03	FONCTION Aide-Botaniste

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Jardin Botanique	Aide-Botaniste	Ingénieur d'agriculture-africaine Ingénieur forestier BAC Biologie Maîtrise en bibliothéconomie	1 1 1	PREVISIBLE CEGEP Option: horticulture sciences naturelles *Connaissances valables d'une langue: anglais (surtout) allemand (utile). *r Facilité dans la recherche de renseignements.

PHASE 1	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT T-11-04	FONCTION Technologue

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
X	X	Inventaire de données sur la faune relativement à un secteur donné	30		- Revue bibliographique - Demande de renseignements par lettre ou téléphone - Rencontre avec les biologistes du M.L.C.P.: Discussion des points sensibles: frayères, ravages d'original ou de cerf de Virginie et développement de mesures de mitigation - Retour au bureau - Cartographie préliminaire des cas-problèmes et discussion des résultats avec les biologistes - Compilation de données - Préparation de fiches de terrain et du matériel nécessaire
X	X	Inventaire physico-chimique de lacs et rivières (pH, alcalinité, T°, O_2...) récolte de sédiments	10		- Travail en hélicoptère, chaloupe ou avion - Analyses en laboratoire
X	X	Inventaire des poissons dans les lacs ou rivières	10		- Préparer et réparer les filets maillants - Installer les filets en bateau, hélicoptère ou avion - Récolter, identifier, mesurer, peser, les poissons sur fiches préparées à l'avance - Déplacement du matériel d'un point à l'autre par camion
X	X	Inventaire des pistes, tas de crottin et broutage dans un ragage de cerf de Virginie	40		- Comptage de pistes et tas de crottins - Calcul du nombre de tiges broutées sur un arbre identifié à partir des bourgeons dans des parcelles-échantillons
		Localisation de cerfs par hélicoptère			- Observateur dans l'hélicoptère pour localiser les cerfs de Virginie
		Surveillance des travaux de construction d'un gazoduc et de restauration du site	10		- Vérifier l'application de normes d'environnement et l'élaboration de recommandation dans des cas spéciaux; rencontrer les inspecteurs sur le chantier et leur signaler ce qui ne va pas

PHASE I	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT T-11-04	FONCTION Technologue

S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	Surveillance des travaux de construction d'un gazoduc et de restauration du site	10		- Vérifier que le site des travaux soit comparable au milieu environnant
	Evaluation d'un tracé de ligne électrique ou gazoduc	10		- Déterminer différents tracés et prendre les données sur le terrain
X	Inventaire forestier	10		- Identification des arbres, leur hauteur, DHP, densité
	Entretien, réparation et rangement du matériel		X	
	Evaluation des impacts de la construction d'un gazoduc en milieu agricole		X	- Sélection des sites utilisés pour la comparaison de la productivité - Prise d'échantillonnage au champ - Evaluation visuelle des impacts - Rédaction partielle du rapport

ORGANISME André Maraan et Associés	PARTICIPANT T-II-04	FONCTION Technologue

TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Technologue	Technologiste agricole en bio-conservation	1	D.E.C., connaissance de base dans l'identification des arbres, pieaux, poissons, plantes
Technologue	Technicien en sciences naturelles	1	D.E.C., idem

SE 1	ORGANISME : Eco-Recherches Inc.	PARTICIPANT : T-31-05	FONCTION : Techniciens de la faune

TACHES	H	O	OPERATIONS
Inventaires bio-physiques	X		- Préparation de l'étude - préparation de l'équipement - connaissance de la région de travail - choix de la méthodologie - choix des sites d'échantillonnage - Echantillonnage - Réalisation - manipulation technique - prise des données - compilation des données de terrain - Finalisation de l'étude - préparation des tableaux synthèses - cartographie - traitement statistique - participation à la rédaction
Achat et entretien de l'équipement	X		
Compilation statistique (études)		X	- Révision des données et compilation - Informatisation - Traitement suivant le cas
			* En collaboration avec le chargé de projet

...SE À	ORGANISME Eco-Recherches Inc.	PARTICIPANT T-11-05	FONCTION Technicien de la faune

TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
Études toxicologiques	X		- Préparation de l'étude - connaissance bibliographique du produit ou de l'effluent à étudier - préparation de l'équipement * - choix de la méthodologie * - logistique - Réalisation de l'étude * - manipulation technique - prise des données * - adaptation de la méthodologie (si nécessaire) - Finalisation de l'étude - préparation de tableaux-synthèses - traitement statistique - participation à la rédaction * En collaboration avec le chargé de projet

	ORGANISME Eco-Recherches Inc.	PARTICIPANT T-II-05	FONCTION Technicien de la faune

ERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
partement biologie	Technicien de la faune	D.E.C. en sciences naturelles ou Baccalauréat en biologie	6	- Connaissance pratique des techniques et des bases écologiques - Connaissances spécifiques aux besoins du projet - Initiative - Capacités physiques - Facilité d'adaptation au milieu de travail

PHASE I	ORGANISME Ministère de l'environnement Direction aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT J-11-06	FONCTION Technicienne de la faune

S	TACHES	H J	O J	OPERATIONS
*	Planifier, organiser le programme d'initiation à la nature qui a lieu l'été	20		- Engager des étudiants - Commander le matériel nécessaire - Choisir les lacs et cours d'eau qui bénéficieront de notre visite - Aider les associations (de lacs et cours d'eau) à prendre en main leur programme d'initiation à la nature - Visiter les lieux - Inventaire du potentiel et des sentiers disponibles
	Planifier, organiser le programme de régénération des rives des lacs (été)	20		- Ecrire aux associations du lacs pour connaître leurs besoins en arbustes - Planifier un horaire pour la livraison des plants et la rencontre de l'association sur place
	Planifier, organiser le programme de bouturage (automne)	20		- Nous possédons des pépinières où l'on cultive des arbustes pour la régénération des rives - Pour produire ces plants, une des méthodes utilisées consiste au bouturage d'automne - Nous offrons aux associations de lacs et de cours d'eau la possibilité de participer à cette étape. OPERATIONS: - Contacter les gens - Organiser un horaire de fin de semaine - Voir à ce que les fagots de branches devant être boutures soient cueillis en quantités suffisantes - Commander les matériels: sécateurs, sacs, etc. - Voir à ce que ces associations soient payées pour le travail effectué.
*	Dans notre service, il n'y a aucune différence entre les tâches du nouveau et de l'ancien			

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement Direction aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT T-11-06	FONCTION Technicienne de la faune

S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	Relevés de propriétés précédant le programme de régénération des rives	20		- Dresser la liste des propriétaires le long des lacs et des cours d'eau - Prendre les renseignements dans les municipalités et les bureaux d'enregistrement - Cartographiez les terrains
	Rapports de constatation sur des interventions faites aux rives dans le cadre du programme de protection des rives	15		- Aller constater sur les lieux des interventions faites aux rives ou évaluer les demandes des citoyens concernant du remblayage, quais, mure de soutènement, érosion des berges - Photographies - Rédaction du rapport
	OCCASIONNELS:	05		
	Dossiers sur différents problèmes: coupe à blanc, barrage de castors, etc. ...			
	- Inventaires: diagnose d'un lac, végétation, poissons			
	Dossier juridique sur droit d'accès			

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	Ministère de l'environnement Direction de l'aménagement des lacs et cours d'eau	T-11-06	Technicienne de la faune

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Direction aménagement des lacs et cours d'eau	Technicien de la faune	Technicien en sciences naturelles	1	Automobile, un permis de conduire, communication facile, savoir rédiger, savoir se débrouiller, autonomie, accepter de travailler en dehors de l'horaire normal, accepter de travailler à l'extérieur de la ville pour quelques jours, accepter de travailler avec le public
		Technicien en eau et assainissement	1	
		Technicien en sciences naturelles	1	
	Technicien de laboratoire	Technicien de laboratoire	+1	

ASE 1	ENTREPRISE Hydro-Québec Groupe écologie bio-physique	PARTICIPANT T-II-07	FONCTION Technicien en aménagement de la faune

TÂCHES	H/J	O	OPÉRATIONS
Réorganisation du laboratoire et de l'espace de rangement		X	- S'occuper de planifier dans le temps l'apport de différents fournisseurs dans le but de compléter l'aménagement des espaces dans le meilleur temps
Participe aux inventaires de faune aquatique	30		- S'occuper de déterminer les stations d'échantillonnage sur le terrain dans le but d'obtenir une optimisation de l'application de la méthode - sénior: dirige et oriente le junior dans le travail. Propose des aménagements correcteurs, s'il y a lieu
	10		- Interprétation et lecture d'âge (laboratoire) - junior: Réaliser les montages de lames et les interpréter profite de l'expérience du sénior
	10		- Préparation du matériel, voir à l'entretien pour que rien ne manque lors des expéditions
Inventaire: faune terrestre	10		- Participer aux inventaires aériens (comme observateurs ou navigateurs) ou terrestres - Participer avec le biologiste ou le technicien sénior à la détermination des transects ou de la méthode à utiliser - S'occuper du matériel, cartes, boussole, commande pour hélicoptère, hydravion, etc.

E 1	ORGANISME Hydro-Québec Groupe écologie bio-physique	PARTICIPANT T-11-07	FONCTION Technicien en aménagement de la faune

TACHES	H E	O T	OPERATIONS
Pollution par le bruit		02	- Participe à l'occasion avec le technicien sénior (spécialiste en bruit) à (lecture) l'enregistrement ponctuel du bruit près des équipements d'Hydro-Québec (Points appelé à grossir: cause: demande en énergie)
Pollution de l'air		X	- Participe à la mise en place d'équipement servant à l'échantillonnage de la qualité de l'air Travaux - Bricolage
Qualité de l'eau	10		- S'occupe de mesurer différents paramètres déterminant la composition en sels dissoutes, oxygène de différents plans d'eau
Rapport synthèse (exemple: cours noir)		X	- S'occupe de synthétiser ou de recueillir l'information de différents organismes ayant travaillé sur les problèmes que peut causer l'ours noir dans le cheminement de l'homme (campement) ou forêt - Propose des aménagements
Matériel	02		- S'occupe de fournir l'équipement nécessaire aux différentes compagnies de consultant pour l'exécution les mandats d'étude confiés par la direction Environnement de l'Hydro-Québec
Soutien technique	10		- Participer avec les différents spécialistes du groupe écologie bio-physique à des tâches pouvant aider ces derniers dans leurs différentes tâches en cours -biologiste (junior et sénior) -géomorphologue -chimiste -ingénieur forestier

	ORGANISME : Hydro-Québec Groupe écologie bio-physique	PARTICIPANT : T-11-07	FONCTION : Technicien en aménagement de la faune

	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Technicien en aménagement de la faune	Technicien en aménagement de la faune	1 Permanent 3 à 4 temporaires pendant la saison estivale	- D.E.C. en aménagement de la faune - Etre capable de voir le travail - Bonne connaissance théorique, en vue de différentes méthodes d'inventaire - Etre capable d'entretenir le matériel, ou de voir à ce qu'il soit en bon état

t 1	ORGANISME Société d'Energie de la Baie James Service de l'environnement	PARTICIPANT T-II-08	FONCTION Technicien en sciences naturelles

TACHES	H j	D j	OPERATIONS
Echantillonnage - limnologie	3		- Surveut du travail de terrain
- Physico-chimie de l'eau naturelle	60		- Préparation physique et logistique - Cueillette sur le terrain - Analyses sommaires et compilation de données (bicarbonate d'oxygène, etc.) - Calibration d'instruments
Production primaire	4		
- 100 u.phyto-planctom			- Utilisation d'éléments traceurs - Récolte et préparation des échantillons en laboratoire
- Poissons			- Pêche, utilisation et entretien de différents types d'engins - Mensuras, sexage, etc.
- Benthos			- Prélèvements, tri, identification - Compilation des données
Description physique des milieux	25		- Consultation de la documentation - Travail sur cartes - Observations aériennes - végétation, peuplements forestiers - dépôts, substrats - etc. - Rédaction de rapports - Mise en plans

PHASE 1	ORGANISME : Société d'Energie de la Baie James Service de l'environnement	PARTICIPANT : T-11-08	FONCTION : Technicien en sciences naturelles

S	TACHES	J	O	OPERATIONS
	Inventaires		05	- Observations aériennes - Dénombrements - Sexage principalement des anguilles - Identification de pistes et évaluation d'abondance
X	Elaboration et rédaction de méthodologies		05	- Essai et mise au point de différentes techniques - Compte rendu méthodologique
X	Planification et organisation du travail		05	- Matériel - Logistique - Séquences d'activités

ORGANISME Société d'Energie de la Baie James
Service de l'Environnement

PARTICIPANT T-11-08

FONCTION Technicien en sciences naturelles

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
vironnement levée écologi- ue	Technicien en sciences naturelles	Technicien en sciences naturelles	2 10	D.E.C. pertinent
	Technicien en foresterie	Technologie forestière	1	D.E.C.
	Technicien en horticulture	"	1	"
	Technicien en chimie	Chimie analytique	2 3	D.E.C.

PHASE 2	ORGANISME Service de l'aménagement et de l'exploitation de la faune, MLCP	PARTICIPANT T-II-01	FONCTION Techniciens de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
IDENTIFICATION BIO-PHYSIQUE:	1- Cueillette de données - matériel - organisation - réalisation - identification 2- Traitements - informatique - cartographie - normalisation 3- Rédaction, interprétation et recommandations - recommandations 4- Aménagement, mise en oeuvre, vérification
RECHERCHE:	- Relation publique - Bibliographie - Législation - Référence scientifique

PHASE 2	ORGANISME : Centre de recherches écologiques à Montréal, (CREM)	PARTICIPANT T-11-02	FONCTION Technicien

FAMILLE DE TACHES	TACHES
PLANIFICATION ET ORGANISATION:	- Planifier et organiser les différents programmes ou projets en collaboration ou de manière autonome (cf. selon les responsabilités confiées) a) reconnaissance du milieu visé: - sur le terrain - sur la carte - etc. b) évaluation de la situation avant toute intervention c) recherche sur la propriété (aspect légal) d) revue bibliographique
INVENTAIRES ET EXPERIMENTATION:	- Faune: aquatique terrestre avienne - Végétation - Ensemencement - Limnologie - Aspect pollution: air eau bruit - Contrôles de la qualité reliés à différents milieux - Toxicologie - Expérimentation méthodologique
RÉDACTION COMPLETE OU PARTIELLE:	- Présentation des données - compilation: statistique graphique etc. - Rapport synthèse - Cartographie

ÉE 2	ORGANISME Centre de recherches écologiques à Montréal, (CREM)	PARTICIPANT T-II-02	FONCTION Technicien

FAMILLE DE TACHES	TACHES
AUTRES:	- Environnement et la loi (surveillance...) - Service au public - Préparation logistique - Gestion du matériel technique - Aide, surveillance et suivi de projets extérieurs - Administration - "Entretien d'organismes vivants" - Recherche et préparation reliées à une production cinématographique (groupe: sur l'écologie de l'Arctique)

	ORGANISME Jardin Botanique	PARTICIPANT T-II-03	FONCTION Aide-botaniste

FAMILLE DE TACHES	TACHES
VENTAIRES:	- Physiques: a) faune: . espèces animales: mammifères, poissons, oiseaux, insectes b) flore: . groupements végétaux (écologie) . identification des flores indigènes et introduites c) eau: . étude des sédiments, sels solubles, etc. d) sol: . qualité du sol (sable, roche, argile, etc.) e) terrain: . conformation du terrain (vallée, pente, montagne, etc.) - Chimiques: a) eau: . analyse quantitative et qualitative des éléments en suspension. Toxicité, coloration b) air: . qualité de l'air (pollution) - Se conformer aux normes établies pour que les analyses puissent être faites dans des conditions optimales - Utilisation et entretien normal du matériel
RISE D'ECHANTILLONS:	
APPORTS:	- Préparation et rédaction de rapports circonstanciés pour utilisation ultérieure dans la rédaction d'un rapport final.
OMPILATIONS:	- Utilisation de données bibliographiques pour mise au point des références nécessaires à la rédaction des différents rapports.

E I	ORGANISME Jardin Botanique	PARTICIPANT T-II-03	FONCTION Aide-botaniste

FAMILLE DE TACHES	TACHES
PLANIFICATION:	- Organisation du travail: a) préparation de la méthodologie b) préparation logistique c) utilisation du matériel et du personnel d) mise en réserve des données recueillies pour utilisation ultérieure - Organisation de différents programmes
SYNTHESE:	- Capacité de rassembler et de tirer parti des données obtenues lors des inventaires ou des analyses pour en dégager une réalisation concrète sur le terrain
PLANS:	- Préparation et réalisation de plans, cartes, schémas d'observation

PHASE 2	ORGANISME André Morgan et Associés	PARTICIPANT T-II-04	FONCTION : Technologue

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRES - ECHANTILLONNAGES:	- Relevé des propriétés - Faune aquatique - pêche au filet, à la seine - aides d'échantillonnages - lecture d'âge sur les écailles - identification et marquage du poisson, suivage - Faune terrestre: - aérien: observateur, navigateur - piste et gros engulés - Bruit (lecture et enregistrement ponctuel) - Qualité de l'eau (physico-chimie) - Benthos: prélèvement, tri, identification - Milieu physique: - sur cartes - observation de la végétation - dépôts meubles - Végétation: - identification (arbres ou plantes) - Bathymétrie - Oiseaux: - identification - dénombrement des nids - installation de cabanes - baguage des oiseaux - Revue bibliographique - Enregistrer les semences - De la collection de plantes
PLANIFICATION:	- Programme d'initiation à la nature - Programme de régénération des lacs - Programme de bouturage - Organisation spatiale d'un laboratoire - Organisation du travail sur le terrain

PHASE 2	ORGANISME André Nâpaan et Associés	PARTICIPANT T-II-04	FONCTION Technologue

FAMILLE DE TACHES	TACHES
REDACTION DE RAPPORTS:	- Sur des interventions faites aux rives - Sur faune terrestre (ours noir) - Souvent rédaction partielle
ANALYSE:	- Traitement informatique
SECRETARIAT, COMPILATION DE DONNEES:	- Emission de permis de pêche commerciale - Demande de renseignements
INSPECTION, SURVEILLANCE:	- Application de normes - Recommandations spécifiques - Exactitude de l'identité des plantes, des graines et de la qualité des plantes
INSTALLATION D'EQUIPEMENTS:	- Monter des exhibits de plantes, herbier Exemple: équipement pour la pollution de l'air - Etiquetage de collection des plantes
RESPONSABILITE DU MATERIEL DE TERRAIN:	- Achats - Rangement, réparation, ramasser le matériel avant une expédition, disponibilité, calibration d'appareils

PHASE I	ORGANISME André Marsan et Associés	PARTICIPANT T-II-04	FONCTION - Technologue

FAMILLE DE TACHES	TACHES
CARTOGRAPHIE.	
DIVERS:	- Encadrement, étiquetage du poisson, etc.

PHASE 2	ORGANISME Eco-Recherches Inc.	PARTICIPANT T-II-05	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TACHES	TÂCHES
PLANIFICATION:	- Administration - Rencontre - Achat de matériel
INVENTAIRE:	- Préparation - Réalisation - Finalisation
INTERVENTION:	- Constatation (recherche des causes) - Evaluation - Recommandation et/ou action
SYNTHESE:	- Cueillette des informations - Regroupement - Interprétation
MISE À JOUR ET ENTRETIEN:	- Inventaire matériel - Mise à jour des stocks - Entretien du matériel et laboratoire

PHASE 2	ORGANISME	Ministère de l'environnement Direction de l'aménagement des lacs et cours d'eau	PARTICIPANT	T-II-06	FONCTION	Technicienne de la faune

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
INVENTAIRES, ANALYSES, EVALUATIONS D'IMPACTS:	- Préparation: -prise de renseignements préalables -peut comprendre des recherches bibliographiques, des renseignements auprès des gens concernés -commande de matériel nécessaire aux inventaires -cartes, films, instruments - Terrain: -prise de données - Après: -rédaction de rapports, discussion avec le supérieur
AUTRES: RÉLATIONS PUBLIQUES (dans plusieurs secteurs gouvernementaux, répondre aux demandes du public)	- Réception des demandes écrites ou orales Exemple: intervention aux rivés, ensemencements, demande d'arbustes, demande de renseignements - Visite des gens s'il y a lieu - Réponse à la demande Exemple: livraison d'arbustes, ensemencements, envoi de rapports écrits, envoi de documentation
AUTRES: MANIPULATIONS DIVERSES, "travail de bras"	- Rangement ou classement, réorganisation d'un lieu de travail - Chargement ou déchargement de matériel - Entretien de matériel
RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE, EVALUATION D'UN PROGRAMME, RESTRUCTURATION DE METHODES:	- Lectures pour perfectionnement personnel sur des méthodes déjà utilisées - Discussions avec les personnes concernées ou personnes-ressources - Réflexion

PHASE 2	ORGANISME Hydro-Québec Groupe écologie bio-physique	PARTICIPANT T-II-07	FONCTION Technicien en aménagement de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
INVENTAIRES:	- Description physique du milieu échantillonné (température, air, eau, type de végétation, état des berges, dépôts, substrats, etc.)
MATERIEL:	- Pour tous les types d'inventaires et d'études, voir à l'entretien, à l'achat et l'entreposage de l'équipement nécessaire: logistique (rejoint dans soutien techniques, Page 2)
RAPPORT:	- Participation à divers degrés suivant l'étude et l'implication du technicien au projet, à la rédaction totale ou partielle du rapport, et des relations publiques
	- Elaboration: - fiches explicatives; formation du personnel à la protection de l'environnement
FAUNE AQUATIQUE:	- Analyse des échantillons: identification des sédiments, corrélation, bathymétrie, télémétrie
FAUNE TERRESTRE:	- Observation: inventaire ongulés - Analyse des résultats - Broutage, crottins - Télémétrie, installation de radio, repérage

PHASE 2	ORGANISME Hydro-Québec Groupe écologie bio-physique	PARTICIPANT T-II-07	FONCTION Technicien en aménagement de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
S'occupent en participant à la cueillette de données regardant:	
Qualité de l'eau:	- Calibration d'instruments de lecture - Analyses d'échantillons - (pH, O_2 dissous, conductivité, D.B.O., couleur, turbidité, etc.)
Bruit de fond:	- Analyse du bruit communautaire
Qualité de l'air:	
Soutien technique:	- Instrumentation - Participer le plus souvent à des études planifiées et organisées par des biologistes - Diriger et exécuter toutes les tâches connexes et nécessaires à la réalisation de l'étude en cours - Logistique: projet
Compilation statistique: Propre à presque tous les inventaires et compilations de données	
Inventaire de données sur la faune existante sur un secteur donné	- Informatique - Recueillir l'information auprès des organismes concernés

PHASE 2	ORGANISME Hydro-Québec Groupe écologie bio-physique	PARTICIPANT T-II-07	FONCTION Technicien en aménagement de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
Surveillance des travaux de construction:	- Traverse de rivière-à-saumon avec une ligne à haute tension ou gazoduc - Zone de déplacement: ligne traversant un ravage de cerfs de Virginie
Inventaire essences forestières:	- Sur le terrain - Par photo-interprétation - Cartes forestières
Participe ou coordonne des travaux d'aménagement sur la faune:	- Passe migratoire - Coupe de bois, débotement - Aménagement de frayères - Ensemencement
Inventaire de la sauvagine:	- Faune aérienne: . dénombrement . identification . compilation
Urgence:	- Déversement accidentel (produit toxique)

NOTE:

Il y aurait à ajouter l'expérience de M. Soulier comme aide-botaniste comme tâches complémentaires au travail de technicien de la faune

PHASE 2	ORGANISME: Société d'Energie de la Baie James Service de l'environnement	PARTICIPANT: T-11-08	FONCTION: Technicien en sciences naturelles

FAMILLE DE TACHES	TACHES
PLANIFICATION ET ORGANISATION:	- Recherches bibliographiques - Consultation et concertation - Participation à l'élaboration des programmes et activités - Logistique et matériel (prévision et préparation) - Prévisions de personnel - Estimation des coûts et contraintes - Préparation des méthodologies - Aspects légaux
RELEVES:	- Inventaires systématiques - Echantillonnages élaborés - Observations particulières ponctuelles - Etudes de cas - Surveillance de travaux - Récoltes d'échantillons - Travaux forestiers - Travaux morphologiques - Travaux bio-physiques en général - Faune et flore - Pollution - Exploration - Pêche commerciale - Recherches sur les espèces
LABORATOIRE:	- Techniques particulières: - physico-chimie - poissons - végétation - etc. (tout le domaine des techniques biologiques) - entretien, instrumentation et tâches de routine, organisation matérielle

PHASE 2	ORGANISME Société d'Energie de la Baie James Service de l'environnement	PARTICIPANT T-II-08	FONCTION Technicien en sciences naturelles

FAMILLE DE TACHES	TACHES
PRODUCTION DE RAPPORTS:	- Méthodologie - Compte-rendu d'activités - Compilations et statistiques, informatique - Rapports d'évaluation ou d'analyses particulières - Mise en plans, cartographie - Planification technique - Rapports photographiques - Etc. - Recommandations - Communications
AMENAGEMENT:	- Conception - Suivi - Travail physique sur place
EXPERIMENTATION:	- Exemple: techniques de pêche commerciale - Techniques diverses - Mise au point des protocoles - Travaux de manipulations dans les différents domaines de mesure

ANNEXE V

ENTREVUE DE GROUPE: PROFESSIONNELS
(exploitation)

1. Tableau-synthèse
2. Connaissances
3. Recommandations
4. Textes de la phase I
5. Textes de la phase II
6. Textes de la phase III

TABLEAU-SYNTHESE

1- ETUDE ET APPRENTISSAGE DU MILIEU

1.1 Structure:

1.1.1 Connaissance des buts et objectifs de l'organisme

1.1.2 Connaissance des activités:
- de son domaine d'intervention
- à l'intérieur de son organisme
- par rapport à d'autres organismes

1.2 Environnement:

1.2.1 Théorie (inventaires bio-physiques, historiques, socio-économiques, etc.)
plans directeurs, plans d'intervention)

1.2.2 Pratique:

1.2.2.1 Assimilation des caractéristiques de l'environnement et des aménagements
ex.: observations sur le terrain

II- ACTIONS AUPRES DE LA CLIENTELE

2.1 Conception et réalisation des activités

2.1.1 Etablir ses objectifs

2.1.2 Cerner la clientèle

2.1.3 Rechercher et définir les moyens

2.1.4 Déterminer le contenu

2.1.5 Rédiger le synopsis

2.2 Accueil

2.2.1 Réception chaleureuse

2.2.2 Information et orientation

2.2.3 Rétroaction

2.2.4 Assistance technique

TABLEAU-SYNTHESE

II- ACTIONS AUPRES DE LA CLIENTELE

2.3 Animation des activités

2.3.1 Accueillir les participants

2.3.2 Communiquer oralement

2.3.3 Utiliser du matériel audio-visuel et didactique

2.3.4 Assurer la sécurité des visiteurs et une assistance technique

2.3.5 Accompagner et guider les individus et les groupes sur le terrain

2.4 Coordination des activités

2.4.1 Evaluation des ressources et des contraintes

2.4.2 Offre de services

TABLEAU-SYNTHESE

II- ACTIONS AUPRES DE LA CLIENTELE

2.5 Evaluation des activités

2.5.1 Rétroaction

2.5.2 Analyse et interprétation des données de rétroaction

2.5.3 Recommandations

2.5.4 Réorientation de l'activité, selon le besoin

TABLEAU-SYNTHESE

III- TACHES COMPLEMENTAIRES

3.1 Collaboration à la préparation d'outils de travail (recherche - analyse et rédaction):

3.1.1 Matériel didactique

3.1.2 Matériaux et équipements

3.1.3 Inventaires et aménagement

3.2 Participation aux tâches administratives inhérentes au service:

3.2.1 Rapports

3.2.2 Organiser des horaires de travail et de fréquentation

3.2.3 Remplacer le responsable du service à l'occasion

3.2.4 Participer à des réunions

TABLEAU-SYNTHESE

III- TACHES COMPLEMENTAIRES

3.3 Participation à l'entretien des aménagements et des équipements lourds et légers

3.4 Tâches communes

3.4.1 Sauvetage

3.4.2 Lutte contre incendie forestière

3.4.3 Tâches manuelles

CONNAISSANCES

- de la langue française écrite et parlée

- de l'histoire naturelle du Québec et de diverses branches des sciences naturelles

- élémentaires en psycho-pédagogie (groupes d'âges, groupes spéciaux)

- des techniques et de la démarche

- des techniques cartographiques:

  - stéréoscope
  - boussole
  - photo-interprétation
  - durvimètre
  - etc.

- des méthodes d'inventaires et d'aménagements biologiques:

  - sondes
  - filets
  - techniques d'empoissonnement

CONNAISSANCES

- des aspects techniques d'activités de plein air:
  - canot
  - kayak
  - ski de randonnée
  - voile
  - etc.

- Capacité de synthèse

- Capacité d'analyse

PREVISIBLES

TACHES SUJETTES A PRENDRE DE L'IMPORTANCE

1. Gestion du budget

2. Gestion du personnel

3. Encadrement de projets et de programmes spéciaux

6. Interprétation des éléments naturels en milieu urbain

RECOMMANDATIONS

1. Que l'on favorise l'accessibilité à des options de base en premiers soins et un survie par une approche théorie/pratique.

2. Que l'on favorise une meilleure connaissance du milieu de travail par la collaboration directe avec les employeurs:

   - débouchés
   - nature de la tâche à accomplir

3. Que l'on adapte l'enseignement à la diversité des tâches susceptibles d'être effectuées par les techniciens; que l'on suscite l'intérêt pour les différents milieux:

   - urbain
   - agricole
   - forestier
   - naturel
   - aménagé

4. Que l'on donne une formation de base en interprétation

RECOMMANDATIONS

5. Que l'on enseigne l'environnement et ses diverses constituantes de façon systémique et non pas seulement systématique afin de former l'étudiant à faire des liens et à développer une perception globale de son environnement; ceci faciliterait le travail d'interprétation du milieu (naturel, culturel et urbain) auprès du public.

6. Qu'au niveau de la formation collégiale, on effectue certains regroupements entre les secteurs eau, air, sol, faune et végétation, de façon à offrir une formation qui réponde davantage aux besoins actuels du marché du travail.

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement,-Québec	PARTICIPANT E-III-01	FONCTION Directeur des réserves écologiques et des sites naturels

S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	1. Raffiner les inventaires de base d'un site protégé afin d'y découvrir et de mettre en évidence les éléments d'interprétation du milieu.	X		1. - Connaissance de la faune aquatique, terrestre et aérienne - Connaissance de la flore et de la végétation caractéristique ou particulière du site - Connaissance des facteurs régissant la présence des divers écosystèmes et des espèces. - Précisions historiques et culturelles.
X	2. Fournir les données nécessaires permettant soit de préciser les sentiers d'interprétation, de réaliser ces dits sentiers ou d'élaborer les programmes et les activités d'interprétation.		X	2. - Préparation de fiches thématiques - Elaboration des thèmes d'interprétation - Cartographie sommaire des centres d'intérêt à mettre en évidence et à faire connaître - Préparation d'éléments de programmes d'interprétation en fonction des clientèles visées.
	3. Guider ou accompagner des individus ou des groupes en vue de leur faire prendre contact avec la nature et de leur expliquer ou leur faire reconnaître, ou découvrir les éléments du milieu naturel, les relations entre ces éléments ainsi que de leur insertion dans l'ensemble de l'environnement	X		3. - Fournir des explications tant floristiques, fauniques qu'écologiques - Faire découvrir des phénomènes et des processus naturels - Eveiller l'émerveillement, susciter l'intérêt - Situer les éléments et les phénomènes vus en milieu naturel par rapport au milieu de vie de tous les jours. - Permettre une prise de conscience des citoyens des moyens de protection de l'environnement et de son respect.

SE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement-Québec	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Directeur des réserves écologiques et des sites naturels

TACHES	R	O	OPERATIONS
4. Participer à la réalisation des divers moyens de communication des programmes d'éducation sur le site protégé	X		4. - Préparer des fiches techniques - Elaborer des ébauches de feuillets d'interprétation - Suggérer et confectionner divers outils permettant une interprétation guidée sur un site ou à une connaissance individualisée de celui-ci - Concevoir et monter des outils audio-visuels

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	Ministère de l'environnement Québec	E-III-01	Directeur des réserves écologiques et des sites naturels

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Réserves écologiques et sites naturels	Technicien en foresterie Technicien de la faune	Technicien en foresterie Technicien en sciences naturelles	4 12	. Expérience d'interprétation . Connaissance pratique de la faune, de la flore et des mécanismes qui les gouvernent . Ne pas s'en tenir à de l'identification mais faire le lien entre les divers phénomènes écologiques d'un milieu et une comparaison avec les divers milieux de vie des gens . Habileté à la communication, à l'émerveillement . Disponibilité de travail sur horaire variable . Emploi d'occasionnels . Travail tant en milieu naturel que : cabane, en forêt, en ville... . Animer des clientèles très diversifiées

PHASE 1	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT E-1[1-6]	FONCTION Naturaliste de parc

J	S	TACHES	N	O	OPERATIONS
X		(1) Planifier, organiser, présenter, diriger des causeries, des randonnées à d'autres types d'activités d'interprétation auprès de différents publics (scolaires, spéciaux ou général)	X X X		Apprendre, intégrer et structurer les données naturelles du parc selon une approche régionaliste c'est-à-dire relier les diverses composantes du paysage entre elles, afin d'interpréter, de donner un sens à celui-ci.
		(2) Effectuer des recherches sur les données interprétatives du parc dans le but de mieux effectuer les tâches précitées	X	(1)	Sélectionner les éléments pertinents à la formulation du message d'interprétation c'est-à-dire exercer son esprit critique quant à la nature du contenu à livrer
		(3) Utiliser du matériel audio-visuel			Communiquer au public les messages d'interprétation: en présentant un contenu factuel intégré, en suscitant chez le visiteur un désir de conservation par une prise de conscience de son patrimoine
		(4) Prendre des statistiques sur l'achalandage aux activités			
		(5) Voir à la sécurité des visiteurs			Résumé: - Assimiler des données factuelles - Les organiser de façon à faire comprendre un paysage - Livrer un contenu par diverses techniques d'exposé oral - Animer des groupes de visiteurs tant sur le terrain que dans des amphithéâtres - Exploiter le matériel didactique à sa disposition (audio-visuel) - Rédiger des synopsis des activités qu'il dirige - Travailler en équipe

	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT E-III-02	FONCTION Naturaliste de parc

ICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
rprétation	Naturaliste de parc	D.E.C. complété inscription à l'université en biologie, sciences naturelles ou forestières, géologie, géographie, ou suivre un cours général ou spécialisé en sciences humaines avec des études en botanique, zoologie et écologie	12	- Programme automnal entièrement axé sur l'échauche automatique résultant d'un rendement très satisfaisant - Capacité de communiquer de façon cohérente et intéressante - capacité de travailler en équipe - esprit critique - talent d'animation orateire - esprit de synthèse - connaissances de bonne qualité à bien intégrer qualités - clarté d'expression nécessaires - bonne qualité de langage - faculté d'adaptation - bonne présentation personnelle (chaleur & dynamisme) - aptitude à écouter - maturité et jugement - Port de l'uniforme obligatoire - Grande possibilité (horaires brisés) - Résidence obligatoire dans la maison des naturalistes - Permis de conduire nécessaire

	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT E-III-02	FONCTION Naturaliste de parc

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCIC
				QUALITES PERSONNELLES - motivation - tact, discrétion, réceptivité - vivacité d'esprit, confiance en sens du détail

PHASE 1	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Service de l'animation en conservation	PARTICIPANT B-III-03	FONCTION Responsable de la division des programmes

S		TÂCHES	N	O	OPÉRATIONS
		NATURALISTE:			
	X	Concevoir des activités éducatives	X		. étudier les plans de base et programme-cadre . consulter les inventaires biophysiques et connaître la clientèle . faire la recherche bibliographique
	X	Animer des activités	X		. bonne communication en public . notion de sécurité . connaissance psycho-pédagogique de la clientèle . connaissance du contenu scientifique
	X	Evaluer et améliorer les activités	X		. analyser les objectifs . formuler des commentaires . rédiger l'activité dans un format standard
	X	Accueillir les visiteurs	X		. donner de l'information . recueillir des données statistiques . noter les commentaires des visiteurs
	X	Animer des stages (offre de service au M.E.Q.)	X		. animer ou présenter un programme déjà bien structuré.
	X	Collaborer à différents projets relatifs aux programmes	X		. rédiger des dépliants . réaliser des montages audio-visuels, trousses pédagogiques...
	X	Participer à l'entretien des sentiers ou à des inventaires biophysiques	X		

	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Service de l'éducation en conservation	PARTICIPANT B-III-03	FONCTION Responsable de la division des programmes

TACHES	H	O	OPERATIONS
NATURALISTE EN CHEF:			
Collabore à la planification des programmes avec le responsable du Centre d'interprétation de la nature	X		. participe au recrutement (O) . participe à l'initiation du personnel (O) . participe à l'application du plan d'éducation . planifie des moyens d'interprétation
Anime des stages		X	
Rédige des rapports		X	. analyse les données sur le programme : statistiques commentaires
Planifie, dirige et contrôle le travail des naturalistes	X		. élaborer le programme selon le programme-cadre - . assigner les objectifs de travail . évaluer le rendement . préparer la cédule de travail
Assure un lien avec les organismes scolaires	X		. prendre les réservations - organiser un horaire . organiser les programmes spécifiques
Anime des activités		X	. communiquer . sécuriser . recherche : niveau psycho-pédagogique contenu scientifique
Remplace le responsable du C.I.N		X	. budget . programme . réunion . planification

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	Ministère Energie et Ressources Service de l'éducation en conservation	E-III-03	Responsable de la division des programmes

ICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
cation en servation niveau des tre d'inter- tation de la ure	Naturaliste	T.A.C.H., de la faune ou foresterie	60	- occasionnel 6 mois - réengagement 4 mois hiver (20)
	Chef naturaliste (naturaliste en chef)	T.A.C.H., de la faune ou foresterie	7	- occasionnel 6 mois - réengagement hiver (4)
				*Note: Quelques postes sont occasionnels sur une base annuelle. Au niveau de l'interprétation nous avons 2 personnes permanentes (techniciens)
tre nterpréta- n de la ure	Naturaliste	Technicien de la faune Technicien en sciences naturelles *Technicien en forpoterie T.A.C.H.	60	- occasionnel 6 mois - possibilité de réengagement l'hiver sur liste de rappel (4 mois) (20 techniciens)
viendront	Naturaliste en chef	Idem	7	- occasionnel 6 mois idem (4 techniciens)
tre éduca- forestier				*Note: Idem

ASE 1	ORGANISME La Vigie/centre de plein air	PARTICIPANT E-III-04	FONCTION Directeur général

TACHES	H	O	OPERATIONS
1- Accueil des utilisateurs	X		1- L'accueil de la clientèle est l'un des rôles importants dans notre conception de base de plein air pour que le contact avec la nature ne soit pas un choc mais plutôt un rapprochement avec la nature.
2- Evaluation des goûts, besoins et connaissances de la clientèle	X		2- L'animateur doit cerner son client avec un contact humain
3- Animation des activités que choisira la clientèle	X		3- L'activité est toujours un moyen et non une fin en soi, donc à l'intérieur d'une activité se réalise une foule d'autres activités
4- Retour sur le vécu avec les utilisateurs et en faire rapport	X		4- Une évalpation orale ou écrite se fait avec les utilisateurs et l'animateur
5- Voir à la pertinence et à l'application de la programmation.	X		5- L'animateur se doit de voir la réponse qui se fait chez la clientèle dans la forme de programmation que l'on propose.
TACHES CONNEXES			
- Voir à l'entretien des bâtiments	X		
- Voir à l'entretien de l'équipement	X		
- Possède un dossier particulier qui est habituellement une activité à laquelle l'animateur recherche de nouvelles formules d'animation pour répondre mieux aux besoins (formule pédagogique)	X		

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	La Vigie/centre de plein-air	E-III-04	Directeur général

	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Animateur	- Technicien en loisir - Cours d'éducation permanente en plein air - Expériences personnelles dans le milieu	5 permanents 10 saisonniers	(1) Avoir des forces sur qui on peut compter en activité mais d'abord des forces en animation (Relations humaines) (2) Connaissance de la majorité des activités pratiquées au centre (3) Le travail n'est pas un échappatoire pour vivre en milieu naturel, mais plutôt en fonction des utilisateurs, pour leur permettre d'utiliser la nature sans la détruire pour améliorer la condition de vie.

PHASE 1	ORGANISME M.L.C.P. Direction des parcs	PARTICIPANT E-III-05	FONCTION Conseiller aux activités de pleine nature

R	TACHES	H	O	OPERATIONS
	INTERPRETE DU PATRIMOINE NATUREL			
	A- Acquérir et maîtriser les données de base du territoire (biogéophysiques/historiques)	X		- stage de formation fourni par le M.L.C.P. - lecture de documentation relative au territoire
	B- Acquérir une connaissance générale du réseau des parcs à réserves du Québec	X		- stage de formation fourni par le M.L.C.P. - lecture de documentation relative au territoire
	C- Participer à la préparation et à l'application du programme d'éducation en milieu naturel	X		- recherche/consultation/réalisation : dégager le but; les objectifs et le moyen choisi - activités d'interprétation : causeries illustrées, randonnées accompagnées, activités spéciales, activités récréo-éducatives - documents d'interprétation : journal, publications, pochette : confection, entretien - programmes spéciaux (en fonction des saisons et/ou de groupes spéciaux) ex.: professeurs/conseillers pédagogiques handicapés/âge d'or ex.: érablière canot - randonnée ou ski, etc.
	D- Collaborer à des travaux de recherche et d'inventaire du territoire		X	- cueillette de données - compilation
	E- Collaborer à la planification d'aménagement en interprétation		X	- visites sur le terrain - recommandations

PHASE 1	ORGANISME ... M.L.C.P. direction des parcs	PARTICIPANT E-III-05	FONCTION Conseiller aux activités de pleine nature

S.	TACHES	N	O	OPERATIONS
	F- Collabore à la fabrication de matériel accessoire aux programmes d'interprétation	X		- confection de maquettes/tableaux - travaux de taxidermie - photographies
	*Note: Cet emploi est généralement comblé par des occasionnels= 3 à 6 mois (surtout l'été)			

	ORGANISME	PARTICIPANT	FONCTION
	M.L.C.P. . direction des parcs	E-III-06	Conseiller aux activités de pleine nature

ERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Interprète du patrimoine	D.E.C. sciences naturelles ou loisir		- qualité fondamentale: - bon communicateur - esprit d'analyse du synthèse - motivation - créativité - adaptabilité/réceptivité - qualité souhaitable - connaissance des sciences naturelles - bonne condition physique - restrictions budgétaires - débrouillardise (avec les moyens du bord) - emploi occasionnel 1-6 mois - formation courte

PHASE I	ORGANISME M.L.C.P./réserve Portneuf	PARTICIPANT E-III-05	FONCTION Surintendant

J	I	TACHES	B	O	OPERATIONS
		Le technicien de la faune à la réserve Portneuf: Poste qui a connu une évolution de '76 à '79, essentiellement des tâches correspondant à son titre			en mai '79, adoption d'un organigramme marquant une différence majeure dans les opérations. Division de la Fonction Soutien avec celle de Service à la clientèle.
		de '79 à ... Essentiellement des tâches de supervision comme supérieur immédiat			
		<u>Jusqu'en mai '79</u>			
		Technicien de la faune:			
	X	Responsable de la préparation des principaux documents de base (albums photos, carte d'identité, etc.)		X	. relevé de la situation de chacun des chalets, prise de photo, duplication, montage dans un cartage, mise à la disposition du public dans des lieux appropriés.
	X	Participe à l'élaboration de projets d'aménagements			. mettre sur cartes toute information demandée dans un cadre opérationnel des activités en vue de le mettre à la disposition du public ou à la disposition de la direction.
		<u>Depuis mai '79</u>			
		Classement technicien de la faune			
	X	Coordonne et supervise le personnel relié aux activités à la clientèle de la réserve		X	. visite de secteurs, réunions, notation, rapports, émet les directives . transmet les travaux à effectuer, enquête sur les cas de plaintes . approvisionne son personnel occasionnellement
	X	Responsable de la préparation des principaux documents de base (cahier des activités, album photos)		X	. encadre l'opération, prise de photo, duplication et montage . assure la correspondance à ce sujet avec d'autres services du M.L.C.P.

PHASE I	ORGANISME M.L.C.P./réserve Portneuf	PARTICIPANT E-III-06	FONCTION Surintendant

J	S	TACHES	M	O
	X	Participe à l'élaboration de projets d'aménagement, d'activités de chasse et pêche et de plein air		X
	X	Effectue certains travaux de cartographie pour les activités en cours		X
	X	Participe à certains travaux de recherche et d'inventaire faunique en collaboration avec les services concernés		
		représente le surintendant sur délégation en fonction de certains dossiers afférents aux services à la clientèle: ex.: chasse-pêche coupe forestière ligne hydro-électrique		

OPERATIONS

- recueille les données utiles
- rédige des projets le cas échéant
- dirige le personnel requis pour l'exécution
- assure la fourniture du matériel et l'équipement requis
- effectue le travail de montage, de revision et d'approvisionnement des cartes
- produit des cartes synthèses servant d'outils de gérance
- poursuit la cueillette de statistiques pour analyse
- revise le programme et l'organisation de chaque activité
- participe aux discussions avec les autres services (SAEF, SCF, etc.)

ex.: activités: chasse-pêche, ski

coupe forestière: rdg. avec : M.E.R.
- permissionnaire forestier

Hydro-Québec: tracé de lignes hydro-électriques
- corridors
- conséquences
- recommandations: loisir, faune

	ORGANISME M.L.C.P./réserve Portneuf	PARTICIPANT E-III-06	FONCTION Surintendant

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Parc et plein air, Réserve Portneuf	Etudiant: technique faune	Technicien en cynégétique et halieutique	3 0	Non cyclique: sans droit de rappel Demeurer dans la réserve (logement fourni) Fournir et préparer sa nourriture sur place (le terrain s'effectuant sans interruption du service). - travail sur cédule 6-6-7-2 ou autre - se rendre à son port d'attache par ses propres moyens (secteur de la réserve) - selon appendice "A" de la convention collective c'est-à-dire disponibilité 24 heures - selon les directives du manuel de l'employé - selon la convention collective - Avoir un véhicule, l'employeur ne pourrait en offrir un régulièrement pour le travail; remboursement selon tarif de la convention collective - compte tenu de l'éloignement ne pourra profiter d'un logement dans la réserve
	Technicien en foresterie	Technicien en foresterie	1 Poste occasionnel	
	Technicien de la faune	Technicien en cynégétique et halieutique	1	
	Etudiant: technique faune	Technicien en cynégétique et halieutique	1	- non cyclique: de mai à août - demeurer dans la réserve (logement four

	ORGANISME N.L.C.P./Réserve Portneuf	PARTICIPANT 8-III-06	FONCTION Surintendant

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Parc et plein air, réserve Portneuf	Technicien en foresterie Technicien en foresterie	Technicien en foresterie Technicien en foresterie		- travail sur cédule 8-4-7-2 ou autre - se rendre à son port d'attache par ses propres moyens (lieu de travail, ex. secteur dans la réserve) - fournir et préparer sur place sa propre nourriture (i.e. travail s'effectuant sans interruption) - selon l'appendice "A" de la convention collective, c'est-à-dire disponibilité de 24 heures pour effectuer son travail. - condition de la convention collective et manuel de l'employé POSTE OCCASIONNEL - avoir un véhicule pour effectuer son travail, l'employeur ne pouvant en offrir un sur une base régulière; remboursement selon la convention collective - compte tenu de l'éloignement on pourra profiter de l'accent dans la réserve

PHASE 2	ORGANISME Ministère de l'environnement Québec	PARTICIPANT E-III-01	FONCTION Directeur des réserves écologiques et des sites naturels

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1. Planification et conception des activités d'interprétation:	programme: conception et contenu activités: causeries, randonnées inventaires aménagement
2. Acquisition des données ou éléments du milieu où s'exerce l'activité d'interprétation:	pour mettre en évidence l'élément d'interprétation pour effectuer des tâches relatives à l'interprétation pour connaître le site pour augmenter les connaissances du site
3. Animation des activités:	accueil des visiteurs diriger des groupes présenter des éléments du milieu naturel, leurs interrelations et leur relation avec le milieu de vie de tous les gens
4. Production de moyens et d'outils d'interprétation:	rapport (rédaction technique) fiches thématiques matériel audio-visuel (photos, cartes, enregistrement)
5. Supervision et/ou contrôle de la réalisation des activités:	évaluation des activités pertinence des activités amélioration des activités direction et contrôle du travail statistiques sur l'utilisation ou la fréquentation
6. Aménagement et entretien:	équipement, sentiers autres interventions susceptibles d'améliorer la qualité d'un lieu
7. Assure un lien avec les organismes scolaires et d'interprétation	

PHASE 3	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT P-III-02	FONCTION Naturaliste de parc

FAMILLE DE TACHES	TACHES
- PREPARATION DE DOCUMENTS	. de techniques (photos, cartes...) . de programmes (dépliants, synopsis...)
- ETUDE ET APPRENTISSAGE DU MILIEU	. formation . lecture . acclimatation avec le paysage . participation à des travaux de recherche et d'inventaire
- ACTION SUR LE MILIEU	. collabore à l'aménagement (planification) en interprétation . effectue les recherches en vue d'orienter l'aménagement (sentiers, installations...) . entretien du matériel et des bâtiments
- ACTION AUPRES DE LA CLIENTELE	. accueil . animation de groupes . planification, élaboration..., et réalisation (rendu) d'activités d'interprétation, d'éducation de plein air . évaluer les activités et les améliorer . prise de données statistiques . exercice d'un jugement critique quant à l'approche et au contenu du programme d'interprétation . expliquer, transmettre des messages d'interprétation pour - faire prendre conscience au public de la valeur de leur patrimoine - éduquer . présenter un contenu en faisant des liens et des synthèses entre les divers éléments environnementaux du parc
- REALISATION ET UTILISATION DU MATERIEL ET D'OUTILS DE COMMUNICATION	. technique . didactique
- SUPERVISION DE PERSONNEL	. permanent . saisonnier

PHASE 2	ORGANISME : Ministère Energie et Ressources Service de l'éducation en conservation	PARTICIPANT : E-III-03	FONCTION : Responsable de la divi des programmes

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1. PLANIFIER, ORGANISER, CONCEVOIR des activités éducatives ou d'interprétation destinées au public (visiteurs réguliers ou clientèle spécifique).	. étudier les documents existants (plan, ligne de conduite, cadre de travail, objectif...) d'encadrement aux programmes d'éducation ou d'interprétation d'un organisme . effectuer des recherches pour compléter ce qui manque et préparer une (ou des) activités de qualité : (inventaire biophysique, étude bibliographique...) . connaissance . psychopédagogie de la clientèle . caractéristiques de la clientèle . connaître les objectifs de l'organisme et le cadre de travail
2. PRÉSENTER, ANIMER des activités éducatives ou interprétatives au public (stages, visites guidées, causeries ...)	en . communiquant oralement avec le public et en utilisant diverses méthodes pédagogiques ou le matériel didactique (audio-visuel, artifacts...) . assurant la sécurité des participants . répondant aux questions . suscitant l'émerveillement et la participation
3. EVALUER les activités offertes au public	- statistiques - comparer aux objectifs de départ - réorienter au besoin
4. ACCUEILLIR les visiteurs	- assurer un premier contact sur le plan humain - informer - diriger

PHASE 2	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Service de l'éducation en conservation	PARTICIPANT E-III-03	FONCTION Responsable de la division des programmes

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
5. COLLABORE à la planification des programmes et à leur évolution	- rédiger des dépliants - réaliser des documents audio-visuels, trousses pédagogiques... - participer au développement d'aménagements
6. Collabore aux tâches administratives inhérentes au service offert par l'organisme	- rédiger des rapports - préparer des horaires - prendre des réservations - remplacer le responsable (budget, réunion...)
7. PARTICIPE à l'entretien de sentiers, locaux...	

PHASE 2	ORGANISME La Vigie/centre de plein air	PARTICIPANT E-III-04	FONCTION Directeur général

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1. Accueil des utilisateurs	
2. Evaluation de l'utilisateur à son arrivée pour poursuivre le développement	
3. Animation:	- Guider, accompagner les utilisateurs dans les activités pour les faire profiter au maximum de leur activité - Connaître les ressources du milieu
4. Evaluation des activités et du cheminement de l'utilisateur	- Rédige les rapports
5. Aide à la programmation:	- Participe à la préparation et à son application

BASE 2	ORGANISME La Vigie/centre de plein air	PARTICIPANT E-III-04	FONCTION Directeur général

FAMILLE DE TACHES	TACHES
Connexes:	- Document de base à l'activité - Inventaire des ressources • Conseil au projet d'aménagement • Entretien des équipements - lourd - léger - Donner particulier sur une activité • Voir à la sécurité des utilisateurs

PHASE 2	ORGANISME direction des parcs M.L.C.P.	PARTICIPANT E-III-05	FONCTION Conseiller aux activités de plein nature

FAMILLE DE TACHES	TACHES
NATURALISTE	
Acquérir et maîtriser des données de base du territoire et du réseau de territoires	
Planifier, organiser, présenter, diriger le programme d'éducation au milieu naturel (interprétation) (incluant les stages)	- conception/réalisation/animation/évaluation/amélioration - rapports - accueil - sécurité - recommandations
Collaborer à travaux de recherche	- inventaire
Entretien des aménagements/équipements	
NATURALISTE EN CHEF	
Planifie, dirige, contrôle et évalue le travail des naturalistes (interprètes)	
Planifie, organise, présente et dirige le programme d'éducation au milieu naturel	- conception/réalisation/animation/évaluation/amélioration - rapport - aménagement futurs
Assure un lien avec les organismes scolaires et groupes spéciaux	
Participe aux "demandes de budgets"	

PHASE 2.	ORGANISME M.L.C.P. direction des parcs	PARTICIPANT E-III-05	FONCTION Conseiller aux activités de plein nature

FAMILLE DE TACHES	TACHES
NATURALISTE A	
Planifie, organise, dirige le programme d'activités offert au public	- supervision et évaluation (personnel) - prépare les documents de base
Elabore (participe) à des projets d'aménagement	- cartographie
Participe à des travaux de recherche et d'inventaire	
Représente le surintendant à certains moments	

PHASE 2	ORGANISME M.L.G.P./réserve Portneuf	PARTICIPANT : E-III-06	FONCTION Surintendant

FAMILLE DE TACHES	TACHES
Participe à l'élaboration de programmes	
Evalue la rétroaction	
Anime des clientèles / accueil	
Participe au développement des outils ou moyens didactiques ou pédagogiques	
Recherche sur le potentiel ou sur les méthodes (inventaire)	
Compile des statistiques et autres renseignements utiles	
Utilise des moyens didactiques ou pédagogiques et entretien l'équipement et les lieux	
Assure la sécurité à travers les programmes	
Participe à la planification des aménagements	
Représente son milieu auprès de d'autres instances reliées au secteur	- échanges - négociations - perfectionnement, recherche
Supervise le personnel sous sa responsabilité	
Assiste ses supérieurs et assume le travail en équipe	

PHASE 3	ORGANISME Ministère de l'environnement Québec	PARTICIPANT E-III-01	FONCTION Directeur des réserves écologiques et des sites naturels

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
- Connaissance et animation du milieu urbain: dans ses parties naturelles et dans ses parties artificialisées	. Technicien en sciences naturelles . Technicien en aménagement du territoire . Technicien en loisir... avec accent sur la géographie physique et humaine, l'histoire, le patrimoine	. Le milieu urbain est le secteur le plus près de la majorité des citoyens . La conscientisation des gens doit commencer là où ils vivent d'abord . Les municipalités auront prochainement un rôle important à assumer en cette matière
- Développer à un même site des activités variées compatibles et pouvant s'exercer sur toute une année	. Technicien en sciences naturelles . Technicien en loisir	. Augmenter la rentabilité d'utilisation des sites . Permettre à la clientèle de satisfaire un plus grand nombre de besoins et d'activités compatibles en un même endroit
- Structurer des équipes volantes d'animation et de connaissance du patrimoine naturel pour répondre aux besoins des gens là où ils se retrouvent	. Technicien en sciences naturelles avec formation plus poussée en géographie humaine et physique et en animation	Faire connaître aux gens leur milieu de vie et comment ils s'inscrivent à l'intérieur pour devenir par la suite des agents d'intervention pour la protection et l'amélioration de leur milieu de vie

PHASE 3	ORGANISME Parcs Canada	PARTICIPANT E-III-02	FONCTION Naturaliste de parc

TACHES PRÉVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
Participer et collaborer aux programmes donnés par des tiers (associations bénévoles, professionnelles, coopérantes, etc.) . présentation . session de conseil . formation de ces groupes . orientation de l'intervention de ces groupes . assistance technique		Economiques: On encourage de plus en plus les tierces parties à prendre en main certains services au public dans le but de diversifier ces services sans dépenses supplémentaires en année/personnes Politiques: On veut intégrer la population locale dans les opérations du parc.

PHASE 3	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Service de l'éducation en conservation	PARTICIPANT E-III-03	FONCTION Responsable de la division des programmes

TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
POUR QUELQUES TECHNICIENS		Augmentation du programme, diminution des budgets, intérêt plus prononcé pour des réalisants aux valeurs du site à interpréter.
- Gérer du personnel ou des projets de programme de bénévolat (orienter des groupes à offrir du travail bénévole)	- Assignation d'objectifs - Evaluation du rendement - Motivation du personnel	
- Gérer un budget ou une partie du budget (limité)	- Processus budgétaire dans le domaine public	Impossibilité d'avoir du personnel professionnel Le candidat devrait connaître comment se prépare un budget
	(petit cours à l'intérieur du D.E.C sciences naturelles, foresterie...)	
- Le technicien sera appelé à être plus autonome, à régler ses problèmes tout seul	- Comment régler des problèmes de façon positive notion de synectique	- La décentralisation - L'éloignement - L'augmentation des tâches (du volume de travail) de ses supérieurs

PHASE 3	ORGANISME La Vigie/centre de plein air	PARTICIPANT E-III-04	FONCTION Directeur général

#	-	TÂCHES PRÉVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
X		1. Budgétisation		1. Faire et suivre les budgets
X		2. Premiers soins		2. Pour la sécurité des utilisateurs
X		3. Entretien général des équipements		3. Tous les équipements pour les activités de plein air requièrent un entretien sommaire
X		4. Voitons d'aménagement		4. Sentiers, etc.

PHASE 3	ORGANISME M.L.C.P. direction des parcs	PARTICIPANT E-III-05	FONCTION Conseiller aux activités de pleine nature

+	-	TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
		cf. tableau synthèse		
		1. Etude et apprentissage du milieu		
		1.1		
		1.2 ok		
		2. Actions auprès de la clientèle		
		2.1' Idem plus autonome, plus clientèle	D.E.C. sciences naturelles	budgets - diminution efficacité à diminution (quantitativement) augmenter l'efficacité (augmentation quantitative du nombre de clients)
		ex.: activités "d'autointerprétation		
		sentiers = =		
		brochures = =		
		guide pédagogique		
		2.2		
		2.3		idem
		2.4 ok		
		2.5		
		3. Outils de travail		
		3.1		
		3.2	D.E.C. sciences naturelles communication graphique, etc.	idem
		3.3		
		3.4 ok		

PHASE 3	ORGANISME H.L.C.P./réserve Portneuf	PARTICIPANT E-III-06	FONCTION Surintendant

+	-	TACHES PREVISIBLES	FORMATION	FACTEURS
X		- Coordination de personnel	- supervision - gestion du temps - délégation du travail et responsabilité - méthode d'évaluation du rendement	à + ou - court terme (2 à 5 ans), le technicien est appelé à des fonctions de responsabilité d'une équipe. Une formation de base faciliterait l'apprentissage du rôle de responsable
X		- Budgétisation	- éléments de comptabilité - catégorie de dépenses (fonctionnement, capital, immobilisation) - coût direct et indirect d'une activité (comptabilité administrative) - formation légale	Après quelques années d'expérience, l'expertise et les connaissances permettent au technicien d'atteindre un niveau où il est apte à gérer une équipe ou un service dans beaucoup de cas. Une préparation minimale pourrait accroître la compréhension dans son travail de l'impact et de l'équilibre budgétaire. Il serait sensible à ces aspects et plus prêt à accepter des fonctions où la budgétisation occupe une place importante dans le temps.
			* à l'intérieur de la formation actuelle	

ANNEXE VI

ENTREVUE DE GROUPE: TECHNICIENS
(exploitation)

1. Tableau-synthèse
2. Textes de la phase I
3. Textes de la phase II

TABLEAU-SYNTHESE

I- EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

1.1 Accueil au public:

1.1.1 Entrer en contact avec le visiteur

1.1.2 Fournir des renseignements sur le potentiel du milieu, les lois et règlements

1.1.3 Aider le visiteur à planifier son séjour

1.1.4 Distribuer les cartes, dépliants...

1.1.5 Recevoir les commentaires des visiteurs

1.1.6 Noter les réservations

1.1.7 Recueillir les statistiques de fréquentation, etc.

1.1.8 Sensibiliser les gens au respect du milieu

TABLEAU-SYNTHESE

1- EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

1.2. Interprétation du milieu

1.2.1 Planification:

1.2.1.1 Etudier la clientèle visée

1.2.1.2 Evaluer le potentiel du milieu

1.2.1.3 Préciser les objectifs, thèmes et messages

1.2.1.4 Concevoir l'activité

. Rédaction d'un plan
. Choix des méthodes et des moyens (outils, matériel)

1.2.1.5 Concevoir le matériel didactique (bricolage, marionnettes...)

1.2.1.6 Publiciser

. Rédaction de dépliants, panneaux, cartes...
. Contacter les médias, journaux

1.2.1.7 Elaborer un calendrier d'activités et de réservations

1.2.1.8 Déterminer les outils nécessaires à la prise des données statistiques

1.2.1.9 Effectuer les visites préparatoires

TABLEAU-SYNTHESE

1- EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

1.2 Interprétation du milieu:

1.2.1 Animation:

1.2.1.1 Accueillir le groupe

1.2.1.2 Vivre l'activité:

- randonnées guidées
- causeries
- activités spéciales: théâtre de marionnettes, visite du centre de la nature, etc.)

1.2.1.3 Adapter l'activité en fonction des groupes, des intempéries

1.2.1.4 Conclure l'activité avec les visiteurs

1.2.3 Évaluation:

1.2.3.1 Faire son auto-critique

1.2.3.2 Procéder à une évaluation en équipe

1.2.3.3 Effectuer une évaluation avec la clientèle rejointe

1.2.4 Compte-rendu

TABLEAU-SYNTHÈSE

1- EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

1.1 Éducation populaire:

1.1.1 Transmettre de l'information à diverses clientèles sur:

1.1.1.1 Le milieu (faune, flore, eau, sol)

1.1.1.2 Les lois et règlements

1.1.1.3 La sécurité des utilisateurs

1.1.1.4 Certaines techniques (camping, etc.)

1.1.1.5 La gestion du milieu

1.4 Plein air:

1.4.1 Offrir diverses activités de locomotion: (canots, camping, cyclisme, ski de fond, etc.)

1.4.2 Faire expérimenter différents types d'habitats: (tente, refuge, chalet, abri, hutte, etc.)

1.4.3 Éducation sur la façon de se nourrir et de se préparer

TABLEAU/SYNTHESE

II- AMENAGEMENT, CONSERVATION ET EXPLOITATION

- physique
- faune et flore

2.1 Planification:

2.1.1 Participation à l'élaboration du plan directeur

2.1.2 Participation au choix du lieu et du type d'aménagement

2.1.3 Etude du milieu: inventaire
étude d'impact
recherche documentaire

2.1.4 Choix du matériel et des ressources

2.1.5 Préparation d'un rapport technique

2.2 Réalisation: (sentiers pédestres et de ski de fond, travaux, camping, alpinisme, ensemencement de lacs, circuits de canots...)

2.2.1 Organisation des équipes de travail

2.2.2 Supervision des équipes de travail

2.2.3 Participation à certains travaux

TABLEAU-SYNTHESE

II- AMENAGEMENT, CONSERVATION ET EXPLOITATION

- physique
- Faune et flore

2.3 Suivi:

2.3.1 Evaluation des aménagements

2.3.1.1 Superviser les équipes de travail

2.3.2 Evaluation des résultats:

2.3.2.1 Recueillir les résultats

2.3.2.2 Analyser et interpréter les résultats

2.3.2.3 Fournir des recommandations

TABLEAU-SYNTHESE

III - CONSERVATION DU MILIEU

3.1 Effectuer des inventaires pour connaître les populations du milieu

3.2 Prendre connaissance des lois et règlements

3.3 Transmettre de l'information dans un but de prévention:

3.3.1 Sur les lois et règlements

3.3.2 Sur le respect du milieu

3.4 Faire respecter les lois et règlements:

3.4.1 Patrouille (prévention-éducation)

3.4.2 Constatation d'infractions

3.4.3 Témoigner lors de la parution en cours

3.5 Assurer le contrôle des populations

IV- EXPLOITATION DU MILIEU

4.1 Participer à l'élaboration des règlements concernant l'exploitation des ressources et l'accès du milieu (chasse, pêche, coupe forestière, exploitation minière)

4.2 Déterminer les quotas

4.3 Analyser les statistiques de fréquentation

4.4 Participer aux décisions relatives à l'exploitation

TABLEAU-SYNTHESE

V- TACHES CONNEXES

Administration et gestion du personnel

- 5.1 Gestion du personnel:

  5.1.1 Participer à l'embauche du personnel

  5.1.2 Préparer une cédule de travail

  5.1.3 Préparer et animer des sessions de formation et de perfectionnement

  5.1.4 Animer des réunions hebdomadaires

  5.1.5 Coordonner les équipes de travail

  5.1.6 Assurer un bon climat de travail

  5.1.7 Voir au respect de la convention collective

  5.1.8 Participer à l'évaluation du personnel

TABLEAU-SYNTHESE

V- TACHES CONNEXES

Administration et gestion du personnel

5.2 Administration

5.2.1 Participer à la préparation du budget

5.2.2 Inventorier le matériel et l'équipement

5.2.3 Acheter et entretenir le matériel et l'équipement

5.2.4 Rédiger des rapports de fonctionnement

5.2.5 Assurer la comptabilité dans certains cas

5.2.6 Participer à la planification budgétaire

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Réserve de Portneuf	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Technicien de la faune

P	O	TÂCHES	H/J	O/J	OPÉRATIONS
X	X	Aménagement de la faune	20		- Aménager des frayères - Capture de cyprinidés - Inventaire de populations animales (orignal, castor...) - Projet de recherche: - castor - ours
X	X	Développer différentes activités de plein air:	20		- Aménagement pour: - canot-camping - chasse - pêche - ski de fond - motoneige - escalade - randonnée pédestre - interprétation - visite - camping
X	X	Cartographie, dessin, photo-interprétation	10		- Travaux de cartographie: - sentiers - routes - limites des parcs et réserves - ébauche de pamphlets publicitaires - tracé de carte pour les différentes activités

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Réserve de Portneuf	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Technicien de la faune

J	N	TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
	X	Surveillance et évaluation des impacts des coupes forestières	05		- Recueillir les permis de coupe - Analyse - Discussion avec les Ministères ou organismes concernés - Surveillance durant les travaux - Plantation
	X	Gestion du personnel	20		- Responsable de : 10 permanents (superviser les travaux en vue d'assurer 07 occasionnels le service à la clientèle) - planification des travaux - assiduité - permis d'absence - fiche de notation - besoins en matériaux - commandes - secteur de travail - surveillance - plan d'embauche - convention collective
	X	Administration	15		- Structuration du budget pour le service à la clientèle: - contrôle des dépenses - achats - Préparer des programmes en fonction des contraintes en ressources physiques et humaines

PHASE 1	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Réserve de Portneuf	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Technicien de la faune

J	S	TACHES	H I	O I	OPERATIONS
	E	Information	10		- Informer le public sur les différentes activités de la réserve - Animation de différents kiosques hors d'exposition
		Participation à différents Comités		X	- Comités: - sélection - revision de programme - revision de lois de chasse et pêche - différentes activités

	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Réserve de Portneuf	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Technicien de la faune

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
e et plein air	Responsable des services à la clientèle	Technicien en aménagement cynégétique et halieutique	1	- Connaissances du milieu forestier - Connaissances générales des métiers représentés dans un parc - Connaissances du fonctionnement des équipements utilisés - Connaissances de plusieurs activités du plein air, tels: camping, chasse, canotage, etc. - Connaissances générales en gestion de personnel et du temps - Sens des responsabilités - Leadership et débrouillardise - Diplomatie et bon jugement - Intégrité - Capacité d'analyse et de synthèse - Habileté à communiquer aisément par écrit et verbalement

PHASE I	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.N., Les Falaises	PARTICIPANT T-III-02	FONCTION Naturaliste en chef

S	TACHES	H X	O X	OPÉRATIONS
	Préparation de programmes éducatifs pour les groupes scolaires niveau 4e-5e-6e années:			
X	- conception	30		- A partir de documents, de réflexions, d'échanges entre les membres de l'équipe de naturalistes, conception (création) de programmes quotidiens. Ces programmes contiennent des activités variées basées sur des objectifs pédagogiques à atteindre, sur la connaissance du développement de l'enfant selon l'âge concerné, sur des méthodes pédagogiques respectant le plus possible l'enfant...
X	- bricolage de matériel éducatif	10		- Bricolage de matériel éducatif selon les moyens du bord. Beaucoup d'imagination et de sens pratique sont nécessaires! Dessin, couture, collage, marionnettes; construction...
	Animation des programmes scolaires:			
X	- pré-visite à l'école	30		- Rencontre brève avec les jeunes dans leur classe avec des outils pédagogiques pour les informer de leur visite dans la forêt et les préparer au thème de la journée: amorce du concept.
X	- visite sur le terrain: . Animation: rendre vivante la communication avec les jeunes	30		- Accueil des enfants à leur arrivée, séparation en équipes, identification des jeunes à l'aide de macarons (bricolés) - Animation toute la journée des activités conçues précédemment, les adapter au rythme des jeunes, aux conditions du terrain et de la météo et à son humeur personnelle - Maintenir un bon climat serein d'apprentissage en encourageant les plus lents, en se mettant "ami" avec les plus tannants... contrôler le groupe "avec le coeur" - Entrer en contact le plus authentique possible avec les jeunes, communiquer mon enthousiasme, mon amour de la nature, de la vie...

PHASE I	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.N., Les Palissades	PARTICIPANT T-III-02	FONCTION Naturaliste en chef

J	S	TACHES	H 2	O 2	OPERATIONS
		- terrain			- Conclure la journée avec les jeunes quelque soit le "feeling" présent, l'exprimer avec amour,... introduire la rétro-nature...
X	X	- rétro-nature (feed back)		X	- Visite à l'école pour obtenir les réactions de la rétro-nature auprès des jeunes. - échange verbal ou animation de l'activité
		Promotion des programmes scolaires:			
	X	- conception de la "publicité" aux professeurs		X	- A chaque saison, automne, hiver, printemps: préparer la promotion de nos programmes scolaires: (rédiger) concevoir le texte, la forme de la publicité, la photocopier, la poster...
	X	- calendrier de réservation		X	- Préparer un calendrier des réservations, céduler les jours de groupes scolaires, le tenir à jour - Recevoir les appels des professeurs à confirmer les réservations. Les informer des préparatifs à effectuer et de l'heure de l'activité, etc.
	X	- rencontre avec les professeurs		X	- Visite à l'école, avec les professeurs et le directeur pour promouvoir nos programmes, exemple: lors des journées pédagogiques ou fin de journée. (vendre nos services...) les familiariser.
X	X	Rapport quotidien d'animation des groupes scolaires:	05		- A la fin de la journée, au départ des jeunes, réunion pour échanger sur la journée, sur le programme, sur les enfants... faire le point. Ajuster au besoin. Rapport écrit des faits importants. Attitude des professeurs
	X	Rapport saisonnier et annuel des divers programmes scolaires:	01	X	- Rédiger les programmes sur format de base, détailler les activités, telles que réellement vécues sur le terrain - Rédiger un rapport sur la programmation au complet.

PHASE I | ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.N., Les Palissades | PARTICIPANT T-III-02 | FONCTION Naturaliste en chef

S	TACHES	H %	O %	OPERATIONS
X	Accueil au public visiteur, les fins de semaine et la semaine (été)	02	X	- Sourire aux visiteurs, établir un contact humain le plus chaleureux possible, informer des services offerts, des règlements, aider à faire leur choix, les orienter vers les sentiers... les inviter à profiter de la beauté du site et à revenir échanger à leur retour - Ecouter les commentaires des visiteurs à leur retour, répondre à leurs questions, les inviter à les écrire dans le cahier aux impressions.
X	Préparation de programmes aux visiteurs	15		- Conception d'activités thématiques pour les visiteurs en saison, recherche dans les livres, échange avec les membres de l'équipe, écoute de la nature, s'inspirer dans la nature même.... pour concevoir - Rédiger un plan d'activités - Prévoir au besoin la publicité interne ou extérieure (journaux, etc.) la rédiger, la dessiner... - Bricoler du matériel pédagogique: dessiner, coller... faire un tableau... - Faire venir des brochures, dépliants gratuits... les recevoir, etc.
X	X Animation des activités:	10	X	
	- maraudage			- Promenade dans le sentier et animation d'activités avec les visiteurs. Adaptation selon son intérêt...
	- activités à thème			- Interprétation, éducation, passer un message de conservation à l'aide de trucs, d'activités
	- randonnée guidée			
	- kiosque dans des festivals d'été			- Accueillir les gens, animer le kiosque...

PHASE I	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.W., Les Falaises	PARTICIPANT T-III-02	FONCTION Naturaliste en chef

J	S	TACHES	H %	O %	OPERATIONS
		Gestion du personnel naturaliste:			
	X	- cédule		X	- Préparer la cédule de travail (7 jours/semaine)
	X	- réunion hebdomadaire			- Animer la réunion hebdomadaire
	X	- entrevue		X	- Evaluer le travail des naturalistes en saison, à la fin du contrat - Ecouter leurs demandes, encourager l'équipe
	X	- animation d'équipe (leader) humaniser les relations de travail	30		- Participer à la sélection du personnel (entrevue)
	X	Formation du personnel	10	X	- A chaque début de saison, préparer et animer des journées de formation pour le personnel: animation, créativité, relations humaines, psychologie, programmes, philosophie.
	X	Assister le responsable dans la rédaction du rapport final annuel	05	X	

	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.N., Les Faisandes	PARTICIPANT T-III-02	FONCTION Naturaliste en chef

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Éducation en conservation	Naturaliste en chef	Technicienne de la faune Sciences naturelles	1	- Amour du public - Amour de la nature, de la Vie - Conscience sociale développée (environnementale)

PHASE I	ORGANISME Association forestière Québécoise	PARTICIPANT T-III-03	FONCTION Naturaliste - interprète

J	S	TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
X	X	Création d'un programme d'activités d'interprétation de la nature selon différents groupes-cible (principalement pour les personnes handicapées physiquement)	10 30 30 25 05	X	- Recherche sur les besoins et intérêts de la clientèle - Recherche d'activités populaires d'interprétation - Recherche sur les adaptations possibles des activités selon l'handicap des gens, avec des spécialistes en réadaptation - Montage du programme d'activités - Rédaction du rapport
		AUTRE EMPLOI : EN INTERPRÉTATION:			
X	X	Inventaire du milieu à interpréter	10	X	- Travail sur le terrain - Noter les différents milieux au point de vue faune et flore et leur partic ularité
X	X	Création d'un programme d'activités	30		- Montage du programme d'activités selon les milieux et la clientèle
X	X	Interprétation du milieu	60		- Accueil des gens et mise en situation - Interprétation de sentiers - Retour sur la randonnée sous forme de discussion - Rédaction du rapport

	ORGANISME Association forestière Québécoise	PARTICIPANT T-III-03	FONCTION Naturaliste - interprète

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
	Naturaliste - interprète	Technicien en sciences naturelles	4	- Aptitude pour l'animation - Connaissance en sciences naturelles - environnement - Aimer travailler avec les enfants et le public en général

PHASE 1	ORGANISME : Z.E.C., Lac au Sable	PARTICIPANT T-III-04	FONCTION Gérant de Z.E.C.

	S	TACHES	H %	O %	OPERATIONS
		Accueil	10		- Superviser et coordonner les employés travaillant au poste d'accueil
	X	Administration de la Z.E.C.	15		- Contrôler les entrées et sorties de fonds, faire la tenue de livres et administrer le budget établi par le conseil administratif selon certaines priorités
		Conservation de la faune sur le territoire		10	- Etant agent auxiliaire, je contrôle, avec l'aide d'un autre agent, le territoire
	X	Aménagement du territoire	30		- Je coordonne les différents projets d'aménagement - Je prépare les statistiques demandées par le Ministère et j'établis avec le M.L.C.P. les fermetures de lacs (à l'aide des quotas)
	X	Sensibilisation du public face à l'environnement et à la conservation	25		- J'essaie, du mieux que je peux, de sensibiliser le public à l'entrée de la Z.E.C.. Il y a plusieurs affiches concernant l'environnement, on donne des sacs de poubelles aux gens. - Etant donné que le meilleur moyen pour sensibiliser le monde est de bouche à oreille, alors je suis souvent sur le terrain
	X	Relations extérieures		05	- Je représente la Z.E.C. Lac au Sable aux différents congrès, à toutes les réunions du M.L.C.P. concernant les objectifs et l'avenir de la Z.E.C. et entretenir de bonnes relations avec les autres Z.E.C. de la région.

	ORGANISME Z.E.C., Lac au Sable	PARTICIPANT T-III-04	FONCTION Gérant de la Z.E.C.

TACHES	H	J	OPERATIONS
Activités de l'association		D5	-J'organise différentes activités comme: montage de canne à pêche, cours de bousnole, cours de maniement des armes à feu et d'autres pour les chasseurs et pêcheurs de la région

	ORGANISME Z.E.C., Lac au Sable	PARTICIPANT T-III-04	FONCTION Gérant de la Z.E.C.

ERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
iation Loisirs air des	Gérant	Technicien en aménagement cynégétique et halieutique et en administration	1	- Etre diplômé en aménagement cynégétique et halieuthique - Avoir une bonne connaissance en administration et connaître déjà le territoire de la Z.E.C.

PHASE 1	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Centre éducatif forestier de Duchesnay	PARTICIPANT T-III-05	FONCTION Naturaliste en chef

J	S	TACHES	H T	O T	OPERATIONS
		Collabore avec le responsable du centre de son rôle de planification, (environ pour 20% directement de mon temps)	20		- Je participe à l'engagement de nouveaux techniciens, si besoin il y a, par des entrevues - Ensemble nous élaborons le programme pour l'année dans les moindres détails - Je participe au rapport saisonnier et annuel - Cédule de travail annuelle - J'aide le responsable dans l'élaboration du plan d'éducation du Centre
		J'ai à superviser 7 naturalistes et à participer avec eux à l'élaboration de programmes éducatifs forestiers pour 40% ainsi qu'à planifier leur travail, les animer de façon à ce que leur moral soit toujours bon	40		- Avec eux, nous avons à bâtir des éléments de programmes pour les 4e, 5e et 6e années du primaire, programmes allant de 1 journée pour ceux qui viennent un jour seulement et programme sur 21 jours pour les classes natures - Nous avons à bâtir 3 éléments de programme par niveau, soit 4e, 5e et 6e et par saison... - Ensemble nous avons à évaluer ces programmes et à les mettre en application - Je reçois donc directement, pour 20 à 30% de mon temps, des enfants en journée
		Tout en faisant pour 20 à 30% de mon temps de l'éducation			
		Directement sur le terrain			- Avec tout le matériel nécessaire pour un programme donné je vais passer avec 15 enfants la journée en forêt - En ayant comme élément de base la forêt, (plus précisément l'arbre) en y greffant les mammifères et l'homme - Avec le tout, nous avons à donner certaines connaissances aux jeunes pour les amener à passer à l'action, c'est-à-dire au respect et à l'amour de la NATURE - Après avoir essayé ces différents programmes selon la saison, je vois à ce qu'ils soient mis en application avec le plus d'efficacité possible
		Pré-stage			- J'ai, avec l'aide du responsable, à monter un programme d'une semaine pour le perfectionnement des naturalistes - J'ai, bien sûr, à donner certains éléments de base pour ne pas dire la totalité

PHASE I	ORGANISME Ministère Énergie et Ressources Centre éducatif forestier de Duchesnay	PARTICIPANT T-III-05	FONCTION Naturaliste en chef

I	S	TACHES	R	O	OPÉRATIONS
		Accueil	10		- J'ai ainsi à accueillir divers groupes en leur disant ce qu'ils peuvent faire et voir dans la journée et en répondant à leurs questions - De septembre à juin, c'est surtout des enfants d'école que nous recevons, (4e, 5e et 6e surtout) - Juillet et août ainsi que les fins de semaine sont consacrés à d'autres groupes (scouts, Âge d'or, etc.)
		A travers tout cela, j'ai à répondre à tous les appels concernant nos programmes, à monter le calendrier des réservations. Je suis certain d'en avoir oublié ...			- Tous les jours, on accueille Monsieur "tout le monde"

	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Centre éducatif forestier Duchesnay	PARTICIPANT T-III-05	FONCTION Naturaliste en chef

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Région administrative 03 Energie Ressources	Naturaliste	Technicien en sciences naturelles	1	
	Naturaliste	Technicien en science de la faune	4	
	Naturaliste en chef	Technicien forestier	1	

PHASE 1	ORGANISME Ministère de l'environnement Division réserves écologiques et sites naturels	PARTICIPANT T-III-06	FONCTION Interprète de la nature

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
		<u>1ère étape:</u>			
X	X	Accueil du public	20		- Donner de l'information sur les services offerts par le gouvernement sur l'Ile Sainte-Thérèse - Guider le public vers les différents points d'intérêts de l'île
X		Guide pour l'interprétation du milieu:			
		a) pour des réservations de groupe			a) <u>Groupes réservés:</u> - Tour de bateau (croisière dans l'Archipel de Repentigny) avec description des différents points d'intérêt du milieu environnant - Randonnée guidée sur l'Ile tout en essayant de sensibiliser le groupe sur la protection et la conservation de l'environnement
		b) pour le public en général			b) <u>Public en général:</u> - Informer sur les différents points d'intérêt biologique rencontrés sur l'île et sensibiliser à la conservation de la nature
X	X	Après trois mois d'une expérience vécue sur l'Ile, rédaction d'un rapport comprenant:	30		- Des recommandations sur des aménagements bio-physiques en regard du potentiel éducatif de l'Ile - Une critique du fonctionnement général de la saison '80.
		Durant le temps mort, aider les ouvriers de maintenance pour la construction de petits aménagements (exemple: passerelle d'accès aux bateaux passeurs)	20		

PHASE I	ORGANISME Ministère de l'environnement Division réserves écologiques et sites naturels	PARTICIPANT T-III-06	FONCTION Interprète de la nature

		TACHES	H T	O T	OPERATIONS
		2ème étape :			
		Conception d'un dépliant pour la promotion de l'île Sainte-Thérèse	20		- Confection d'un maquette-emblème - Rédaction du texte - Confection d'une carte de l'île (avec points d'intérêts et de repères) et d'u carte de la région
		Après avoir visité différents centres d'interprétation, élaboration d'un programme d'éducation à l'environnement pour l'île Sainte-Thérèse	30		
		Recherche documentaire pour la réalisation de fiche d'auto-interprétation	40		
		Conception d'un plan de bâtiment d'interprétation à partir d'une vieille maison traditionnelle de l'île	10		

	ORGANISME Ministère de l'environnement Division réserves écologiques, sites naturelles	PARTICIPANT T-III-04	FONCTION Interprète de la nature

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Réserves écologiques et sites naturels	Naturaliste	- biologiste - ingénieur forestier - technicien de la faune - technicien en aménagement cynégétique et halieutique - technologiste agricole	3	- Esprit d'initiative

PHASE 1	ORGANISME Parcs Canada (Parc Forillon)	PARTICIPANT T-III-07	FONCTION Naturaliste - Interprète

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
		Pour toutes les activités: 1- Identification du type d'activité en question: c'est-à-dire en fonction de: - pertinence au milieu régional - genre de clientèle - objectifs visés et messages à souligner 2- Préparation de l'activité en question: responsable de: - documentation (recherche littéraire, interviews, etc.) - synthèse: éléments pertinents - écriture du texte (introduction, développement, conclusion et messages) - moyens et méthodes utilisés pour donner l'activité qui renforcit le(s) message(s) (montage, dispositifs, artefacts, simulation, discussion, etc.) 3- Présentation de l'activité même: - responsable de la sécurité de la clientèle - responsable de l'auto-critique et du feed-back direct de la clientèle - responsable de la re-structuration et ré-organisation de l'activité si nécessaire			101 programme fonctionne) 102 préparation, planification et période d'entraînement

PHASE I	ORGANISME Parcs Canada (Parc Fortillon)	PARTICIPANT T-III-07	FONCTION Naturaliste - interprète

TACHES	H	O	OPERATIONS
4- Alternative d'activités dans le cas d'imprévus (exemple: absence d'un naturaliste, intempéries, etc.) - responsable de préparer en parallèle une alternative pour l'activité en question (matériel à prévoir, trajet, etc.)			
5- Connaissances requises: - matériel audio-visuel (connaissance de la manipulation et réparations mineures de l'équipement) - du terrain (être à l'aise sur le terrain) - centre d'information, camping, postes d'accueil, endroits d'observation, etc. Note: Tous ces types de connaissances peuvent être actualisées lors d'une période d'entraînement mais sont essentielles lors de la période de fonctionnement			
6- Publicité: - responsable du bon fonctionnement du programme, de repérer les lacunes et moyens pour solutionner les problèmes, donner du "feed back" aux préposés à l'accueil sur leur information.			

PHASE I	ORGANISME Parcs Canada (Parc Fundy)	PARTICIPANT T-111-07	FONCTION Naturaliste - interprète

J	S	TACHES	H	O	OPÉRATIONS
		7- Statistiques: - responsable de recueillir les statistiques pour toute activité donnée			
		8- Mise à date du matériel (bibliothèque, collection de diapositives, suggestions d'achats)			
		9- Travail didactique: - responsable du compte rendu de chaque activité c'est-à-dire - remise d'un texte écrit pour chaque type d'activité exemple: - objectifs visés et message - clientèle visée - moyens, matériels - idées principales - commentaires et suggestions			
	X	Planification d'activités en interprétation à caractère régional (c'est-à-dire pertinentes et représentatives du milieu même) à l'intérieur d'un programme d'interprétation déjà établi			
	X	Causeries dans les campings		X	- Choix d'un sujet pertinent et réalisable en tant que causerie - Méthodes audio-visuelles à utiliser et autres moyens non-conventionnels - Responsable de la publicité du programme de causeries

PHASE I	ORGANISME Parcs Canada (Parc Forillon)	PARTICIPANT T-III-07	FONCTION Naturaliste - interprète

I	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
	X	Randonnées accompagnées	X		- Choix d'un site ou secteur pour l'activité en question en fonction des difficultés du terrain; responsable de la sécurité de la clientèle; doit être informé des conditions de travail
	X	Activités spéciales	X		
	X	Centre d'interprétation	X		- Second accueil (suivant celui des préposés à l'accueil) ayant un caractère non pas d'information sur les services mais visant à intéresser la clientèle aux activités d'interprétation - Responsable de mettre à date les montages, exposition et matériel en montre dans le centre - Conseil auprès de la clientèle au niveau de planification de leur séjour - Publicité au sujet du programme d'interprétation

	ORGANISME Parcs Canada (Parc Forillon)	PARTICIPANT T-III-07	FONCTION Naturaliste - Interprète

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Interprétation	Naturalistes - interprètes saisonniers (6 en tout)	Biologistes de formation	---	DACC universitaire (ou en préparation) (non nécessairement en biologie) - Aisance à communiquer - enthousiasme - personnalité - capacité à faire synthèse - vocabulaire - honnêteté vis-à-vis l'information donnée - capacité à vulgariser - certaines connaissances générales (le gros des connaissances sera donné lors de l'entraînement) - Aucun handicap physique

PHASE I	ORGANISME Base de plein air de Pohénégamook	PARTICIPANT T-III-08	FONCTION Animateur

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
					X
X	X	Encadrer un groupe	X		- Composer le programme - Accueil - Discussion avec le groupe: - évaluer le besoin, réajuster le programme selon leurs besoins, niveaux d'autonomie, disponibilité matérielle, la température, - Expliquer le fonctionnement de la base - Leur faire vivre un vécu plein air à l'aide des activités - Assister à leur départ - Faire un rapport
	X	Planifier l'utilisation des équipements	X		- Par tableau-synthèse du programme - Transport
		Aménagement et matériel	X		- Recommandations faites: - besoins ressentis - améliorations - style d'animation - type d'encadrement
	X	Supervision de l'animation	X		- Préparer le programme ensemble - Etre avec les groupes - Evaluer le séjour ensemble
	X	Préparer des fiches techniques des programmes	X		- En se basant sur un rapport et en discutant avec les moniteurs

PHASE 1	ORGANISME Base de plein du Pohénégamook	PARTICIPANT T-111-08	FONCTION Animateur

J	S	TACHES	H	O	OPERATIONS
X	X	Effectuer des recherches	X		- Lecture - Analyser le vécu - Discussion - Expérimenter de nouveaux éléments d'activités

	ORGANISME Base de plein air de Pohénégamook	PARTICIPANT T-III-08	FONCTION Animateur

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
De séjours	Guide	Techniques de loisirs - formation plein air Auto-didacte	10 (Hiver) 20 (été)	- Disponibilité - Amour du plein air - Social et leadership - 3 activités été - 3 activités hiver

PHASE 1	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction conservation de la faune	PARTICIPANT T-III-09	FONCTION Agent de conservation de la faune

S	TACHES	N	O	OPERATIONS
	PATROUILLES-ENQUÊTES			I de temps 10-60I de son temps
	Faire respecter les lois et règlements qui protègent la faune au Québec:	X		- Effectue des patrouilles aériennes, aquatiques et terrestres; il dispose pour cela de l'équipement nécessaire: camion, canot, embarcation motori, auto, hydroglisseur, véhicule tout terrain, motocyclette, motoneige, avion, hélicoptère, ski, raquette, qu'il utilise selon les saisons et le travail à effectuer
	- Loi de la conservation de la faune et ses règlements			
	- Loi concernant les oiseaux migrateurs et ses règlements		X	- Lors de ses patrouilles, l'agent de conservation de la faune rencontre les chasseurs et pêcheurs et vérifie si tout est fait selon les normes soit: les permis de chasse ou pêche, les saisons de chasse ou pêche, les limites de prises et de possession, les engins utilisés, le transport du gibier ou du poisson, la vente du gibier ou de poisson, les pourvoiries, les ravages de gros gibier, les règlements sur le trappage, etc.
	- Loi des pêcheries et les règlements de pêche du Québec		X	- Les patrouilles varient selon les régions, les saisons et le gibier; l'agent de conservation de la faune peut être appelé à travailler de nuit (chasse de nuit au chevreuil), tôt le matin ou en soirée (oiseaux migrateurs), ou de jour (pêche). Il travaille aussi pendant les fins de semaine; l'horaire actuel de travail est de: 7 jours de travail, 2 jours de congé, 8 jours de travail, 4 jours de congé, ce qui lui donne une fin de semaine de congé sur trois.
	Effectuer lorsque nécessaire des enquêtes suite à un acte de braconnage.	X		- Après avoir constaté une infraction, si l'agent de conservation de la faune ne possède pas de preuves suffisantes pour l'inculpation des braconniers, il doit enquêter et découvrir les preuves circonstancielles nécessaires pour mener à bien son travail

PHASE 1	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction conservation de la faune	PARTICIPANT T-III-09	FONCTION Agent de conservation de la faune

S	TÂCHES	H	O	OPÉRATIONS
				15 à 25% de son temps
	Éducation populaire	X		- Une partie du travail de l'agent de conservation de la faune concerne l'éducation du public afin de le sensibiliser à la conservation de la faune - À cet effet, la Direction de la Conservation de la Faune en collaboration avec la Fédération Québécoise de la Faune a mis sur pied un programme d'éducation communément appelé (P.E.S.C.O.F. et qui signifie: "Programme d'Éducation en Sécurité et en Conservation de la Faune") - Les agents de la province participent activement à ce programme en rencontrant les amateurs de plein air afin de leur donner des renseignements sur les lois et règlements concernant l'utilisation de nos ressources fauniques - L'agent de conservation de la faune se rend à l'occasion dans les écoles pour rencontrer les jeunes afin de leur enseigner certaines notions de conservation et il participe également à des réunions d'association de chasse et pêche en tant que personne ressource
X	En cour		X	- L'agent de conservation de la faune doit aussi à l'occasion se présenter à la cour afin de donner son témoignage concernant des infractions qu'il a constatées
	Entraînement des débutants	X		- Il y a des agents de conservation de la faune qui sont occasionnels; ils travaillent avec des permanents et s'initient au travail régulier de l'agent de conservation de la faune.

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction conservation de la faune	PARTICIPANT T-III-09	FONCTION Agent de conservation de la faune

J	A	TACHES	H	O	OPERATIONS
X		Contrôle des prédateurs		X	- Dans certaines régions où les prédateurs sont trop nombreux et font des ravages parmis le cheptel de gros gibier, les agents de conservation de la faune travaillent à en contrôler le nombre
X		Collaboration avec les biologistes		X	- Lors des recensements des ravages de gros gibier ou pour le relevé de statistiques
X		Moniteur auprès d'autres agents de conservation de la faune et des auxiliaires		X	- Lors de cours d'enquêtes, de tir au révolver, de motocyclettes, etc.

	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse, Pêche Direction conservation de la faune	PARTICIPANT T-III-09	FONCTION Agent de conservation de la faune

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
irection nservation une Formation)	Agent de conservation de la faune (instructeur)	Technique d'aménagement cynégétique, halieutique		- Diplôme secondaire V - 1pied, 7pouces - Satisfaire aux conditions exigées aux paragraphes a,b,c,d de l'article 3 de la loi de police

PHASE 1	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Parcs Des Laurentides	PARTICIPANT T-III-10	FONCTION Technicien en aménagement

J	S	TACHES	H %	O	OPERATIONS
	X	Participe à l'exploitation rationnelle de la chasse, de la pêche et d'autres activités de plein air (canot, camping, canotage, randonnée, etc.)	25		- Supervision et vérification
	X	Préparation: cahier des activités, d'opérations, etc.	10		- Se subdivise pour les besoins des différentes activités
X	X	Supervise des statistiques cumulatives des captures, quota, ouverture et fermeture de lacs	20		- Supervision
	X	Cartes pour les besoins des activités (corrections, réimpressions)	05	X	- Répartition dans les différents postes d'accueil
	X	Signalisation (besoin, installation)	05	X	- Supervision, installation sur le terrain
	X	Inventaire des équipements (embarcations, etc.) récréatifs	10		
	X	Répartition des équipements en fonction des besoins			- Voir à la distribution sur le terrain
	X	Rapport à la fin des activités, analyses et recommandations (chasse et pêche, etc.)	05		

PHASE I	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Parc des Laurentides	PARTICIPANT T-III-10	FONCTION Technicien en aménage

J	S	TACHES	H	J	OPERATIONS
	X	Commande de matériel et équipement en fonction des activités		07	- Distribution
	X	Préparation et transport par embarcation sur les plans d'eaux inaccessibles à l'aide d'un hélicoptère	X	10	
X	X	Ouverture de nouveaux sentiers, de lacs		02	
		Supervision des activités: canot, camping (sentier, signalisation, carte)			- supervising
X	X	Préparation et envoi d'information aux chasseurs (service à la clientèle)	05	X	
	X	Participe à la formation de technicien(s)	X		

	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Parc des Laurentides	PARTICIPANT T-III-10	FONCTION Technicien en aménagement

SERVICE	TITRE D'EMPLOI	FORMATION	NOMBRE DE TECHNICIENS	CONDITIONS D'EXERCICE
Parcs et plein air	Technicien de la faune	Technicien en aménagement cynégétique et halieutique	1	- Très bonne connaissance du milieu - Formation appropriée - Disponibilité - Facilité de communication - Beaucoup d'initiative

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Réserve de Portneuf	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
INFORMATION:	- Signalisation - Animation des programmes - Promotion des programmes - Rapport (statistique ou autres) - Accueil du public - Contrôle (activités consommatrices et non-consommatrices) - Sensibilisation - Relations extérieures - Cartes et dépliants d'information - Encadrement de groupe - Education populaire (cours)
PLANIFICATION:	- Préparation de programmes éducatifs - Préparation d'activités (déroulement) - En vue d'aménagements futurs - Synthèse - Commande de matériel
GESTION DU PERSONNEL:	- Cédule - Réunion - Animation d'équipe - Formation - Supervision des travaux - Entraînement du nouveau personnel - Voir au bon moral du personnel

SF 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Réserve de Portneuf	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Technicien de la faune

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
ADMINISTRATION:	- Préparer les programmes en fonction des contraintes en ressources physiques et humaines - Soutenir les demandes au budget (personnel et achat)
INVENTAIRE:	- Inventaire du milieu (flore, faune, etc.) - Inventaire du potentiel - Effectuer des recherches (lectures, etc.) - Contrôle des prédateurs
AMÉNAGEMENT:	- Matériel d'interprétation - Faunique et forestier - Directement relié à l'activité pratiquée - Surveillance d'impact d'aménagement (coupes forestières, etc.)

PHASE 2	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.N., Les Palissades	PARTICIPANT T-III-02	FONCTION Naturaliste en chef

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
I- INTERPRÉTATION PLANIFICATION des programmes de la saison...	- Préparation de programmes - conception - matériel éducatif - Etude de la clientèle - Recherche - Promotion - publicité - dépliant - Réservation - Elaboration d'un plan éducatif annuel... à long terme - Visites d'autres centres d'interprétation - Conception de plans de bâtiments, de pavillons éventuels - Inventaire du milieu à interpréter - Recherche documentaire pour fiches d'auto-interprétation - Etc...
ANIMATION Contact avec le public	- Pré-visite - Randonnée accompagnée - Animation des programmes (interprétation...) - Récré-nature - Maraudage - Etc... - Visite des écoles - Accueil des visiteurs - Animation du pavillon...

PHASE 2	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.M. Les Palissades	PARTICIPANT T-111-02	FONCTION Naturaliste en chef.

FAMILLE DE TACHES	TACHES
AUTRES	- Contrôle au public - Information au public
II- TOUS	
ADMINISTRATION:	- Rapports de programmes - Gestion du personnel - animation de l'équipe - cédule - formation - réunion - évaluation - Rapport final - Statistiques - Gestion du matériel - Budget, tenue de livres... - Engagement de personnel - Evaluation des activités, des programmes: critiques - E.E.C.
RELATIONS PUBLIQUES:	- Congrès - Groupes sociaux
GESTION DE TERRITOIRE	- Contrôle du territoire: agent de conservation de la faune

PHASE 2	ORGANISME Ministère Energie et Ressources C.I.N., Les Palissades	PARTICIPANT T-III-02	FONCTION Naturaliste en chef

FAMILLE DE TACHES	TACHES
GESTION DE LA FAUNE:	- Aménagement du territoire - cartes - Aménagement de la faune - patrouille et évaluation d'impacts - frayères...etc - inventaire - enquête
PLEIN-AIR:	- Aménagement d'infrastructure - Cartes reliées au pleir-air - Publicité
COMITES	

PHASE 2	ORGANISME Association forestière Québécoise	PARTICIPANT T-III-03	FONCTION Naturaliste - interprète

FAMILLE DE TACHES	TACHES
GRANDE FAMILLE: EXPLOITATION DU MILIEU sous familles: - Interprétation du milieu - Conservation du milieu - Aménagement du milieu - Activités de plein air	
INTERPRETATION DU MILIEU:	- Inventaire du milieu - Préparation de programmes d'activités - Promotion des programmes scolaires et public en général (conception) - Publicité - Rencontre préparatoire de la clientèle - Accueil de la clientèle - Interprétation sur le terrain - Discussion (message de conservation) - Evaluation du programme: . avec clientèle . entre naturalistes - Rapport sur les activités, leur évaluation et la programmation - Gestion du personnel

PHASE 2	ORGANISME: Association forestière Québécoise	PARTICIPANT T-III-O)	FUNCTION Naturaliste interprète

FAMILLE DE TACHES	TACHES
CONSERVATION DU MILIEU:	
- agent de conservation	- Faire respecter les lois - Faire enquête - Démarche d'éducation populaire - Témoin en cours - Entraînement des débutants - Contrôle des prédateurs - Collaboration avec les biologistes
- gérant de Z.E.C.	- Préposé à l'accueil - Administration de la Z.E.C. - Conservation de la faune (contrôle) - Aménagement du territoire (contrôle) - Sensibilisation auprès du public - Agent de relations extérieures - Organisateur d'activités
AMENAGEMENT?	- Aménagement de la faune et du milieu - Exploitation rationnelle - Développement d'activités de plein air - Cartographie du site - Surveillance et évaluation de l'impact sur le milieu (statistiques,...) - Gestion du personnel - Agent d'information auprès du public - Participant à différents comités d'organisation - Signalisation - Inventaire du matériel et répartition - Rapport et analyse

PHASE 2	ORGANISME Association forestière Québécoise	PARTICIPANT T-III-03	FONCTION Naturaliste - interprète

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
PLEIN AIR:	- Création de programmes d'activités - Accueil

PHASE 2	ORGANISME Z.E.C., Lac au Sable	PARTICIPANT T-III-04	FONCTION Gérant de la Z.E.C.

FAMILLE DE TACHES	TACHES	
I- INFORMATION EDUCATIVE AU PUBLIC:		
2 catégories:		
a. Jeunes (enfants de 4e, 5e et 6e années)	- Programmes scolaires	- préparation - animation - promotion
	- Interprétation du milieu	
	- Accueil	
b. Adultes (chasseurs et pêcheurs) exploitation	- Interprétation à caractère régional et du milieu - Information directe sur la conservation et la faune - Education populaire - Publicité - Accueil	
II- EXPLOITATION:	- Aménagement de la faune:	- supervision de projets d'aménagement - quota - aménagement de frayères - inventaire
	- Activités de plein air:	- pêche - cabin - camping - autres
	- Contrôle:	- lois - autres

	ORGANISME E.E.C., Lac au Sable	PARTICIPANT T-III-04	FONCTION Gérant de la E.E.C.

FAMILLE DE TACHES	TACHES
- ADMINISTRATION:	
a. personnel	- Gestion du personnel: - embauche - supervision du personnel - entraînement du personnel - la bonne entente
b. administratif	- Administratif: - élaboration du budget selon les objectifs demandés par la clientèle - contrôle des dépenses et achats
- SUPERVISION:	- Administration - Exploitation - Information-éducative - Autres

PHASE I	ORGANISME Ministère Energie et Ressources Centre éducatif forestier de Duchesnay	PARTICIPANT T-III-01	FONCTION Naturaliste en chef

FAMILLE DE TACHES	TACHES
PLANIFICATION:	- Engagement de personnel - Elaborer le programme annuel, cédule de travail - Rapport - Calendrier de réservation - Stage de perfectionnement - Visite sur le terrain - Publicité - Certains aménagements
SUPERVISION:	- Les naturalistes ou autres, dans la conception, création et mise en application de quelques activités - Les rapports avec les accessoires - Accueil - Aménagement: à ce qu'une exploitation rationnelle soit accomplie pour chasse, pêche et la forêt - Surveillance et évaluation des impacts - Voir à ce que toutes les lois soient respectées
ACCUEIL:	- Accueil (sensibiliser les gens au respect de la nature)

1	ORGANISME Ministère Énergie et Ressources Centre éducatif forestier de Duchesnay	PARTICIPANT T-Phillips	FONCTION Naturaliste en chef

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
INATION avec:	- Pré-visite - Visite Scolaire (groupes cibles (4e, 5e et 6e années) - Post- visite
	- Groupes spécifiques, grand public - Stage de perfectionnement - Activité à thème - Randonnée guidée - Le personnel - Des enquêtes
MINISTRATION:	- Répondre aux gens (professeurs, par téléphone) - Diriger des programmes - Feuille de temps - fiche de notation (journalière et mensuelle)
RFECTIONNEMENT	- Congrès, stages ou autres

PHASE 2	ORGANISME Ministère de l'environnement Division réserves écologiques, sites naturels	PARTICIPANT T-III-06	FONCTION Interprète de la nature

FAMILLE DE TACHES	TACHES
A) EDUCATION:	
- Animation et interprétation	- Information sur les programmes - Promotion - Activités et moyens pédagogiques
- Accueil au public - Préparation de programmes et planification - Confection et fabrication de matériel éducatif - Rapport - Recherche documentaire - Application des lois	- Saisonnier, annuel, journalier
B) ADMINISTRATION ET GESTION DU PERSONNEL:	- Formation et gestion du personnel
C) INVENTAIRE ET AMENAGEMENT:	- Conservation de la faune et de la flore - Entretien et soin du matériel - Aménagement bio-physique - Conception technique et connaissance des inventaires et des techniques d'inventaire

PHASE 2	ORGANISME Parcs Canada (Parc Forillon)	PARTICIPANT T-III-07	FONCTION Naturaliste - Interprète

FAMILLE DE TACHES	TACHES
1- SERVICES AUX VISITEURS:	
a) Interprétation ("Education populaire"):	
- conservation - sciences naturelles - valeurs inhérentes à un patrimoine particulier (régionalisme)	- Détermination du genre d'interprétation - Identification de la clientèle et de ses besoins - Identification du genre d'activités, objectifs et messages à passer - Planification d'un programme d'intervention
b) Accueil aux visiteurs:	- Accueil du visiteur - Information sur les services offerts aux visiteurs - Orientation du visiteur en fonction de ses besoins, signalisation et publicité (dépliants, cartes, etc.) adéquates
c) Plein air:	- Identification d'activités en fonction du terrain accessible (saisons) - Mise sur pied d'un programme à caractère récréatif (dans la nature) ou base de plein air: - sports - camp, camping, etc. - utilisation de sentiers, trajets, secteurs - Certains services doivent être offerts ou prévus: toilettes,...

PHASE 2	MECANISME Parcs Canada (Parc Fortillon)	PARTICIPANT T-III-07	FONCTION Naturaliste - interprète

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
II- FONCTIONS OPÉRATIONNELLES:	
a) "Aménagement": territoire (flore, faune, aquatique (marine, eaux douces)	- Identification du type de besoin et de la méthode de solution (techniques) - à caractère humain (plein air) interprétation - sentiers, bâtiments, routes, secteurs - à caractère conservation: - contrôle de population - aménagement de frayères, coupe de bois, barrages de castor - à caractère: - exploitation - minière - forestière - Techniques à déterminer: - coupe de bois, photo-interprétation - cartographie, etc.
b) Conservation:	- Application de la loi (protection de la nature et de la clientèle) - Patrouille par rapport aux accidents ou braconnage - Faire des inventaires des ressources naturelles et identification des problèmes (baisse de population, impacts) - Exécution de directives aux responsables de l'aménagement et accueil, plein air interprétation tels: état de - sentiers, secteurs - construction de passerelles
Tâches communes aux "familles":	- Administration - Planification (programmes, travaux, interventions, etc.) - Gestion (matériel, ressources naturelles, $, personnel) - Information générale sur son secteur vis-à-vis les autres secteurs et à la clientèle - Entraînement et supervision du personnel ou de travaux effectués

PHASE 2	ORGANISME Base de plein air de Pohénégamook	PARTICIPANT T-III-08	FONCTION Animateur

FAMILLE DE TACHES	TACHES
ENCADREMENT:	- Différents groupes - Différentes activités - Auto-évaluation - Accueil
ELABORER UN PROGRAMME:	- Pour clientèles visées - Potentiel du milieu - But exigé
PROMOTION:	- Statistique - Publicité des programmes - Informer le public - Kiosque - Calendrier, observation - Signalisation - Pré-visite
ADMINISTRATION:	- Gestion de personnel - Budget - Engagement - Horaire - Equipement - Aménagement - Relations extérieures - Avis

PHASE 4	ORGANISME Camp de plein air de Pohénégamook	PARTICIPANT T-111-08	FONCTION Animateur

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
GESTION PERSONNEL:	- Cédule - Réunion - Entrevue - Entretenir l'esprit d'équipe - Pré-stage
AMENAGEMENT DE TERRITOIRE:	- Selon l'activité - Conservation - Installation harmonieuse - Cartographie - Contrôle des coupes - Tracé de sentier

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction conservation de la faune	PARTICIPANT T-III-09	FONCTION Agent de conservation de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
ANIMATION:	- Participation à différents secteurs d'activités (randonnées pédestres, etc.)
GESTION:	- Embauche de personnel - Evaluation de la main-d'oeuvre nécessaire - Administration du budget - Supervision du personnel - Equipement
FORMATION:	- Former le personnel selon le travail qu'il aura à accomplir - Fournir au personnel tout le matériel et les connaissances dont il aura besoin
INTERPRETATION:	- Inventaire du milieu à interpréter - Choix des endroits particuliers qui sont intéressants pour rejoindre les objectifs fixés - Développement de l'interprétation - Accessibilité des endroits pour les groupes de personnes visées - Feed back des personnes qui ont participé - Aménagement des territoires
CONSERVATION:	- Collaboration du public - Surveillance appropriée (contrôle des usagers) - Fournir des statistiques aux personnes responsables de la réglementation (nombre de poissons capturés par année) (nombre d'animaux tués à la chasse, etc.)

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Direction conservation de la faune	PARTICIPANT : T-III-09	FONCTION Agent de conservation de la faune

FAMILLE DE TACHES	TACHES
EDUCATION DU PUBLIC:	- Préparation de programmes: selon les publics visés - Promotions des programmes - Formation de personnes pour dispenser ces programmes - Suivi du travail - Rapport saisonnier et annuel - Trouver des moyens d'inciter les [illegible] au respect de l'environnement (exemple: distribuer des sacs de poubelles au poste d'accueil d'un territoire)
INFORMATION:	- Préparation de dépliants mis à la disposition du public pour son information. - Découvrir et définir les besoins du public à ce sujet.
PARTICIPATION À DIVERS COMITÉS	

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Parc des Laurentides	PARTICIPANT T-III-10	FONCTION Techniciens en aménagement

FAMILLE DE TACHES	TACHES
Planification d'activités de plein air (interprétation de la nature, chasse, pêche, etc.)	- Préparation des cahiers d'activités - Préparation des cahiers d'opérations - Préparation des cartes, dépliants, brochures
Accueil et information:	- Renseignements - Outils d'informations (cartes, brochures, diaporamas, etc.) - Bonne connaissance de son champ de spécialisation
Exploitation d'activités et services:	- Gestion du personnel - Besoins en équipement et matériel - Commandes et inventaires - Statistiques de fréquentation, captures, etc...
Aménagement et recherche:	- Ouverture de sentiers - Route de canot, camping - Aménagement de frayères, ensemencement - Inventaire du potentiel
Conservation du milieu:	- Application des lois de la faune et de la flore

PHASE 2	ORGANISME Ministère Loisir, Chasse et Pêche Parc des Laurentides	PARTICIPANT T-III-10	FONCTION Technicien en aménagement

FAMILLE DE TÂCHES	TÂCHES
-Interprétation, animation, éducation:	- Document - Diaporama, brochures, dépliants
Supervision d'activités de plein air:	- Gérance - Gestion de personnel - Administration de budget

ANNEXE VII

LISTE DES PARTICIPANTS AUX ENTREVUES DE GROUPE: (aménagement)

AUBRY, Yves
ATOTTE, Gilles
BELLAVANCE, Jean-Yves
BORDELEAU, Donald
BOUDREAU, Robert
BOUTIN, Robert
DUPUIS, Pierre
FILION, Denise
GERVAIS, Marcel
LACASSE, Jacques
LAMOUREUX, Jean-Pierre
LETRICQ, Jean-Louis
MCNICHOL, Lucie
MORNEAU, Réjean
SOULIER, Daniel
TREPANIER, Nicole
VEZINA, Réal

AUGER, Michel
BELAIR, Jean-Louis
BOIVIN, Jacques
BOUCHARD, Rodrigue
BOURGET, André
DUFRESNE, Alain
DUSSAULT, Daniel
FOURNIER, Pierre
GUERTIN, Gaétan
LAMONTAGNE, Ruth
LECLERC, Jean
MARTINEAU, Richard
MCNICHOL, Raymond
ROY, Marie-Hélène
TERREAULT, J.-Arthur
VAN COLLIE, Raymond
WEARY, J.G.

ANNEXE VIII

LISTE DES ORGANISMES CONSULTES: (aménagement)

André Mareau et Associés

Antlab

Centre de recherches écologiques de Montréal

Dimension Environnement

Eco-recherches (C.I.L., Division)
Direction recherche

Environnement Canada
Direction générale des terres

Groupe conseil Roche Associés
Division Environnement

Hydro-Québec
Division de l'environnement

Hydro-Québec
Groupe écologie bio-physique

Jardin Botanique, Ville de Montréal
Service des Parcs

LISTE DES ORGANISMES CONSULTÉS: (aménagement)
(suite)

Ministère de l'énergie et des ressources
Complexe scientifique

Ministère de l'environnement
Direction de l'aménagement des lacs et cours d'eau

Ministère de l'environnement
Direction du contrôle

Ministère de l'environnement
Service de l'analyse des études d'impact

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Direction de l'aménagement de la faune

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Direction générale de la faune

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Direction de la recherche faunique

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Service de l'aménagement et de l'exploitation de la faune

Parcs Canada
Service de la conservation des ressources naturelles

LISTE DES ORGANISMES CONSULTÉS: (aménagement)
(suite)

Parcs Canada
Parc de la Mauricie

Service canadien de la faune
Évaluations environnementales

Société d'énergie de la Baie James
Service de l'environnement

Université Laval
Département de biologie

Université Laval
Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation

ANNEXE IX

LISTE DES PARTICIPANTS AUX ENTREVUES DE GROUPE: (exploitation)

ANDERSON, Reynald

CAYER, Gaston

COURVILLE, Danielle

GABOURY, Jean

GAUDREAU, Léopold

LIPPE, Pierre

PICOTIN, Danielle

TREMBLAY, Gilles

ATTENDU, Blanche

COULOMBE, Michel

FREVE, Guy

GALIBOIS, François

GRENIER, Marie-Rose

PRANEUF, Claude

RIOUX, Réynald

ANNEXE I

LISTE DES ORGANISMES CONSULTÉS (exploitation)

Association forestière Québécoise, Inc.

Base de plein air "La Vigie"

Base de plein air Pohénégamook

C.E.G.E.P. Lac-Saint-Jean

Ministère de l'Énergie et des ressources
Centre éducatif de Duchesnay

Ministère de l'Énergie et des ressources
Service de l'éducation en conservation

Ministère de l'environnement
Division des réserves écologiques et des sites naturels

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Direction de la conservation de la faune

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Direction des parcs

Ministère du loisir, de la chasse et de la pêche
Réserve de Portneuf

Parcs Canada
Parc Forillon

Parc des Laurentides
Vieux-Moulin, chasse et pêche

ANNEXE XI

LES TECHNIQUES DE NIVEAU COLLÉGIAL RELIÉES AU SECTEUR DE L'ENVIRONNEMENT

Numéro	Programme	Coordonnateur	Établissement dispensant la formation
145.00	Techniques des sciences naturelles	M. Gérard Deshaies	La Pocatière Saint-Félicien Sainte-Foy Sherbrooke Vanier
145.04	Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	M. Jean-Louis Frenette	Hauterive
147.00	Techniques du milieu naturel	M. Marc Larouche	Saint-Félicien
190.00	Techniques forestières	M. Denis Carpentier	Régional de la Côte-Nord (Campus Manicouagan) Gaspésie John-Abbot Nord-Ouest Chicoutimi Rimouski Saint-Félicien Sainte-Foy
260.00	Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement	M. René Larocque	Saint-Laurent

ANNEXE XII

LISTE DES FONCTIONS-TYPES ETUDIEES PAR G.I.F.E.E.

SECTEUR : 03 - Ressources naturelles
CHAMP 01 - Foresterie
FONCTION-TYPE 03 - Technicien en exploitation forestière
04 - Technicien en aménagement forestier
05 - Classeur - mesureur
08 - Garde-forestier
09 - Opérateur de machinerie lourde forestière
10 - Ouvrier d'exploitation forestière

SECTEUR : 03 - Ressources naturelles
CHAMP 02 - Agriculture
FONCTION-TYPE 01 - Horticulture

SECTEUR 03 - Ressources naturelles

CHAMP 03 - Environnement

FONCTION-TYPE 01 - Agent de conservation de la faune

02 - Technicien en flore, faune et eau

03 - Technicien en protection du milieu

04 - Technicien en hygiène et sécurité industrielle

05 - Technicien en laboratoire de recherche et d'enseignement

06 - Pisciculture

SECTEUR 09 - Service communautaire

CHAMP 03 - Services sociaux

FONCTION-TYPE 07 - Technicien en tourisme

08 - Technicien en loisirs

SECTEUR 11 - Chimie

CHAMP 01 - Chimie appliquée

FONCTION-TYPE 05 - Technicien en assainissement du milieu et hygiène industrielle